



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся (далее-Учреждение) создано для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им специализированной помощи, способствующей коррекции имеющихся нарушений и дальнейшей социальной адаптации в обществе. Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся. ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
Директор	Кашапова Альбина Анваровна
Юридический адрес	450050 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мусоргского, дом 2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(347) 2-82-24-29; <a href="mailto:internat-school@mail.ru">internat-school@mail.ru</a> ; <a href="http://ufaschool1vida.ru/">http://ufaschool1vida.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Устав	Утверждён Министерством образования Республики Башкортостан 01 июля 2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 02Л01 № 0004950Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 3221 от 18 сентября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 № 0000505 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 1854 от 20.11.2015г.

## **Управление образовательным учреждением**

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органами управления Учреждением являются: директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами, уставом Учреждения, органы, а именно: общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум. Управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **Организация и содержание образовательной деятельности**

Предметом деятельности ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами образовательной организации являются:

- Обучение и воспитание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации;
- Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Создание условий для осознанного выбора профессии;

- Формирование у воспитанников потребности в собственном развитии;
- Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

*Целью методической работы* явилось оказание действенной помощи учителям, воспитателям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководителей школы.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом

### Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование		Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся АООП НОО Вариант 1.2	1А, 2, 4А, 4 доп классы	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО Вариант 7.2	1Б, 1 доп, 3Б классы	5 лет
Основное общее образование		Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования АООП ООО для глухих обучающихся Вариант 1.2	5А, 7, 8 классы	6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования АООП ООО для глухих обучающихся	10, 11 классы	7 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	5Б, 6, 9 классы	5 лет

В школе создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

В службу сопровождения входят специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный-педагог воспитатели и медицинские работники.

Состав обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

**Всего укомплектовано 15 классов**

Классы для глухих обучающихся	Количество обучающихся	Классы для обучающихся с ЗПР	Количество обучающихся
1А	6	1Б	12
2	8	1доп	12
4А	7	3Б	14
4доп	7		
5А	6	5Б	12
7	8	6	9
8	6	9	5
10	4		
11	4		

### **Формы работы:**

- Участие в заседаниях педагогических советов
- Взаимопосещение уроков и занятий, анализ и обсуждение
- Проведение открытых уроков и занятий для учителей и воспитателей школы
- Проведение предметных недель
- Отчеты педагогов на заседаниях школьных методических объединений по темам самообразования
- Изучение опыта работы педагогов
- Посещение курсов повышения квалификации
- Участие в работе семинаров

**Проведено 5 педсоветов по темам:**

1. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. Итоги II четверти
2. «От конфликта к культуре психологического общения» Совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, обучение технике педагогического общения в работе с коллегами, учащимися и их родителями. Итоги III четверти
3. Перевод обучающихся. Выполнение программного материала. Итоги 2022-2023 учебного года.
4. Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2023-2024 учебный год
5. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Итоги I четверти.

6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Итоги II четверти

На инструктивно – методических совещаниях по наиболее важным проблемам содержания, планирования и методики работ с коллегами обсуждались вопросы повышения эффективности и качества образовательного процесса, давались рекомендации по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов, коррекционной работы.

Большое внимание уделялось системе наглядности в методической работе.

Учителя показывали открытые уроки для педагогов школы и для слушателей ИРО РБ.

Также педагоги приняли участие в мастер классах, конференциях и семинарах различного уровня.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>
Шамсутдинова Э.Ф.	Вебинар «Практика воспитания дошкольников и младших школьников»	ИРО РБ	Январь 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном образовании»	ИРО РБ	Январь 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Семинар «Создание развивающей среды в начальной школе - путь к успешности младшего школьника»	Межотраслевой институт доп. образования «Аспект»	Март 2023
Набиева Г. А. Сагадатов. Г.Х. Усманова. Л.Н.	Международный диктант по башкирскому языку.	ИРО РБ	Апрель 2023
Шамсутдинова Э.Ф.,	вебинар «Профилактика конфликтов в образовательной среде: психологические особенности конфликта».	ИРО РБ	Сентябрь 2023
Зайтдинова А.С	«Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью»	ИРО РБ	Октябрь 2023
Шамсутдинова Э.Ф.,	Участие в семинаре «Коррекционная	Уфимская коррек школа №120 для	18.10.2023

