Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся

Рассмотрено на Совете Учреждения Протокол № <u>1</u> от «<u>21</u>» <u>03</u> 2025г.

Отчет

о результатахсамообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся (далее-Учреждение) создано для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им специализированной помощи, способствующей коррекции имеющихся нарушений и дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное официальное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская	
учреждения в соответствии с	коррекционная школа-интернат для глухих	
Уставом	обучающихся.	
	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	
И.о. директора	Скидан Анна Станиславовна	
Юридический адрес	450050 Республика Башкортостан, г. Уфа,	
	ул. Мусоргского, дом 2	
Телефон,	8(347) 2-82-24-29;	
адрес электронной почты,	internat-school@mail.ru;	
адрес официального сайта в сети	ти <u>http://ufaschool1vida.ru/</u>	
«Интернет»		
Учредитель	Министерство образования и науки Республики	
	Башкортостан	
Устав	Утверждён Министерством образования	
	Республики Башкортостан 01 июля 2015г.	
Лицензия на право ведения	серия 02Л01 № 0004950Управление по	
образовательной деятельности	контролю и надзору в сфере образования	
	Республики Башкортостан, регистрационный	
	№ 3221 от 18 сентября 2015г.	
Свидетельство о	серия 02А02 № 0000505 Управление по	
государственной аккредитации	контролю и надзору в сфере образования	
	Республики Башкортостан, регистрационный №	
	1854 от 20.11.2015г.	

Управление образовательным учреждением

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органами управления Учреждением являются: директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами, уставом Учреждения, органы, а именно: общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум. Управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организация и содержание образовательной деятельности Работа методического совета, школьных методических объединений за 2024 год

Предметом деятельности ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами образовательной организации являются:

- Обучение и воспитание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации;

- Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Создание условий для осознанного выбора профессии;
- Формирование у воспитанников потребности в собственном развитии;
- Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательновоспитательного процесса.

Целью методической работы явилось оказание действенной помощи учителям, воспитателям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководителей школы.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом

Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование	Нормативные сроки обучения	
Адаптированная основная	1A, 2A,	5 лет
общеобразовательная программа начального	3A, 4	
общего образования для глухих	доп	
обучающихся АООП НОО Вариант 1.2	классы	
Адаптированная основная	1Б,1доп,	5 лет
общеобразовательная программа начального	2Б, 4Б	
общего образования для обучающихся с	классы	
задержкой психического развития		
АООП НОО Вариант 7.2		
Основное общее образование		Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная	5A,6A,	6 лет
общеобразовательная программа основного	8, 9	
общего образования АООП ООО для глухих	класс	
обучающихся Вариант 1.2		
Адаптированная основная	11	7 лет
общеобразовательная программа основного	классы	
общего образования АООП ООО для глухих		

обучающихся		
Адаптированная основная	6Б, 7	5 лет
общеобразовательная программа основного	классы	
общего образования АООП ООО для		
обучающихся с задержкой психического		
развития		

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи, социальный-педагог воспитатели и медицинские работники.

Пребывание воспитанников интерната – круглосуточно, с понедельника по пятницу в учебные периоды.

Состав обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.

Всего укомплектовано 15 классов

Всего укомплектовано 15 классов в котором обучаются 122 обучающихся, из них:

В которых обучаются	Классы с глухими обучающимися	Глухих обучающихся	Классы обучающихся с ЗПР	Обучающихся с ЗПР
в начальной	1A	4	1Б	8
школе	2A	5	1 доп	12
69 обучающихся	3A	9	2Б	12
	4 доп	6	4Б	14
Итого	4	24	4	46
в основной	5A	8	6Б	11
школе 53	6A	5	7	9
	8	9		
обучающихся	9	6		
	11	4		
Итого	5	32	2	20

Всего	9	56 обуч.	6	66 обуч.

Формы работы:

- •Участие в заседаниях педагогических советов
- •Взаимопосещение уроков и занятий, анализ и обсуждение
- •Проведение открытых уроков и занятий для учителей и воспитателей школы
- •Проведение предметных недель
- •Отчеты педагогов на заседаниях школьных методических объединений по темам самообразования
- •Изучение опыта работы педагогов
- •Посещение курсов повышения квалификации
- •Участие в работе семинаров

Проведено 5 педсоветов по темам:

- 1. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства. Итоги III четверти.
- 2. Перевод обучающихся. Выполнение программного материала. Итоги 2023-2024 учебного года.
- 3. Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2024-2025 учебный год. Задачи школы на 2024-2025 учебный год
- 4. Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в школе-интернате Итоги I четверти.
- 5. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Итоги II четверти

На инструктивно — методических совещаниях по наиболее важным проблемам содержания, планирования и методики работ с коллегами затрагивались вопросы повышения эффективности и качества образовательного процесса, давались рекомендации по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов, коррекционной работы.

Большое внимание уделялось системе наглядности в методической работе.

Учителя показывали открытые уроки для педагогов школы и для слушателей ИРО РБ.

Также педагоги приняли участие на различного уровня мастер классах, конференциях, семинарах и т.д.

Ф.И.О.	Тема	Место	Дата
		проведения	
Ахмадиева А.Х.	Конференция «Ценность каждого:	г. Москва	21 марта
	жизнеустройство людей с		2024г.
	психическими (ментальными)		

	нарушениями		
	Семинар «Коррекционная работа на уроках»	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	25.03.202 4r
Дмитриева Л.С.	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого — педагогического сопровождения обучающихся	Министерство просвещения РФ, ФРЦ ПМПК, ППМС Помощь, г. Москва,	март, 2024г.
Дмитриева Л.С.	Доклад – презентация на тему «Фонетическая зарядка».	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся.	25.03.202 4Γ.
Кубрина ЕП	Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы в комплексном лечении и сопровождении детей с РАС»	г.Москва	20января 2024г.
Кубрина Е.П	Вебинар (установочная видеоконференция «Учитель дистанционного образования в 2024 году»	г.Уфа. ИРО РБ г.Уфа РРЦ РАС РБ	22 января
Кубрина Е.П	Всероссийский вебинар «Жизнь с особенным ребёнком: практический опыт, как помочь родителям»	ГАУ ДПО ИРО РБ	2024г. 7 февраля
Кубрина Е.П.	Установочный вебинар по конкурсу «Учитель-дефектолог России в 2024 году»	ГАУ ДПО Институт развития образования	2024г. 20 февраля
Кубрина Е.П.	Установочный вебинар по очному этапу конкурса «Учитель- дефектолог России в 2024 году»	РБ	2024г. 19 марта
Кубрина 3.3	конференция «Современные подходы в комплексном лечении и сопровождении детей с РАС»	г. Москва	20 января
Кубрина 3.3	Всероссийский вебинар «Жизнь с	г. Уфа, РРЦ	2024Γ

	особенным ребёнком:	РАС РБ	7 февраля
	практический опыт, как помочь родителям»		
Кубрина 3.3	Семинар «Коррекционная работа»	ГБОУ Уфимская	25.03.202 4r.
Ташбулатова Г.З.	Словесное ударение	Уфимская КШИ для глухих обучающихся	71.
Ташбулатова Г.З.	Особенности работы над речевым дыханием у детей с нарушением слуха	ИПК и П Дефектология Проф.	11.01.202 4r
Хузиева Л.А.	Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы в комплексном лечении и сопровождении детей с РАС»	г. Москва	20января 2024г.
Хузиева Л.А.	Всероссийский вебинар «Жизнь с особенным ребёнком: практический опыт, как помочь родителям»	г. Уфа РРЦ РАС РБ	7 февраля 2024г.
Ташбулатова Г.З.	Вебинар «Путь ребенка от безречья к развернутой фразовой речи. Разбор конкретного случая из практики»	АНО ДПО «ИПКИП Дефектология проф»	15.05.202
Ташбулатова Г.З.	Методика проведения и анализа результатов контрольных работ.	дистанционно	сентябрь, 2024
Ахмадиева А.Х.	Как планировать уроки для усиления внутрипредметных и межпредметных связей (на основе материалов специальных учебников для обучающихся с нарушениями слуха начальных классов	ФГБНУ «Институт коррекционно й педагогики»	07.11.202 4
Ахмадиева А.Х.	Как разрабатывать задания на формирование функциональной грамотности с учётом разных ее направлений		21.11.202
Ахмадиева А.Х.	Образование обучающихся с глухотой и тугоухостью в структуре тяжёлых множественных нарушений развития		29.11.202 4
Маникаева Л.И.	В практико-ориентированном республиканском методическом семинаре «Содержание и методика	ИРО РБ	16.декабр я 2024

	преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО» (8 академ. часов)		
Прядильников М.В.	IV республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов «Методические находки» работа в жюри	ИРО РБ	2024
Прядильников М.В.	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Онлайн	2024
Аеткулова З.А.	«Коррекционная работа в школе- интернате»	школьный	25.03.202 4 г.
Ковалева Л.Н.	«Значение русского жестового языка в педагогическом процессе»	школьный	26.03.202 4 г.
Давлетшина Э.3.	«Сенсорная интеграция в работе логопеда»	Мастер-класс БГПУ им. Акмуллы	25.05. 2024
Усманова Л.Н.	Вебинар «Современные требования к курсу «Математика» для глухих и слабослышащих обучающихся в связи с введением ФАОП НОО и ФРП (варианты 1.2 и 2.2.2)»	ФГБНУ «Институт коррекционно й педагогики»	28.02.202
Усманова Л.Н.	Семинар по коррекционной работе «Работа с индивидуальными слуховыми аппаратами и экраном»	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	25.03.202 4
Усманова Л.Н.	"Реализация ФАОП НОО и ФРП по предметам "ППО" и "ИЗО" (варианты 1.2 и 2.2)"	ФГБНУ «Институт коррекционно й педагогики»	27.03.202
Усманова Л.Н.	«Большой этнографический диктант – 2024»	ФАДН России	06.11.202 4
Усманова Л.Н.	Всероссийская детская культурно- просветительская акция «Я –	ФАДН России, Фонд	21.10.202

	россиянин», приуроченный ко Дню народного единства	«Ноосфера»	4
Шамсутдинова Э.Ф.	Слушатель в онлайн-конференции «Августовка. Учи. ру»	Сайт Учи.ру	22-23
3.Ψ.	«Августовка. у чи.ру»		августа 12 сентября
Набиева Г. А.	Вебинар «Современные требования к курсу «Математика» для глухих и слабослышащих обучающихся в связи с введением ФАОП НОО и ФРП (варианты 1.2 и 2.2.2)»	ФГБНУ «Институт коррекционно й педагогики»	28.02.202
Набиева Г. А.	"Реализация ФАОП НОО и ФРП по предметам "ППО" и "ИЗО" (варианты 1.2 и 2.2)"	ФГБНУ «Институт коррекционно й педагогики»	27.03.202 4
Шамсутдинова Э.Ф,	Республиканский конкурс инновациооного опыта педагогических работников «Учитель дистанционного образования»	Минобр науки РБ	Февральмарт 2024
Зайятдинова А.С	Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретения интерактивного	Всероссиский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21-25 октября 2024 год
	Безопасное лето детям	Всероссиский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Июнь 2024 год
Шамсутдинова Э,Ф,	Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы в комплексном лечении и сопровождении детей с РАС»	Минобр науки РБ	20.01.202

	1) Вебинар Зыковой М.А.	ФГБНУ	28.02.202
Мухаметгареева	«Современные требования к курсу	«Институт	4Γ
Л.Г.	«Математика для глухих и	коррекционно	
J1.1.	слабослышащих обучающихся в	й педагогики»	
Хисамова Г.С.	связи с введением ФАОП НОО и		
Гареева А.А.	ФРП (варианты 1.2 и 2.2»		
1			

Благодарности

ФИО	Дата	Благодарности	Организаторы
педагога			(уровень)
Давлетшина Э.З.	27.05 .2024	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров интернет-олимпиады «Родник знаний»	Региональный МО Саратовской области от Организационного комитета XIII Межрегиональной предметной интернетолимпиады с международным участием «Родник знаний».
Ковалева Л.Н.	27.05 .2024	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров интернет-олимпиады «Родник знаний»	Региональный МО Саратовской области от Организационного комитета XIII Межрегиональной предметной интернетолимпиады с международным участием «Родник знаний».

Аеткулова	27.05	Грамота	Школьный
3.A.	.2024	за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса	от Администрации ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
Аеткулова 3.A.	27.05 .2024	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров интернет-олимпиады «Родник знаний»	Региональный МО Саратовской области от Организационного комитета XIII Межрегиональной предметной интернетолимпиады с международным участием «Родник знаний».
Прядильнико ва Ф.Р.	09.10 .2024 г.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	МО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ
Прядильнико ва Ф.Р.	09.1	Благодарственное письмо за работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	МО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ.
Набиева Г.А.	Апре ль4	Благодарственное письмо - Всероссийский конкурс проектно-практических работ обучающихся с нарушениями слуха	Региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией
Усманова Л.Н.	янва рь.	Благодарственное письмо- XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием	ГБОУ СО «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным

		«Родник знаний»	общеобразовательным программам №1 г.Энгельса»
Усманова Л.Н.	19.03 г.	Благодарственное письмо - IV межрегиональная олимпиада по окружающему миру среди слабослышащих и глухих обучающихся 2-4 классов в заочной форме с использованием образовательных технологий	ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные общеобразовательные программы»
Усманова Л.Н.	апре лг.	Благодарственное письмо - Всероссийский конкурс проектно-практических работ обучающихся с нарушениями слуха	Региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией
Усманова Л.Н.	май 2.	Благодарственное письмо - Республиканский конкурс «Ученик года – 2024»	ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Шамсутдино ва Э.Ф,	Май 4	Благодарственное письмо ЦПМСС ЭХО за участие в конкурсе к 79-летию Великой Победы «песни»	ЦПМСС ЭХО
Шамсутдино ва Э.Ф.	24	Благодарность за активное участие в жизни школы	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
Усманова Л.Н.	октя бр4	благодарность - V Всероссийский фестиваль Детского творчества «Путь в страну профессий», посвященного Году семьи, Internet-конкурс фотографий «Все начинается с семьи»	ГБОУ СО «ЕШИ №11»
Усманова Л.Н.	окт4	благодарственное письмо - Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой	БРО ООБФ «Российский детский фонд»

		Башкортостан» для детей с ОВЗ	
Хузиева Л.А.	мар2	Благодарственное письмо	МО и науки РБ
	4	-	РРС и коррекции детей с
			нарушениями слуха и
			речи, в т.ч. с кохлеарной
			имплантацией
Кубрина	апре	Благодарственное письмо	XIII межрегиональной
Е.П.	24		предметной интернет -
			олимпиаде с
			международным
			участием «Родник
			Знаний»
Кубрина	a4	Благодарственное письмо	ЦПМСС «Эхо», ГБОУ
Е.П.			Свердловской области
Кубрина 3.3.	м4	Грамота	ГБОУ Уфимская КШИ
			для глухих обучающихся
Маникаева	Ап4	Благодарность	"Абилимпикс» РБ
Л.И.			Министерство
			образования и науки
Маникаева	H24	Благодарственное письмо	Благотворительный
Л.И.			фонд РБ «Российский
			детский фонд»

В целях обеспечения направлений методической работы внутри школьных методических объединений был составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

- Повышения качества образования
- Самоанализ урока учителем.

Вывод:

План работы методического совета на календарный 2024 год выполнен полностью.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2025 год скорректировать с учетом направлений деятельности Программы развития учреждения, работы в школе по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для глухих обучающихся и для обучающихся с задержкой психического развития.

- 2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебновоспитательного процесса.
- 3. Продолжить работу по обеспечению образования необходимым научнометодическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.
- 4. Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
- 5. Всем педагогам школы организовать учебно-воспитательный процесс с учетом педагогических требований и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся, используя ИКТ возможности, применяя работу за экраном.

Анализ учительского состава школы

MO	В	Обр	азован	ие	Педа	агогич	нескі	ий ста	Ж	Кат	егор	ия		Bo	зраст	
	ce	ВЫ	дефе	cpe	до	2 -	5-	10-	боле	ВЫ	пе	бе	M	25-	стар	Пе
	ГО	сш	ктол	дне	2-x	5	10	20	e 20	сш	рв	3	ОЛ	35	ше	нси
	пе	ee	огич	-	лет	лет	ле	лет	лет	ая	ая		O	лет	35	оне
	да		еско	спе			T						ж		лет	ров
	го		e	циа									e			
	го			льн									25			
	R			oe									ле			
PCB	6	6	6	-		-		1	5	6					1	5
МФТ	5	4	5	1			2	1	2	5				1	4	0
МИФ	2	2	2					1	1	2					1	1
РУС	4	4	4				1	2	1	4				1	2	1
НАЧ	8	8	7	-		-	3	2	3	6	2				6	2
ЕГЦ	4	4	4						4	4					2	2
	29	28	28	1	-	-	6	7	16	27	2	-	-	2	16	11



No	Наименование награды	Количество педагогов
1	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
2	Заслуженный учитель Республики Башкортостан	2
3	Отличник образования Республики Башкортостан	9

Аттестация педагогических кадров

Прошли на	Подтверди ли	Прошли на	Подтвердили	
высшую квалификационну категорию	ТЮ	первую квалификационную категорию		
3	12	2	0	

Повышение квалификации и переподготовки учителей

Обучались на курсах повышения квалификации, прошли профессиональную переподготовку:

