

Согласовано  
на Совете Учреждения  
Протокол № 2  
от «31» 12 2022г.  
Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
от «31» 12 2022г.

Утверждено  
Директор ГБОУ Уфимская КШИ для глухих



Кашапова А.А.  
2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся в ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

### 1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); ст. 28 ч.3 и. 15; ст. 42 п. 1,2, 3;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;

- Санитарными правилами и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №2 ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. 3ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст. 19;

- Устав и локальные акты ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.

Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся (далее - Школа-интернат) и представляет собой систему реализации

необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

## **2. Охрана здоровья обучающихся**

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе-интернате;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе-интернате;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Школой-интернатом;

2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2.4. Школа-интернат осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья

граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; /

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе-интернате, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.5. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу-интернат, организовывается обучение на дому, дистанционное обучение. Основанием для организации обучения на дому, дистанционного обучения являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.6. Порядок регламентации и оформления отношений Школы-интерната и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, дистанционного обучения, определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

3.1. Детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается педагогическая и социальная помощь специалистами социального сопровождения, в которое входят: социальный педагог, психолог, классные руководители.

3.2. Социальная помощь включает в себя:

- педагогическое консультирование обучающихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

### **4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками**

3.2. Медицинские осмотры обучающихся в школе-интернате

организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти области здравоохранения.

3.3. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

3.4. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающихся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в Школу-интернат только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

3.6. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

3.7. Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

3.8. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.