Сагадатова.Г.Х.	направленность обучения детей с ЗПР»	обучающихся с ЗПР	
Давлетшина Э.З	«Возможности российских мессенджеров в образовании»	Российский «Единый урок».	25.05.2023.
Галияхметова А.М. Хузиева Л.А. Кубрина Е.П.	Современные подходы к обучению детей и подростков с РАС	Дистанционно	17.02.2023
Галияхметова А.М.	Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ	Дистанционно	18.01.2023
Галияхметова А.М.	Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики		25.01.2023
Галияхметова А.М.	Круглый стол по итогам конкурса «Учитель-дефектолог»	Дистанционно	17.03.2023
Ахмадиева А.Х.	Круглый стол с участниками образовательного процесса и Е.Е. Савельевой.	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	01.03.2023
Ташбулатова Г.З. Хузиева Л.А.	УПК «Чему учат в школе»		21.03.2023
Дмитриева Л.С. Галияхметова А.М. Кубрина Е.П. Кубрина З.З. Хузиева Л.А. Ташбулатова Г.З. Ахмадиева А.Х.	Круглый стол по итогам Речевого праздника «В мире звуков»	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	28.04.23г.
Галияхметова А.М. Кубрина Е.П. Кубрина З.З. Хузиева Л.А.	Семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского	(Единый урок) Федеральная инновационная площадка «Агентство поддержки	Диплом 11.05.23г.

	информационного пространства «Сетевичок»	государственных инициатив»	
Галияхметова А. М.	Вебинар «Обработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дистрофии и дислексии»	Онлайн (Мерсибо)	06.04.2023 Сертификат участника
Галияхметова А. М.	Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ»		12.04.2023 Сертификат участника
Кубрина Е.П. Кубрина З.З. Хузиева Л.А.	Вебинар «Развитие речи обучающихся с нарушениями слуха на уровне основного общего образования» ИКП РАО.	ИКП РАО ИПК и П	27 сентября 2023г.
Ташбулатова Г.З.	Игровые приемы нейростимуляции, оптимизирующие логопедическую работу	Дефектология Проф.	Сентябрь 2023
Кубрина Е.П. Кубрина Е.П. Хузиева Л.А. Кубрина Е.П. Ахмадиева А.Х.Кубрина Е.П. Ташбулатова Г.З.	Большой этнографический диктант	Россия	08.11. 2023г.
	Вебинар «Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	г. Москва	21.12.2023 г.
Ташбулатова Г.З.	Нейроупражнения для развития межполушарных связей. Практика.	ИПКиП Дефектология Проф.	28.11.2023 г.

В целях обеспечения направлений методической работы внутри школьных методических объединений был составлен план работы методической службы,

уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

- Повышения качества образования
- Самоанализ урока учителем.

#### **Вывод:**

План работы методического совета на календарный 2023 год выполнен полностью.

#### **Рекомендации:**

1. План работы методической службы школы на 2023 год скорректировать с учетом направлений деятельности Программы развития учреждения, работы в школе по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для глухих обучающихся и для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по обеспечению образования необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.

4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

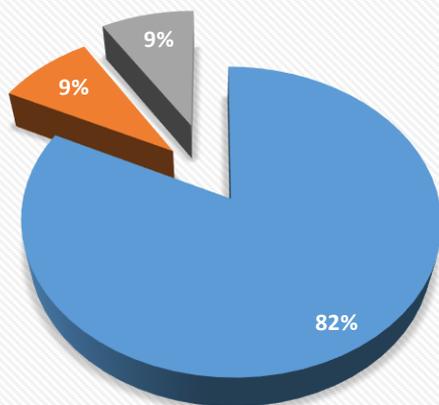
5. Всем педагогам школы организовать учебно-воспитательный процесс с учетом педагогических требований и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся, используя ИКТ возможности, применяя работу за экраном.