Ф.И.О.	Тема	Место	Коли	Дата
		проведения	чест-	
			во	
			часов	

Шамеулицове	Oprovyvao	ΓΑΥ ΠΠΟ	36	23-28
Шамсутдинова Э.Ф,	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам	ГАУ ДПО ИРО РБ		.09.2024
Шамсутдинова Э.Ф,	«Навыки оказания первой помощи»	«Единый урок.рф»	36	2-3 сентября 2024
Зайятдинова А.С.	Преподаватель каллиграфии	12 дневный онлайн-курс Школа скорочтения и управления информации	36	07.01. 24 год
Усманова Л.Н. Аглиуллина Р.Д. Шамсутдинова Э.Ф. Набиева Г.А.	Русский жестовый язык	УМЦ ВОГ г. Москва (дистанционн о, онлайн)		с 03.09.2024 – по сей день (не оконченное)
Зайятдинова А.С.	Совершенствование организации учебного занятия с целью оценки качества	Форум Педагоги России	14	Август 2024
	Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования	Всероссиский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16	11 сентября 2024 год
	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков ,как	ИРО РБ	24	Июнь 2024 год

	реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей			
	Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОПНОО,ФОО ООО	Всероссийски й форум «Педагоги России: инновации в образовании	14	Июнь 2024
	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ –как основа стратегии суверенного образования	ИРО РБ	20	Август 2024
Зайятдинова А.С.	Развитие личности ребенка в проектной деятельности	Всероссийски й форум «Педагоги России: инновации в образовании	15	7 августа 2024 год
	Развитие личностных качеств младшего школьника через проектную деятельность	Всероссийски й форум «Педагоги России: инновации в образовании	16	10-14 июня 2024 год
Усманова Л.Н.	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	36	30.10- 01.11.2024
Усманова Л.Н.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»»	72	19- 28.11.2024
Ильясова Р.А.	Оказание первой помощи.	АНО Инновационн о-учебный	36	13.11.2024

		центр		
	Информационно- коммуникативные технологии- компетентность учителя в образовательной среде	Учебно- консалтингов ый центр «Глобус- Гарант Плюс» Уфа	72	9.12.2024
	Основы психологии и педагогики начального общего образования	Учебно- консалтингов ый центр «Глобус- Гарант Плюс» Уфа	72	19.12.2024
	Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)	Учебно- консалтингов ый центр «Глобус- Гарант Плюс» Уфа	72	2811.2024
Прядильникова Ф.Р.	«Инновационные подходы в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	04 марта — 15 марта 2024 г.
Аеткулова З.А	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	19 ноября 2024г 28 ноября 2024г
Аеткулова З.А	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационно го образования и	36	31.10.2024 г.

		воспитания»		
Зиянгирова Ф.М.	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» «Обществознания» в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	72	Январь 2024
Зиянгирова Ф.М.	Нормативно-правовые, теоретико- методологические основы и методика реализации предметной области «ОДНК НР»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	72	Март,2024
Хузиева Л.А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	72	31.10.2024г
Хузиева Л.А.	Навыки оказания первой помощи	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	36	31.10.2024
Хузиева Л.А.	Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»,	72	18.11.2024г
Хузиева Л.А.	ИКТ-компетентность учителя в образовательной среде	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	66	31.10.2024г
Ташбулатова Г.З.	Оказание первой помощи пострадавшим	«Инновацион ный учебно - научный центр»	36	13.11.2024г
Кубрина Е.П.	Оказание первой помощи пострадавшим	«Инновацион ный учебно - научный	36	13.11.2024г

		центр»		
Кубрина Е.П.	Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Кубрина Е.П.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3)»,	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Кубрина Е.П.	ИКТ-компетентность учителя в образовательной среде	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Кубрина З.З.	Оказание первой помощи пострадавшим	«Инновацион ный учебно - научный центр»	36	13.11.2024г
Кубрина 3.3.	Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Кубрина З.З.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (OB3)»,	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Кубрина 3.3.	ИКТ-компетентность учителя в образовательной среде	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Ахмадиева A. X.	Оказание первой помощи пострадавшим	«Инновацион ный учебно - научный центр»	36	13.11.2024г
Ахмадиева А. Х.	Сурдопедагогика. Специальное и	ООО «УКЦ «ГЛОБУС-	72	ноябрь, 2024

	инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	ГАРАНТПЛ ЮС»		
Ахмадиева A. X.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Ахмадиева А. X.	ИКТ-компетентность учителя в образовательной среде	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Дмитриева Л. С.	Оказание первой помощи пострадавшим	«Инновацион ный учебно - научный центр»	36	13.11.2024г
Дмитриева Л. С.	Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Дмитриева Л. С.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Дмитриева Л. С.	ИКТ-компетентность учителя в образовательной среде	ООО «УКЦ «ГЛОБУС- ГАРАНТПЛ ЮС»	72	ноябрь, 2024
Прядильников М.В. Трегуб Н.Г.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»»	РРО РБ г. Уфа	72	18-27 января 2024г
Прядильников М.В. Трегуб Н.Г.	«Обучение сотрудников образовательных учреждений навыкам оказания первой	Г.Уфа ООО «РЦПК»	16	27.04.2021

	помощи»»			
Прядильников М.В.	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	05-14 февраля 2024
Трегуб Н.Г.	«Теория и методика преподавания предметов изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях»	ГАУ ДПО ИРО РБ	48	09-15 декабря 2021
Трегуб Н.Г.	«Использование современных и информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе»	АНОДПО «Академия развития образования»	72	10.01- 04.02.2022
Маникаева Л.И.	«Трудовое воспитание школьников в соответствии с обновленными ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ	16	24-27 сентября 2024
Маникаева Л.И.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Федеральное государственн ое автономное образовательн ое учреждение высшего образования «Государствен ный университет	24	29 августа по 19 сентября 2024г

		просвещения»		
Маникаева Л.И.	«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций»	ГБОУ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ»	72	Сентябрь 2023
Хисамова Г.С.	Коррекционно- пелагогическая помощь с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО Региональный центр проф. образования «Образовател ьный стандарт»	72	28.03 2024г- 9.04.2024 г

Открытые уроки:

Педагог	Дата	Класс	Предмет	Тема урока	Уровень
Аеткулова З.А.	23.04.2024 г.	5a	Русский язык	«Глаголы прошедшего времени»	школьный
Ковалева Л.Н.	28.02.2024 г.	5a	Литература	«Анализ стихотворения Ф.И.Тютчева «Зима недаром злится»	школьный
Дмитриева Л.С.	11.11.2024	6a	PCB	Моя страна	школьный
Кубрина Е.П.	03.12.2024	11	PCB	Известные люди	школьный
Кубрина 3.3.	18.12.2024	6a	PCB	Моя страна, мой город	школьный
Хузиева Л.А.	20.11.2024	9	PCB	Известные люди	школьный
Маникаева Л.И.	03.12.2024	8	ОБЗР	Строевые	школьный

				приемы и движение без оружия	
Давлетшина Э.3.	25.11.2024	7	Русский язык	Изложение	школьный
Сагадатова Г.Х.	24.12.2024	26	Математика	Уравнения	школьный
Шамсутдинова Э.Ф.	04.12.2024	4 Б	Окружающий мир	Жизнь леса	школьный
Антонов В.И.	05.12.2024	3a	Мир шашек и шахмат	Шахматная тактика	школьный
Ковалева Л.Н.	03.12.2024	8	Литература	Капитанская дочка	школьный
Зиянгирова Ф.М.	10.12.2024	9	Краеведение	Добровольное вхождение Башкортостана в состав Русского государства.	школьный
Латыпов И.Н.	26.11.2024	8	Физическая культура	Акробатические упражнение	школьный
Зайятдинова А.С.	28.11.2024	1доп	Математика	Решение примеров в пределах 20 с переходом через десяток	школьный
Усманова Л.Н.	26.04.2024	4a	ППО	Промышленность и сельское хозяйство.	школьный
Набиева Г.А.	16.04.2024	1a	математика	Решение примеров и задач	школьный
Ахмадиева А.Х.	18.03.2024	7	РРС И ФПСР	Природа и человек	школьный
Дмитриева Л.С.	12.02.2024	5	РРС И ФПСР	Моя страна, мой	

				город.	
Ташбулатова Г.З.	17.05.2024	2A	РРС И ФПСР	Каникулы	
Хузиева Л.А.	21.05.2024	4a	РРС И ФПСР	Каникулы	
Ахмадиева А.Х.	18.03.2024	7	РРС И ФПСР	Природа и человек	школьный
Аеткулова З.А.	12.12.2024	6a	Развитие речи	Работа по картине	школьный
Мухаметгареева Л.Г.	8.02.2024г	8	геометрия	Теорема Пифагора	школьный

Учителя принимали участия в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Тема	Место проведения	Награда	Дата
Зайятдинова	Всероссийский	Научно-	Благодарств	Сентябрь
A.C	конкурс	методический центр	енное	
	молодежных	развития и	письмо	
	авторских	сопровождения		
	проектов и	образовательных		
	проектов в сфере	программ		
	образования,			
	направленных на			
	социально-			
	экономическое			
	развитие			
	российских			
	территории «Моя			
	страна- моя			
	Россия»			
Шамсутдино	Учитель	МО РБ	Сертификат	Январь- март
ва Э.Ф.	дистанционного		за участие	2024
	образования-2024			
Кубрина Е.П.	Региональный этап	ГАУ ДПО Институт	Сертификат	С 9 февраля
	Всероссийского	развития образования	за участие	по 25 марта
	конкурса	РБ		2024Γ

«Учитель-			
дефектолог Ро	оссии		
в 2024 году»			

Рекомендации:

- 1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства педагогов.
 - 2. Стимулировать педагогический коллектив к участию в печатной деятельности.

Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.

Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С целью нравственного, интеллектуального развития обучающихся, коррекции недостатков в их развитии педагоги готовили своих воспитанников к участию на различного уровня олимпиадах, конкурсах.

Участие обучающихся во внешкольных конкурсах, олимпиадах

Ф.И.О. обучающего ся	Ф.И.О. руководите ля	Тема	Место проведения	Награда	Дата
Габдинова А.	Хузиева Л,А.	Республикан ский конкурс видеоролико в ко Дню Победы в ВОВ «МЫ помним! Мы гордимся!» для обучающихс я госуд. коррекц. учреждений РБ	Оргкомитет	Грамота, участие	апрель
Кравченко Е.	Ильясова Р.А.	«Родник знаний» -	XIII Межрегионал	Диплом	февраль

		окружающий мир	ьная предметная интернет- олимпиада с международн ым участием «Родник знаний»		
Кравченко Е. Нугаев К.	Ильясова Р.А.	«Родник знаний»- развитие речи	XIII Межрегионал ьная предметная интернет- олимпиада с международн ым участием «Родник знаний»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	февраль
Кравченко Е. Загидуллин А. Нугаев К.	Ильясова Р.А.	«Родник знаний» - здоровый и безопасный образ жизни	XIII Межрегионал ьная предметная интернет- олимпиада с международн ым участием «Родник знаний»	Диплом 2 ст Диплом 3ст Диплом 3 ст	февраль
Шамсутдин ова Л.	Шамсутди нова Л.	Конкурс фото «Я и моя семья в новогоднем костюме»	ГБОУ Бирская КШИ	участие	январь
Газдалиева С.		Республикан ского конкурса "Ученик года 2024"	ГБОУ Бирская КШИ	участие	январь
Исмаилов		Конкурс «Нарисуй	Гос фонд поддержки	Сертифика т за	февраль

А. Васильева А. Асылбаева А.		Защитника»	участников СВО «Защитники Отечества»	участие	
Гареев А. Рахимова К.		«Школьная авансцена»	Республиканс кий конкурс	3 место	февраль
Газдалиева С.		Республикан ский конкурс «Внимание! Туберкулез!»	Республиканс кий конкурс	Номинация «Неордина рный подход» 1 место	март
46 класс		прохождения трека «Орленок- Спортсмен»	Министерство Просвещения РФ	Сертифика т за участие	февраль
46 класс		прохождения трека «Орленок- Доброволец»	Министерство Просвещения РФ	Сертифика т за участие	Январь- февраль
4б класс		Прохождени е трека «Орленок- Эколог»	Министерство Просвещения РФ	Сертифика т за участие	март
Васильева А Гареев А. Рахимова К.	Хузиева Л.А.	Республикан ский конкурс видеоролико в ко Дню Победы в ВОВ «МЫ помним! Мы гордимся!» для обучающихся госуд. коррекц. учреждений	Оргкомитет	Грамота участие	апрель

		РБ			
Шамсиров Р. Васильева А. Курочкин К. Дунбар А. Шамсутдин ова Л. Кузнецов С. Гареев А. Филиппов А. Рахимов К. Газдалиева С. Дмитриев К. Исмаилов А.		Межрегиона льный поэтич. онлайн-марафон, посвященны й 79-летию Великой Победы «Слава Победителям!»	ЭХО	Грамота за участие	май
46 класс 46 класс		Акция «Песни наших отцов» Орлята России трек «Орленок- Хранитель историческо	Всероссийска я Общественна я Организация «Союз Отцов» Министерство Просвещения РФ	участие Сертифика т за прохожден ие трека	май Апрель- май
Шамсутдин	Шамсутди	й памяти» Буктрейлер	МО РБ	Ждем	май

ова Л.	нова Э.Ф.	«Книги счастливого детства»		результат	
Филиппов А. Асылбаева А.		Конкурс «Знание- сила»	ИРО РБ	Сертифика т за участие	октябрь
Асылбаева А.		Всероссийск ая акция «Я- россиянин»	Фонд «Ноосфера»	Сертифика т Шамсутди новой Э.Ф,	октябрь
Дмитриев К. Васильева А. Газдалиева С. Асылбаева А. Шамсутдин ова Л.		Конкурс Детского рисунка	ГКОУ УСШИ №2	За участие сертификат	октябрь
Асылбаева А		Конкурс Детского рисунка «Мандала»	ГКОУ УСШИ №2	За участие сертификат	октябрь
Каличак Д.	Усманова. Л.Н.	XIII Межрегиона льная предметная интернет- олимпиада с международн ым участием «Родник	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	матем., разв.р., грамм., окр.мир – сертификат ЗОЖ – диплом 1 степени	январь 2024
Сагинбаев Р.		знаний»		матем., разв.р.,	

			OTCO MILIO	
			окр.мир –	
			сертификат	
			Ы	
			20M	
			3ОЖ –	
			диплом 1	
			степени	
Старикова			матем.,	
A.			разв.р.,	
			окр.мир,	
			3ОЖ –	
			сертификат	
			Ы	
Ахкамов Т.			матем.,	
			3ОЖ –	
			сертификат	
			Ы	
Талипов А.				
Талинов А.			окр.мир, ЗОЖ –	
			сертификат	
) / II			Ы	
Муслова Н.			- ЖОЕ	
			сертификат	
Каличак Д.	IV	ГБОУ	грамота 3	19.03.20
	межрегионал	Свердловской	место	24
Сагинбаев	ьная	области	сертификат	19.03.20
P.,	олимпиада	«ЕШИ №11»	участника	24
Старикова	ПО			
A.,	окружающем			
Пискунов	у миру «Я			
C.	познаю мир»			
Каличак Д.,	Всероссийск	Региональный	диплом 2	апрель
Пискунов	ий конкурс	Ресурсный	место	2024
С., Талипов	проектно-	центр	(каждому)	
A.,	практически	развития и	(<i>(yy</i>	
Старикова	х работ	коррекции		
А., Муслова	обучающихс	детей с		
Н., Ахкамов	я с	нарушениями		
Т.,	нарушениям	слуха и речи,		
г., Сагинбаев		в том числе с		
Р.	и слуха			
1.		кохлеарной		
Can	De e	имплантацией	1 -	·
Сагинбаев	Республикан	Министерство	сертификат	апрель
P.,	ская	образования и	участника	2024

Пискунов	полиолимпиа	науки РБ		
С., Каличак	да для детей	пауки і Б		
Д.,	с ОВЗ и с			
Старикова	инвалидност			
A.	ью			
Каличак Д.	Республикан	ГБОУ	диплом	май
	ский конкурс	Бирская КШИ	победителя	2024
	«Ученик	для	В	
	года – 2024»	обучающихся	номинации	
	среди	c THP	«Поделись	
	обучающихс		своей	
	Я		культурой!	
			жультурой. »	
	коррекционн		<i>"</i>	
A	ЫХ ШКОЛ	Гания		a xarr = @
Ахкамов Т.	Республикан	Башкирское	участие	октябрь
Сагинбаев	ский	республиканс		2024
P.	творческий	кое отделение		
r.	конкурс	Общероссийс		
Старикова	детского	кого		
A.	рисунка	общественног		
11.	«Мой	О		
Муслова Н.	Башкортоста	благотворите		
	н» для детей	льного фонда		
	c	«Российский		
	ограниченны	детский		
	ми	фонд»		
	возможностя	фонд//		
A T	ми здоровья		C 1	
Ахкамов Т.	Онлайн-	ОАО «РЖД»	Сертифика	октябрь
Сагинбаев	конкурс		ТЫ	2024
P.	«Юный			
1.	инспектор по			
Старикова	безопасности			
A. 1	на			
	инфраструкт			
	ype OAO			
	«РЖД»			
	Тоот			
	Тест			
	«Правила			
	безопасности			
	на железной			
	дороге»			
	(Башкирский			