#### **Анализ учительского состава школы**

Методическое объединение	Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
		высшее	дефектологическое	средне-специальное	до 2-х лет	2 - 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	высшая	первая	Без категории
РСВ	7	7	7	-	1	-		1	5	6	1	
МФТИ	6	4	5	2	1		2	1	1	5		1
МИФ	4	4	4					1	4	3		1

РУС	6	6	6				1	2	3	4	1	1
НАЧ	7	7	7	-	1	-	3	-	3	6	1	
ЕГЦ	4	4	4						4	4		
	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Качественный педагогический состав



■ высшая категория   ■ первая категория   ■ без категории

### Повышение квалификации и переподготовки учителей

Обучались на курсах повышения квалификации, прошли профессиональную переподготовку:

Ф.И.О.	Тема	Место проведения	Дата
Аеткулова З.А.	Курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет повышения»	11.11.2023
Ковалева Л.Н.	Курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет повышения»	11.11.2023
Давлетшина Э.З.	Курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой	ФГБОУ ВО «Государственный	11.11.2023

	образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ый университете повышения»	
Аеткулова З.А. Ковалева Л.Н. Давлетшина Э.З.	ГИГТЕСТ	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ»	12.09.2023
Маникаева Л.И.	«Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций»	ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан»	22.09.2023г.
Маникаева Л.И. Трегуб Н.Г. Прядильников М.В.	«Моя школа»	Государственный институт просвещения»	Ноябрь-декабрь 2023г
Галиахметова А.М. .Хузиева Л.А.	«Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога»	ГАУ ДПО ИРО РБ	19.01.2023
Ахмадиева А.Х. Ташбулатова Г.З.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ПРОСВЕТ «Государственный Университет просвещения»	01.11.2023г
Ташбулатова Г.З.	Игровые приемы нейростимуляции, оптимизирующие логопедическую работу	ИПК и П Дефектология Проф.	
Усманова Л.Н. Сагадатова.Г.Х. Набиева.Г.А. Ильясова.Р.А. Шамсутдинова.Э.Ф. Зайтдинова.А.С Титова.Н.М.	Возможности российских мессенджеров в образовании	Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	Май 2023
Шамсутдинова Э.Ф.,	«Инновационные технологии в образовательном процессе в	ГАУ ДПО ИРО РБ	11.09-23.09.23

	соответствии с обновленными ФГОС НОО»		
	«Моя школа»	Платформа ФГИС Государственный Университет Просвещения	08.11.23
Зайяндинова А.С.	Преподаватель каллиграфии	онлайн-курс Школа скоротчения и управления информации	07.01. 24 год
Зайяндинова А.С.	Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты	АНО ДПО СОЦ « Мама Знайка»	04.11.23г
Усманова Л.Н. Сагадатова.Г.Х. Набиева.Г.А. Ильясова.Р.А. Шамсутдинова.Э. Ф. Зайяндинова.А.С Титова.Н.	Курс для педагогов образовательных организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС « Моя школа»	Государственный университет просвещения по цифровому развитию и информационным технологиям ФГБОУ ВО	30.10.23

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Тема	Место проведения	Награда	Дата
Галияхметова А.М.	VI Всероссийский конкурс регионального этапа профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Дистанционно	Сертификат	13.02.2023
Хузиева Л.А.	VI Всероссийский конкурс регионального этапа	Дистанционно	Сертификат	13.02.2023

	профессионально о мастерства «Учитель- дефектолог России»			
Усманова.Л.Н.	Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого – педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	Центр защиты права и интересов детей	Сертификат	21.12.23
Зайтдинова.А. С.	В конкурсе инновационного опыта педагогического работников, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного	Дистанционно	Сертификат	2023