		регион)			
Ахкамов Т.		V	Государствен	диплом III	октябрь
		Всероссийск	ное	степени	2024
Ишмуратов		ий фестиваль	бюджетное		
A.		детского	образовательн		
Сагинбаев		творчества	oe		
P.		-	учреждение		
1.		«Путь в	Свердловская		
Старикова		страну	область		
A.		профессий»,	«Екатеринбур		
Талипов А.		посвященног	гская школа –		
Twitting Ti.		O	интернат №11»		
		Году семьи			
		по теме «Все			
		начинается с			
		семьи» среди			
		обучающихс			
		я с ОВЗ			
		Конкурс			
		фотографий			
Сагинбаев		Всероссийск	000	сертификат	октябрь
P.		ая онлайн-	«Учи.ру»		2024
		олимпиада			
		Учи.ру			
		«Безопасные			
Ахкамов Т.		Дороги»	Фонд	A WIGO OFFICE	0100000
AXRAMOB 1.		Всероссийск ая детская	поддержки	участие	октябрь 2024
Ишмуратов		культурно-	образования		2024
A.		просветитель	«Ноосфера»		
Сагинбаев		ская акция	(are experience)		
P.		R>>			
1.		россиянин»,			
Старикова		приуроченна			
A.		я ко Дню			
Талипов А.		народного единства			
Зайнуллина	ХузиеваЛ,	Республикан	Оргкомитет	Грамота	апрель
A.	A.	ский конкурс	1		1
		видеоролико		участие	
Печнева И.		в ко Дню			
Азнабаева		Победы в			
		ВОВ «МЫ			

Л. Лебедев Л.		помним! Мы гордимся!» для обучающихс я госуд. коррекц. учреждений			
Рыбчински й Т.	Набиева Г.А.	РБ Всероссийск ий конкурс проектно- практически х работ обучающихс я с нарушениям и слуха	Региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией	Диплом, 2 место	Апрель 2024
Рыбчински й Т. Кудисова Ю.		Республикан ский конкурс рисунка Дети это МИР!	Республиканс кий	Диплом	ноябрь
Парфирьев П. Гараев Н.		За активное участие в спортивных инклюзивны х играх, проводимых в рамках социального проекта для детей с ограниченны ми возможностя ми.	ЦСТ Центр «Ломая барьеры»	Диплом	ноябрь
Рыбчински й Т. Акбаров А. Кудисова Ю.	Хазеева А.Р.	«Мой Башкортоста н» творческий конкурс	БРО ООБФ «РДФ»	Благодарно сть	Ноябрь 2024

Парфирьев П.					
Султанова Э.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	3 место	07.02.24
Султанова Э.	Давлетши на Э.З.	русский язык	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	3 место	05.02.24
Зуфаров М.	Аеткулова 3.А.	развитие речи	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	06.02.24
Зуфаров М.	Аеткулова 3.А.	русский язык	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	05.02.24
Мусина М.	Аеткулова 3.А.	русский язык	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	1 место	05.02.24
Мусина М.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	07.02.24
Зайнетдино в Д.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	3 место	07.02.24
Наговицин И.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр	сертификат	07.02.24

			образования «Родник знаний»		
Сафаров Р.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	07.02.24
Кудашкина А.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	07.02.24
Кудашкина А.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	07.02.24
Субхангуло в А.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	07.02.24
Фавзиева Р.	Ковалева Л.Н.	литература	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	07.02.24
Лексина А.	Давлетши на Э.З.	русский язык	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Центр бразования Родник	
Газизова В.	Акбердина Н.А.	Биология	ГАОУ СО «Центр образования «Родник	Диплом второй степени	2024
Наговицин	Скидан	история	знаний»	Диплом	2024

И.	A.C.			третий степени	
Сафаров Р.				Диплом второй степени	2024
Мусина М.				сертификат	2024
Яхина Н.	Ахмадиева	«О Родине, о	г.Стерлитама	1 место	20.02.24
Сафаров Р.	A.X.	подвигах,о славе»	К	2 место	
Султанова Э.				3 место	
Луценко М.	Кубрина Е. П.	Республикан ская онлайн - акция «Спасибо, защитник!»	Республика Башкортостан	участие	С 9 по 23 февраля 2024г.
Асеев Д.	Ташбулато ва Г.З.	«О Родине, о подвигах, о славе»	онлайн- конкурс	диплом 3 степени	03.2024г
Васильева А.	Хузиева Л.А.	Республикан ская онлайн - акция «Спасибо, защитник!»	Республика Башкортостан		С 9 по 23 февраля 2024г.
Муслова Н.	Хузиева Л.А.	«О Родине, о подвигах, о славе»	г. Стерлитамак	Диплом 3 степени	02.2024г
Сафаров Р. Ринкман Н. Султанова Э. Яхина Н.	Ахмадиева А.Х.	Межрегиона льная предметная интернет — олимпиада с международн ым участием « Родник знаний»	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертифика	11.04.20 24
Мусина М.	Дмитриева Л.С.	PPC	ГАОУ СО «Центр образования «Родник	Участник по курсу РРС	апрель

			знаний»		
Гильметдин ова М.	Дмитриева Л.С.	PPC	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Участник по курсу РРС	апрель
Луценко М. Зуфаров М.	Кубрина Е.П	Межрегиона льный поэтический онлайн-марафон «Слава победителям!», посвящённы й 79-детию Великой Победы.	ЦПМСС «Эхо», ГБОУ Свердловской области	Участник по курсу РРС	С 8 апреля по 2 мая 2024г
Фавзиева Р, Родионова Е.	Кубрина Е.П.	ХІІІ межрегионал ьной предметной интернет - олимпиаде с международн ым участием «РОДНИК ЗНАНИЙ» для обучающихс я с нарушением слуха по предметам РРС и ФПРС.	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	сертификат	С 1апреля по 11 апреля 2024г.
Наговицин И.		XIII межрегионал ьной	ГАОУ СО «Центр образования «Родник	Диплом III степени.	С 1 апреля по 14
Кудашкина А.		<u>предметной</u> <u>интернет -</u> <u>олимпиаде</u> с международн	«Родник знаний»	Участник по курсу РРС	апреля 2024г.
Зуфаров М.		ым участием «Родник		Участник по курсу	

		Знаний».		PPC	
Асеев Д.	Ташбулато ва Г.З.			Диплом 1 степени	апрель 2024
Загидуллин А.				Диплом 1 степени	апрель 2024
Лексина А.	Хузиева Л.А.	Межрегиона льный поэтический онлайн-марафон «Слава победителям!», посвящённы й 79-летию Великой Победы.	ЦПМСС «Эхо», ГБОУ Свердловской области реализующее адаптированн ые основные общеобразова тельные программы	сертификат	май, 2024г
Сабанаева А.	Хузиева Л.А.	XIII межрегионал ыный	ГАОУ СО «Центр образования	Победител ь по курсу РРС	апрель 2024
Сагинбаев Р.		<u>предметный</u> <u>интернет -</u> <u>олимпиада</u> с международн	«Родник знаний».	Участник по курсу РРС	
Газизова В.		ым участием «РОДНИК ЗНАНИЙ» для		Участник по курсу РРС	
Лексиина А.		обучающихс я с нарушением		Призёр по курсу РРС	
Лепикоршев Д.		слуха по предметам РРС и ФПРС.		Участник по курсу РРС	
Старикова А.				Участник по курсу РРС	
Муслова Н.				Участник по курсу РРС	

Ахкамов Т.		Межрегиона льный конкурс чтецов «Слово поэта», посв. 105-летию со дня рождения Народного поэта Башкортоста на М. Карима	Уфимский университет науки и технологий	Сертифика т участника	октябрь 2024
Ринкман Н.	Ахмадиева А.Х.	V Межрегиона льный конкурс	ГБОУ СО «ЕШИ №11»	Хузиева Л.А.	C 07.11. - 27.12.20 24Γ
Яхина Н.	Ахмадиева А.Х.	чтецов «Души прекрасные		Хузиева Л.А.	
Асеев Д.	Ташбулато ва Г.З.	порывы»		Хузиева Л.А.	
Мусина М. Гильметдин ова М.	Маникаева Л.И.	Родник Знаний (ОБЖ)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	1 место 2место	01.03.20 24 Γ.
Харькин Б.		Родник знаний (технология)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	2 место	29.02.20 24
Сафаров Р.		«Абилимпик с»	МО РБ	2 место	16 апреля 2024
Наговицин И.		«Правильное питание в	МО РБ	3 место	2024

		твоей тарелке»			
Сафаров Р.		«Башкирская лошадь»	РБ «Акбузат»	Спец приз	2024
Луценко М.	Лищенко Н.А.	Родник знаний (математика)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024
Лепикорше в Д.	Мухаметга реева Л.Г.	Родник знаний (математика)	знаний «Центр т		2024
Султанова Э.	Мухаметга реева Л.Г.	Родник знаний (математика)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024
Зуфаров М.	Лищенко Н.А.	Родник знаний (математика)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024
Мусина М.	Гареева А.А.	л. знаний «Центр т		Сертифика т участника	2024
Наговицин И.	Мухаметга реева Л.Г.	. знаний «Центр т		Сертифика т участника	2024
Газизова В.	Мухаметга Родник знаний (математика)		ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024

Кудашкина А.	Мухаметга реева Л.Г.	Родник знаний (математика)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024
Зуфаров М.	Хисамова Г.С.	Родник знаний (физика)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024
Наговицин И.	Хисамова Г.С.	Родник знаний (физика)	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024
Газизова В.	Хисамова Г.С.	Родник знаний (физика	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	Сертифика т участника	2024

Учителя предметники проводили предметные недели: «РСВ», «Русского языка и литературы», «Математики, информатики и физики», «ИЗО, технологии, музыки физической культуры», «ЕГЦ», «Учителя начальных классов». В которых обучающиеся принимали активное участие. Оформлялись стенды, стенгазеты, выбирались лучшие тетради по предметам, проводились различные конкурсы и олимпиады.