	образования-2023 года»			
Набиева Гульнара Альбертовна	XI Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»	ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам №1 г. Энгельса»	благодарственное письмо	Май 2022
Шамсутдинова Э.Ф.	II Всероссийский конкурс детского творчества "Новый год : обычаи и традиции". Номинация "Фото"	ИРО РБ	Диплом 3 место	декабрь 2022-март 2023г
Шамсутдинова Э.Ф.	Межрегиональный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мамам и бабушкам посвящается"	ГБОУ СО КШИ №11.Екатеринбург	Благодарственное письмо	март 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников "Времена года. Весна."	ИРО РБ	Благодарственное письмо	март-май 2023г
Шамсутдинова Э.Ф.	за подготовку участников для участия в Региональной акции "Стихи и песни о героях", приуроченных к празднованию Дня Победы	Комитет Семей воинов Отечества РБ	Благодарственное письмо	апрель-май 2023

Шамсутдинова Э.Ф.	Зональный конкурс видеороликов " Я-за безопасность!"	ОАО РЖД	Почетная грамота	апрель 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов	Министерство просвещения Российской Федерации	сертификат участника	май 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс "Дорога Знаний"	ИРО РБ	Диплом 2 место	28.08.2023 -09.10.23
	вебинар «Профилактика конфликтов в образовательной среде: психологические особенности конфликта».	ИРО РБ	сертификат участника	сентябрь 2023
	«Портфолио как средство оценки профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью»	ИРО РБ	сертификат участника	октябрь 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Международный день борьбы с остеопорозом "Сделайте кости крепче"	Общественная организация пациентов "Остеорус"	грамота	октябрь 2023
Шамсутдинова Э.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС"	МО и науки РБ	Сертификат участника	ноябрь 2023

Зайтдинова А.С	Учитель дистанционного обучения -2023 года	МО и науки РБ	Сертификат	22.03.23
-------------------	---	---------------	------------	----------

### Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Стимулировать педколлектив к участию в печатной деятельности.

### Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию в обучении

Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С целью нравственного, интеллектуального развития обучающихся, коррекции недостатков в их развитии педагоги готовили своих воспитанников к участию на различном уровне олимпиадах, конкурсах.

### Участие обучающихся во внешкольных конкурсах, олимпиадах

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Тема	Место проведения	Награда
Акзигитов Илья	Зайтдинова А.С.	ПДД -знай на 5	ДБЭЦ Росток	Грамота
Егоров Роман		В мире животных	ГБУ РЦ ГО г.Уфа	Сертификат
Хамидуллин А.		За участие в Межрегиональном поэтическом онлайн-марафоне среди обучающихся с нарушенным слухом «Слава победителям» посвященном 78 летию Великой победы.	ГБОУ Свердловской области «Центр психолого-социального сопровождения «Эхо»	Благодарственное письмо.
Газдалиева С	Шамсутдинов а Э.Ф.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции»	ИРО РБ	Диплом 2 место
Шамсутдинова Л.		Всероссийский конкурс детского творчества	ИРО РБ	Диплом 3 место

	«Новый год: обычаи и традиции»		
Газдалиева С.	«Зимний пейзаж»	ГБУ РЦ ГО г.Уфа, РБ	Сертификат
Газдалиева С.	«Времена года. Весна»	ИРО РБ	Диплом 3 место
Шамсутдинова Л	«Разговоры о важном»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
Газдалиева С	«Разговоры о важном»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
Дмитриев К.	«Разговоры о важном»	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
Исмаилов А. Газдалиева С. Васильева А.	«Чтобы кости были крепкими: советы в картинках»	Минобр науки РБ и Уфимский городской центр профилактики, диагностики и лечения остеопороза	грамота
Исмаилов А. Газдалиева С.	Международный день борьбы с остеопорозом "Сделайте кости крепче"	Общественная организация пациентов "Остеорус"	грамота
Васильева А. Рахимова К. Газдалиева С	Олимпиада «Ученик года»этап «Эрудит». Республиканский конкурс «Ученик год - 2024»	ГБОУ «Уфимская КШИ для глухих обучающихся»	
Исмаилов Васильева Газдалиева Дунбар	IV Всероссийский фестиваль «Путь в страну профессий» . «Есть такая профессия-детей учить»	Екатеринбургская школа-интернат №11	Диплом 2 степени благодарности

2б класс		Прохождение трека по программе «Орлята России»	Министерство Просвещения РФ	сертификаты	
Каличак Д.	Усманова Л.Н.	Республиканский конкурс детских рисунков «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках», посвященного Международному Дню борьбы с остеопорозом 2023г.	Министерство образования и науки РБ, Уфимский городской центр профилактики остеопороза	диплом в номинации «За пропаганду ЗОЖ»	
Сагинбаев Р.				диплом победителя 2место	
Каличак Д., Сагинбаев Р.				ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №11»	сертификат участника
Талипов А.					диплом 2 степени
Пискунов С.					диплом 2 степени
Ахкамов Т.					диплом 3 степени
Сагинбаев Р., Старикова А., Каличак Д., Талипов А., Ахкамов Т., Мусллова Н.	Республиканский конкурс «Ученик года – 2024» этап-конкурс «Эрудит»	Министерство образования и науки РБ, ГБОУ Бирская КШИ для обучающихся с ТНР	1 этап (школьный)		
Рыбчинский Тимофей	Internet-конкурс рисунков и поделок «Есть такая профессия-детей учить».	г. Екатеринбург	Диплом 1 степени		
Печнева Ирина	Сагадатов а.Г.Х.	Соревнование По шашкам	МБУ СШ №23	диплом	
Зайнуллина Азалия		Конкурс видеороликов по ПДД «Школа –дом – школа»	Республик-ий	Грамота 2 место	
6 класс		«Вкусно! Здорово! Полезно!» конкурс видеороликов	Республик-ий конкурс видеороликов	ждем	
Булатасов Айдар	Зайнетдинова.А.С	Фотоконкурс «АХ,какие руки у мамочки моей»	Уфимский районный Дом детского творчества	Грамота 3 место	

Пономарев М		Видеоролик Все о победе	Республик-ий конкурс	Грамота 3 место
Весь класс		Конкурс песен	Республик-ий конкурс	Благодарность
Пономарев М		Фестиваль биологических наук	ФГУПУ Институт биологии	Грамота
Старцева Олеся		В мире животных	ГБУ РЦ ГО г. Уфа	Грамота
Гумерова Ивелина		Биологический фестиваль Научное шоу, BIOTEХНОЛОГ	Институт Биохимии и Генетики УФИЦ РАН	Грамота
5 б класс		Крышечки спешат на помощь	АНО Чистая УФА	Грамота
Ринкман Н Султанова Э. Луценко м	Ахмадиев а А.Х.	«Родник знаний -2023»	дистанционно	1 место 2 место сертификат
Хамидуллин Артур (1 Б Кл.)	Галиахметова А.М.	Межрегиональный поэтический онлайн-марафон «Слава победителям!», посвященного 78- летию Великой Победы	Онлайн	Сертификат участника
Валишин И	Кубрина Е.П.	РРС и ФПСР	«Родник знаний»	2 место
Сафаров Р.	Ахмадиев а А.Х.	«Души прекрасные порывы...»	г. Екатеринбург	Диплом 2 степени
Ахкамов Т.	Хузиева Л.А.	«Души прекрасные порывы...»	г. Екатеринбург	Диплом 3 степени
Газизова Виктория	Акбердина Н.А.	Биология	Седьмая межрегиональная дистанционная олимпиада по биологии для обучающихся с нарушением слуха	Диплом 2место
Сафина Аделия	Фаткуллина Л.М.	Конкурс «Твоё здоровье в твоей тарелке»	ГБОУ Уфимская КШИ для	III место