Предметные недели

Название мероприятия	Итог
R	
Викторина по математике для	Участники
5 классов	награждены
2000	грамотами,
«Эта веселая математика»	оформлены
1. «Увлекательная	стенд и папка
математика»	, .
IADES MONTHE STREET, TO THE TOTAL TO	
станциям, 7-8 уроки	
	Викторина по математике для 5 классов «Эта веселая математика» 1. «Увлекательная

		2. Викторина «Знаешь ли ты историю математики»	
Мухаметгареева Л.Г Гареева А.А. Лищенко Н.А.	24.01.24г.	1.Оформление стенда «Софья Ковалевская –первая в мире женщина-математик», 2.Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни» 3. Викторина по информатике	
Мухаметгареева Л.Г. Гареева А.А.	25.01.24г	«Проверь свои знания» 1. Конкурс творческих работ «Я – талант». 2.Общешкольное мероприятие « МИФ вокруг нас» - для обучающихся 7-11 классов (17.00 ч.)	
Хисамова Г.С	26.01.24г	1. «Физика вокруг нас» - для 7-11кл. 2. Игры на переменах «Учусь играя»	
Маникаева Л.И. Антонов В.И.	18.11.2024	шашечный турнир	Грамоты обучающимся
Латыпов И.Н. Антонов В.И. Маникаева Л.И.	19.11.2024	Викторина «Олимпийцы Российской Федерации» Викторина «Интересная технология» Соревнование по пионерболу среди 5-7 классов начало 15.00.	Грамоты обучающимся
Антонов В.И. Латыпов И.Н. Маникаева Л.И.	20.11.2024	Самые сильные и ловкие» (во время урока) Конкурс «Умелый столяр» (во время урока) Конкурс «Умелая швея» (во время урока) Мероприятие: Соревнование по волейболу среди 8-11 классов15.00	Грамоты обучающимся, участвовавшим в неделе
Маникаева Л.И.	21.11.2024	«Веселые старты» 5 – 11 классы (17.00)	Грамоты обучающимся

Маникаева Л.И.	15.11.2024	Организация экскурсии в Военно-патриотический парк	
	22.11.2024	«Патриот»	
Сагадатова.Г.Х.	март	предметная неделя русского языка «Знайка»	грамоты обучающимся, участвовавшим в неделе
	март	предметная неделя математики «Математическая карусель»	грамоты обучающимся, участвовавшим в неделе
Усманова Л.Н.	февраль 2024	Предметная неделя по математике «Математическая карусель»	Грамоты обучающимся,
Титова Н.М.		Предметная неделя по математике «Математическая карусель»	Грамоты обучающимся
Зайятдинова А.С.	Март, 2024	предметная неделя русского языка «Знайка»	Грамоты обучающимся
Набиева Г.А.	Март, 2024	Предметная неделя русского языка «Знайка»	Грамоты обучающимся
Шамсутдинова Э.Ф.	Март 2024	Предметная неделя по математике,	Грамоты обучающимся
Шамсутдинова Э.Ф.	Март 2024	Олимпиада «Числа»	Грамоты обучающимся
Ильясова Р.А	Март, 2024	предметная неделя русского языка «Знайка»	Рисунки
Акбердина Н.А. Зиянгирова Ф.М.	Апрель,2024г.	«Мы-здоровое поколение», «Витамины-наша жизнь»	Награждение
Акбердина Н.А.	Октябрь,2024	Неделя Краеведения «Уфа-450 лет»	награждение
Акбердина Н.А. Зиянгирова Ф.М.	Ноябрь,2024	«Здоровое питание» Оформление стенда	награждение
Аеткулова З.А. Ковалёва Л.Н. Давлетшина Э.З.	02.02-09.02. 2024 г.	Неделя русского языка и литературы «В мире слов»	Участники награждены грамотами, оформлены стенд и папка
Кубрина Е.П	15 октября 2024г.	Викторина для глухих обучающихся 1-4х классов на тему «Волшебница осень»	Все классы получили дипломы за активное

			участие.
Кубрина Е.П.	16 октября	Конкурс чтецов для глухих	В 1кл 1место
	2024г.	обучающихся 1-2х классов на	заняла Вяткина
		тему «Осенняя пора».	A.
Дмитриева Л.С.	17.10.24г.	Общешкольная викторина-	Классам:
		презентация на тему: «Волшебница осень» для обучающихся младших классов.	Благодарность за активное участие
Дмитриева Л.С.	18.10.24г.	Конкурс чтецов – 1	Призовые
		отборочный тур, в качестве	места
		жюри – 1Б кл., 6А кл., 7Б кл.	обучающихся
Кубрина 3.3	21 октября	«Неделя РСВ» на тему	Заметка на
	2024г.	«Золотая осень»:	сайте школе
		отчёт о мероприятии	
Ташбулатова Г.З.	14.10.24г.	Весёлые старты «Осенний	дипломы за
		серпантин»	участие и
			сладкие призы
Ташбулатова Г.З.	16.10.24г.	конкурс чтецов в 3, 5а, 8	определены
		классах	участники
			школьного
			конкурса
			чтецов
Ташбулатова Г.З.	18.10.24г.	олимпиада в 5-6 классах	определены
		«Осенние заботы», в 8-11	победители
		классах «Семья – это жизни	
		опора»	
Хузиева Л.А.	14-21.10.24	Организация и проведение	План, отчет,
		предметной недели	статья на
			сайте, работа в
			составе жюри,
			награждение
			победителей

19 марта в школе прошла XIII Школьная учебно-практическая конференция, которая была посвящена Году семьи России и называлась: "Семья - это жизни опора". Обучающиеся выступали с докладами о результатах своих работ, посвященных семье.

Всего на суд жюри было предоставлено 15 презентаций. Работы были трогательны, интересны и хорошо продуманы.

1. Сагинбаев Ринат, Талипов Айдар. 4а класс "Наши семьи" рук: Усманова Л.Н., Аралбаева М.У.

- 2. Кравченко Катя, Нугаев Карим, Асеев Денис, Загидуллин Анвар. 2а класс "Семья" рук.: Ильясова Р.А., Саттарова Г.Х., Кунафина Г.Ш.
 - 3. Рыбчинский Тимофей 1а класс "Моя семья" рук.: Ягафарова А.Б., Набиева Г.А.
 - 4. Швецов Рудольф 4д класс "Моя семья" рук.: Титова Н.М., Сидорова С.А.
 - 5. Пушкаев Ролан 16 класс "Моя семья Пушкаевых" рук.: Зайятдтнова А.С.
- 6. Шибанова Вероника, Габдинова Анетта, Хайруллин Артур 1д класс "Я и моя семья" рук.: Сагадатова Г.Х., Гаймалетдинова Н.Ф.
- 7. Васильева Ангелина, Рахимова Катя 3б класс "Мой класс моя семья. Я в классе как дома." рук.: Шамсутдинова Э.Ф., Сарбаева Ф.Д.
 - 8. Старцева Олеся 56 класс "Моя семья моя опора" рук.: Зайятдинова А.С.
- 9. Нуриева Лейла, Зайнуллина Азалия, Печнева Ирина 6 класс "Семья, семейные обряды дагестанских народов" рук.: Сагадатова Г.Х.,

Хисамова Г.С.

- 10. Шокуров Тимофей, Игнатьев Максим 9 класс "Семейные ценности" Шайнурова Р.Х.
- 11. Мусина Майя, Гильметдинова Мила 5а класс "Крепкая семья- опора человека" рук.: Маникаева Л.И., Пшичкина Э.Т.
- 12. Сафаров Рамзан, Яхина Нурания 7 класс "Моя семья" рук.: Нуриева С.И., Аглиуллина Р.Д., Кереселидзе О.Г.
- 13. Фавзиева Розалина, Наговицин Илья, Кудашкина Арина 10 класс "Мама самый близкий и родной человек" Шайнурова Р.Х., Юнусова С.А.
 - 14. Зуфаров Марат 11 класс "О семье" рук.: Шипович Р.Р.

Участники и победители получили сертификаты и почетные грамоты.