			глухих обучающихся	
--	--	--	--------------------	--

Учителя предметники проводили предметные недели: «РСВ», «Русского языка и литературы», «Математики, информатики и физики», «ИЗО, технологии, музыки физической культуры», «ЕГЦ», «Учителя начальных классов». В которых обучающиеся принимали активное участие. Оформлялись стенды, стенгазеты, выбирались лучшие тетради по предметам, проводились различные конкурсы и олимпиады.

В марте прошла XII Школьная учебно-практическая конференция, которая была посвящена году педагога и наставника в России и называлась: "Сердце отдаю детям". Обучающиеся выступали с докладами о результатах своих работ, посвященных великим педагогам современности и педагогам даней школы.

Всего на суд жюри было предоставило 8 презентаций, все работы были интересны и хорошо продуманы.

В ней приняли участие учащиеся 1-11 классов. Справиться с волнением, выступающим было не просто, ведь в аудитории были не только участники конференции, но и требовательное, серьёзное жюри, в которое входили учителя. Всего на суд жюри было представлено 10 проектов:

Класс	Участник	Руководитель	Название проекта
3Б	Пономорев М	Зайтдинова А.С.	Неофициальные символы Российской Федерации
4Б	Кашапов Радмир, Шафиков Рамазан.	Сагадатова Г.Х., Гаймалетдинова Н.Ф.	Русская матрешка не стареет сотню лет, в красоте, в таланте русском - здесь находится секрет
1 доп	Рахимова Екатерина	Сарбаева Ф.Д., Шамсутдинова Э.Ф.	Башкирские народные, подвижные игры для детей
2А	Каличак Давид, Тищенко Анжелика	Усманова Л.Н., Аралбаева М.У., Ягафарова А.Б.	Самовар
3А	Попова Полина	Шарафутдинова Ю.Р.	«Язык» Башкирского орнамента
4А	Половаев Валера, Гильметдинова М	Кереселидзе О.Г., Пшичкина Э.Т.	Кумыс- чудодейственный источник здоровья Башкортостана
7	Зайнуллин, Игнатъев	Сынгизова В.Б.	Башкирские национальные блюда
8	Фавзиева Розалина	Юнусова С.А., Шайнурова Р.Х.	Вязание крючком - как вид прикладного искусства
10А	Василенко Яна	Хисамова Г.С., Аеткулова З.А	Ансамбль народного танца имени Файзи Гаскарова

10Б	Сафина Аделя, Макарова Дарья	Маникаева Л.И., Волков И.Г.	Обряды, обычаи и традиции марийского народа
-----	---------------------------------	--------------------------------	--

Члены жюри по итогам отмечают следующее:

- каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы;
- ребята подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема;
- положительным является то, что обучающиеся владеют информацией.

Очередная школьная учебно-практическая конференция завершена. Как отмечают ребята, проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств. Участниками конференции была проделана большая работа.

Участники и победители получили сертификаты и почетные грамоты.

#### **Рекомендации:**

1. Всем школьным методическим объединениям необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, так же с слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повышению качества и результативности участия, обучающихся в предметных олимпиадах по направлениям:
  - пополнение банка данных о способных и одарённых обучающихся, учителях-наставниках;
  - обобщение опыта работы учителей-предметников, успешно подготовивших школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.
3. Активизировать работу по подготовке участников муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских, международных профильных конкурсов по различным направлениям деятельности.