С обучающимися пропустившими уроки, учителя-предметники вели работу по отработке пропусков.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Рекомендации:

- 1. Всем школьным методическим объединениям необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, так же с слабоуспевающими обучающимися.
- 2. Спланировать работу по повышению качества и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах по направлениям:
- пополнение банка данных о способных и одарённых обучающихся, учителях-

наставниках;

- обобщение опыта работы учителей-предметников, успешно подготовивших школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.
- 3. Активизировать работу по подготовке участников муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских, международных профильных конкурсов по различным направлениям деятельности.

Диагностика образовательного процесса

(диагностика качества знаний), 2024 год.

Nº	Пар алле ль	Кол-во обучающ ихся	«5»	«4»	«3 »	«2 »	Не аттес тован	% успев аемос ти	% качес тва знани й	% СОУ
1	1a	6	ı	-	-	-	-	-	-	-
2	1доп	13 (12+1д/o)	-	-	-	-	-	-	-	-
3	16	12 (11+1д/о)	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	8 (7+1д/о)	-	2 - Нугаев К., Хамидуллин А.	6	0	0	100	25	43
5	3	14(13+1д/ o)		3- Васильева А, Газдалиева С, Рахимова Е	11	0	0	100	24,1	42
6	4a	7	-	4- Каличак Д, Пискунов С, Сагинбаев Р, Старикова А.	3	0	0	100	57,1	52
7	4доп	6	-	1- Ахмалетдинов а А.	5	0	0	100	16.7	40.7
	Нач. шко ла	66 (35+31)	-	10	25	0	0	100	28,6	44

1	5a	5	-	1 - Мусина М.	4	0	0	100	20	41,6
2	56	12 (11+1д/ o)		2 - Пономарев М, Старцева О.	10	0	0	100	16,7	40,7
3	6	9		4 – Азнабаева Л, Печнева И, Лебедев Л, Зайнуллина А.	5	0	0	100	44,4	48,4
4	7	8	-	3 – Султанова Э, Сафаров Р., Зайнетдинов Д.	5	0	0	100	37,5	46,5
5	8	6	-	1 – Газизова В.		0	0	100	16.7	40.7
6	9	5	-	2 - Ковалёва Я., Шокуров Т	3	0	0	100	40	47,2
7	10	4	-	1 – Кудашкина А.	3	0	0	100	25	43
8	11	4	-	-	4	0	0	100	0	36
	Осн. шко ла	53	•	14	39	0	0	100	26,4	43,4
15	По шко ле	= 119	-	24	64	0	0	100	27,3	43,6



Учебный план реализован в полном объеме, учебные программы выполнены.

Вывод: Деятельность учителей школы за 2024 год была активной и насыщенной. Все поставленные цели и задачи выполнены.

Работу учителей признать удовлетворительной.

«Социализация и трудоустройство выпускников»

Учебный год	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения, (%)	Доля работающих выпускников, (%)
2021-2022	100	0
2022-2023	100	0
2023-2024	77	23

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образований.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 Компьютер с выходом в интернет для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Объем библиотечного фонда - 9384 книг; фонд учебников — 4099книг. Приобретено в 2024 году 378 учебников на 300 тыс. рублей.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является важнейшей составляющей современного образования. Для реализации данного направления в Учреждении создана Психолого-педагогическая служба, главной целью которой психолого-педагогическое сопровождение является реализации основной образовательной программы, организация своевременной комплексной личностноориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной обучающимся; содействие помощи формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основные задачи:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;
- -вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- -вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе — воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

 реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО. Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: Инвариантные модули: Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» Вариативные модуль: Дополнительное образование «Лепка».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в медийных акциях: <u>#ОрлятаРоссии#ОрленокСпортсмен,</u>

#Акция#Естьженщиныврусскихселеньях#ГКОУШСШИ, #ДеньРодногоЯзыка #ТуғанТелКөнө#ДеньРодногоЯзыкаБашкортостан#международныйденьродногоязыка#БашкортТеле,

#ДетскиебиблиотекиУфа24людямсОВ3#ГБОУУфимскаяКШИдляглухихобучающи хся, #МоеНациональноеБлюдо2025, #ЕдиныйденьПДД #вниманиедети т.д.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей

возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

Творческие достижения обучающихся 2024год

№	Ф.И.	Название	Дата	Уровень	Место	Рук-ль
π/	участника	мероприятия	проведения	мероприяти		
П				Я		
1	Гильметдинов	XIII	май	республика	1место	Сидорова
	a M.	Открытый	2024	нский		A.E.
	Мусина М.	конкурс				
	Старикова А.	творчества				
	Каличак Д.	детей и				
	Харькин Б.	подростков с				
	Мусина М.	ограниченным				
	Половаев В.	И				
		возможностям				
		и здоровья "				
		Созвездие				
		талантов".				
2	Каличак Д	Ученик года –	май	республика	победит	Усманова
		2024»	2024	нский	ель	Л.Н.
					В	
					номинац	
					ии	
					«Подели	

3	Яхина Н. Шокуров Т. Печнева И. Пономарев М. Габдинова А. Васильева А.	Конкурс видеороликов «Мы помним, мы гордимся»	май 2024	республика нский	сь своей культур ой» грамота за участие	Скидан А.С. Хузиева Л.А.
4	Рахимова Е. Гареев А. 4а класс Рыбчинский Т.	Всероссийски й конкурс проектно-практических работ обучающихся с нарушениями	апрель 2024	республика нский	2место	Усманова Л.Н. Аралбаева М.У. Ягафарова А.Б. Набиева Г.А.
5	3б класс	слуха. Акция "Песни наших отцов".	май 2024	всероссийск ий	участие	Шамсутдин ова Э.Ф. Сарбаева Ф.Д.
6	Газизова В. Лексина А. Лепикоршев Д.	"Благодатная Пасха"	апрель 2024	городской	номинац ия «За сохране ние традици й»	Хазеева А.Р.
78	Султанова Э. Сафаров Р.	Х Региональный отборочный этап Национальны й чемпионат по профессионал ьному мастерству среди инвалидов и лиц с	апрель 2024	республика нский	2место	Сидорова А.Е. Маникаева Л.И.

8	Гильметдинов а М. Старикова А. Мусина М. Харькин Б. Каличак Д.	ограниченным и возможностям и здоровья "Абилимпикс" Творческий конкурс «Весенняя капель»	апрель 2024	городской	Зместо	Сидорова А.Е.
9	Азнабаева Л. Гареев А, ГумеровА И, Ззайнуллина А, Лебедев Л, Печнева И, Пономарёв М, Рахимова Е	Республиканс кий фестиваль-конкурс школьных театров Республики Башкортостан «Школьная авансцена»	март 2024	республика нский	Зместо	Хузиева Л.А.
10	Гильметдинов а М., Мусина М., Султанова Э., Каличак Д., Пискунов С., Харькин Б. (Каличак Д., Пискунов С., Харькин Б.).	II Республиканс кий конкурс жестового пения "Поем сердцем!"	январь 2024	республика нский	1место 2место	Сидорова А.Е.
11	Сагинбаев Р.	V межрегиональ ный фестиваль "Радуга успеха»	апрель 2024г	межрегиона льный	Зместо	Хазеева А.Р.
12	Каличак Д. Пискунов С. Харькин Б.	Межрегионал ьный фестиваль патриотическо й песни «Славим Героев и	февраль 2024г	межрегиона льный	2место	Сидорова А.Е.

		Отечество»				
13	Газдалиева С.	Республиканс кий конкурс плакатов «Внимание! Туберкулез!»	апрель 2024г	республика нский	1место	Сарбаева Ф.Д.
14	Наговицин И.	Республиканс кий этап рецептов здорового питания среди обучающихся старших классов «Твое здоровье-в твоей тарелке»	апрель 2024г	республика нский	Зместо	Маникаева Л.И.
15	Зайнетдинов Д.	Межрегионал ьная предмет-интернет олимпиада с международн ым участием «Родник знаний»	апрель 2024г	международ ный	сертифи кат	Аглиуллина Р.Д.
15	Султанова Э.	Конкурс чтецов «О Родине, о подвигах, о славе» среди обучающихся с нарушением слуха, с межрегиональ ном участием	апрель 2024г	межрегиона льный	Зместо	Аглиуллина Р.Д.
16	Газдалиева С. Исмаилов А	Творческий конкурс рисунков «Мой Башкортостан »	октябрь 2024г	республика нский	2место	Сарбаева Ф.Д.
17	Газдалиева С.	«Безопасная елка»	декабрь 2024г	городской	2место	Сарбаева Ф.Д.
18	Ахкамов Т.	Творческий	октябрь	республика	1место,	Усманова

	Сагинбаев Р.	конкурс рисунков «Мой Башкортостан »	2024Γ	нский	2место	Л.Н.
19	Ахкамов Т. Ишмуратов А. Сагинбаев Р. Старикова А. Талипов А.	V Всероссийски й фестиваль детского творчества "Путь в страну профессий». Конкурс OB3	октябрь 2024г	всероссийск ий	Зместо	
20	Сагинбаев Р.	Городской конкурс кормушек для птиц	декабрь 2024	городской	сертифи кат	
21	Муслова Н	Инклюзивный этнокультурн ый фестиваль «У солнца на ладошке»	сентябрь 2024	городской	Зместо	Аралбаева М.У.
22	Сагинбаев Р Ахкамов Т.	Творческий конкурс рисунков «Мой Башкортостан »	октябрь 2024г	республика нский	1место, 3место	
23	Ахкамов Т.	Межрегионал ьный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного 105-летию со дня рождения народного поэта Башкортостан а	октябрь 2024г	межрегиона льный	сертифи кат	
24	Гареев И.	Межрегионал ьная дистанционна я олимпиада	октябрь 2024г	межрегиона льный	2 место	Акбердина Н.А.

		по биологии для обучающихся с нарушением				
25	Газизова В.	слуха Городской конкурс творческих работ	декабрь 2024 г	городской	2 место	Могилат Н.В.
26	Гильметдинов а М.	Республиканс кий смотр-конкурс художественн ой самодеятельно сти "Минута славы",	декабрь 2024	республика нский	3 место	Сидорова А.Е.
27	Студия детского творчества «Солнышко»	Районный фестиваль художественн ого творчества людей с ограниченным и возможностям и здоровья "Добрые сердца",	декабрь 2024	районный	1место	Сидорова А.Е.
28	Сафаров Р.	Республиканс кий детский конкурс творческих работ «Башкирская лошадь	сентябрь 2024	республика нский	специал ьный приз	Маникаева Л.И.
29	Студия детского творчества «Солнышко»	Большой всероссийски й фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченным	сентябрь 2024	всероссийск ий	1место	Сидорова А.Е.

		И				
		возможностям				
		и здоровья (с				
		международн				
		ым участием)	_			
30	ГБОУ	Марафон	сентябрь	республика	диплом	Скидан
	Уфимская	"Горжусь	2024	нский	участни	A.C.
	КШИ для	тобой, наш			ка	
	глухих	выпускник!"				
	обучающихся					
31	Каличак Д.	VI	июнь 2024	всероссийск	участие	Скидан
		Всероссийски		ий		A.C.
		й фестиваль				
		детского				
		творчества				
		"Утренняя				
		звезда"				
32	Сафаров Р.	X	апрель 2024	региональн	2 место	Маникаева
	Султанова Э	Региональный	1	ый		Л.И.
		отборочный				Сидорова
		этап				A.E.
		Национальны				
		й чемпионат				
		по				
		профессионал				
		ьному				
		мастерству				
		среди				
		инвалидов и				
		лиц с				
		ограниченным				
		И				
		ВОЗМОЖНОСТЯМ				
		и здоровья				
22	1. 4.	"Абилимпикс"	2024		2	Variation
33	1a, 4a	Всероссийски	апрель 2024	всероссийск	2место	Усманова
		й		ий		Л.Н.
		конкурсе				Аралбаева
		проектно-				М.У.
		практических				Набиева
		работ				Γ.Α.,
		обучающихся				Ягафарова
		с нарушением				А.Б.
		слуха.				

34	Газдалиева С.	Республиканс кий конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла»	апрель 2024	республика нский	2 место	Сарбаева Ф.Д.
35	Родионова Е. Газизова В. Сабанаева А.	Х Региональный отборочный этап Национальног о чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидность ю и ограниченным и возможностям и здоровья «Абилимпикс » Республики Башкортостан компетенция «Вязание крючком»	апрель 2024	региональн	Участие, благода рность руковод ителю	Шайнурова Р.Х.
36	5а класс	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	всероссийск ий	похваль ные грамоты	Шайнурова Р.Х. Шипович Р.Р.
37	Родионова Е. Фавзиева Р.	13межрегиона льная предметная олимпиада с международн ым участием «Родник знаний»	март 2024	межрегиона льная	1место 2место	Шайнурова Р.Х.

Спортивные достижения обучающихся 2024год

№ п/ п	Ф.И. участника	Название мероприятия	Дата проведени я	Уровень мероприяти я	Мест	Рук-ль
1	Сборная команда	Республиканск ая спартакиада по спорту глухих	май 2024г	Республикан ский	3	Латыпов И.Н.
2	Зуфаров М.	Республиканск ая спартакиада по спорту глухих (настольный теннис)	май 2024г	Республикан ский	1	
3	Султанова Э.	Республиканск ая спартакиада по спорту глухих (толкание ядра)	май 2024г	Республикан ский	2	
	Наговицин И. Газизова В. Мусина М.	Республиканск ая спартакиада по спорту глухих (шахматы, шашки)	май 2024г	Республикан ский	3 3 3	Антонов В.И.
3	Кудашкина А. Ринкман Н. Зайнетдинов Д	XI Всероссийская зимняя спартакиада по спорту глухих (горнолыжный спорт-слалом гигант)	март 2024г	Всероссийск ий	2 2 3	Латыпов И.Н
4	Швецов Р. Пискунов С. Харькин Б.	Межклубный турнир по каратэ	февраль 2024г	Городской	1 2 3	Антонов В.И.
5	Султанова Э. Фавзиева Р. Гильметдинов а М.	Первенство РБ (по керлингу)	апрель 2024г	Республикан ский	3	Антонов В.И.

6	Зайнуллин З.	Республиканск	май	Республикан	1	Дороднов А.Г.
	Яхина Н.	ие	2024Γ	ский	3	
		соревнования				
		по				
		ориентировани				
		ю среди				
		коррекционных				
		школ				

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Учреждение располагается в 3-этажном здании в котором находиться школа и интернат для проживания воспитанников, территория огорожена по периметру, по всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находится здание хозблока, хоккейная коробка, спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, учительскую, залы АФК, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, столовую.

В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт зданий Учреждения.

Укрепление материальной базы всегда было делом первостепенной важности.

Пополнение учебного оборудования, технических средств позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Безопасность

Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и

предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в Учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 наружных камер видеонаблюдения по периметру и 34 в здании Учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Обновление материально-технической базы в 2024 году.

№п/п	Наименование	Количество, шт
1	Комплект на 1 флагшток	1
2	Флаг РБ 0,9х1,35м.	1
3	Стенд резной «Символика РФ и РБ» из 3-х частей,	1
	1,2х0,9м.	
4	Стенд «Гордость школы» 1,5х0,9м.	1
5	Диван «Модерн»	1
6	Ванна моечная	4
7	Видеорегистратор 16 канальный, 5Мр	1
8	Уличная видеокамера 2Mn	2
9	Видеорегистратор 32 канальный	1
10	Купольная видеокамера 2,0 MHD-H	1
11	Шкаф морозильный ARKTO F0,5-S	1
12	Пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1 BM2-01	1
13	Микроволновая печь DEXP MB-70 черный	1
14	Телевизор LED 65 Xaomi TV	1
15	Конвектор электрический	1

Анализ показателей деятельности

ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24человек /27,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	_
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	9/0

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	_
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	_
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53человек/ 43%
1.19. 1	Регионального уровня	31человек/ 25%
1.19.	Федерального уровня	15 человек /12%

2		
1.19.	Международного уровня	3 человека/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности	44человека/92%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.	Высшая	39человек/93%
1.29.	Первая	3человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	4человек/9%
1.30.	Свыше 30 лет	12человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	42человека/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Вывод: анализ показателей деятельности ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся (далее - Учреждение) за 2024 год указывает на то, что Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития школы, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2024 год.

Достижения Учреждения за 2024 год:

- созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса;
- разработана эффективная модель управления образовательным пространством;
- создана система воспитывающей деятельности,
- освоены информационные технологии;
- мобилен и профессионален кадровый состав;
- активен и доброжелателен ученический коллектив;
- расширена сфера сотрудничества с родителями.

Анализ функционирования Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования педагогами современных образовательных и информационных технологий;
- педагогический коллектив Учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- в Учреждении созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
- уровень обученности обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам;
- на высоком уровне организована воспитательная, спортивно-массовая работа, а также работа по дополнительным образовательным программам;
- Учреждение оснащено компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей, повышается информационная открытость.

Приоритетные направления развития:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Задачи на 2025 год:

- 1. Стабильность качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление, содержания и совершенствование методов обучения.
- 2. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
- 3. Продолжение работы в системе выявления, поддержки и развития успешных детей в рамках реализации федеральных проектов.
- Развитие системы эффективного взаимодействия Учреждения образовательными социальными организациями партнерами В рамках образовательной, профориентационной осуществления воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
- 5. Повышение уровня мотивации обучающихся через создание ситуаций успеха, как в урочной, так и внеурочной деятельности в целях успешной социализации учащихся, включения их в новые образовательные проекты.