### **Диагностика образовательного процесса**

(диагностика качества знаний) **2022-2023 учебный год:**

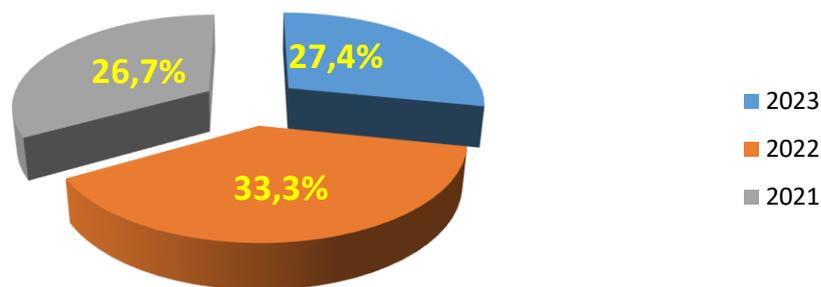
№	классы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% СОУ
1	1а	10 (9+1д\о)	-	-	-
2	1доп	11	-	-	-
3	2	14 (13+1д\о)	100	28,6	44
4	3	7	100	57,1	52
5	4а	7	100	14,3	40
6	4б	13(10+3д\о)	100	15,4	40,3
7	5а	6	100	33,3	45,3
1	5б	9	88,9	44,4	46

2	6	7	100	28,6	44
3	7	6	100	16,7	40,7
4	8	5	100	40	47,2
5	9	5	100	0	36
6	10	5	100	0	36
7	11а	5	100	60	52,8
8	11б	6	100	16,7	40,7
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>98,9</b>	<b>27,4</b>	<b>43,4</b>

(диагностика качества знаний) I полугодие 2023-2024 учебный год:

№	классы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% СОУ
1	1а	6	-	-	-
2	1доп	12	-	-	-
3	1б	12	-	-	-
4	2	8 (7+1д/о)	100	25	43
5	3	14(13+1д/о)	100	24,1	42
6	4а	7	100	57,1	52
7	4доп	7	100	28,6	44
1	5а	6	100	16,7	40,7
2	5б	12(11+1д/о)	100	16,7	40,7
3	6	9	100	44,4	48,4
4	7	8	100	25	43
5	8	6	100	0	36
6	9	5	100	40	47,2
7	10	4	100	0	36
8	11	4	100	0	36
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>24,4</b>	<b>42,8</b>

## Диагностика образовательного процесса (качества знания)



Учебный план на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме, учебные программы выполнены.

Вывод: Деятельность учителей школы за 2023 год была активной и насыщенной. Все поставленные цели и задачи выполнены.

Работу учителей признать удовлетворительной.

### «Социализация и трудоустройство выпускников»

Учебный год	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения, (%)	Доля работающих выпускников, (%)
2020-2021	100	0
2021-2022	99	1
2022-2023	100	0

### Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 Компьютер с выходом в интернет для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Объем библиотечного фонда - 7822 книг; фонд учебников - 4104. Приобретено в 2023 году 238 учебника на 290 тыс. рублей.

### **Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является важнейшей составляющей современного образования. Для реализации данного направления в Учреждении создана Психолого-педагогическая служба, главной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся; содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основные задачи:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **Воспитательная работа**

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО. Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»  
 Вариативные модуль: Дополнительное образование «Лепка».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в медийных акциях:  
[#МиллиКейемкКөнө2023.#учусьвнациональномкостюме#милликеймдзукыйбыз#МиллиКейемКоно2023#ДеньНациональногоКостюма2023,](#)  
[флешмоб#ЗдоровыйЯздороваяСемья,#УлыбкаКаждогоРебенкаИмеетЗначение#ЗдороваяУлыбкаБашкортостана,](#) Флешмоб «О Героях скажем слово»  
[#оГерояхскажемслово,#РеспубликаБашкортостан,#УфаМоеНациональноеБлюдо#с пасибоповарам#](#) день повара#акция20октября, День

отца#деньотцарб2023, семейный башкортостан, Флешмоб#Башкортостан мой край родной! Горжусь твоею красотой.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

### Творческие достижения обучающихся за 2023 год

Ф.И. участника	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Место	Руководитель
Зуфаров М.	ИРО РБ Конкурс детского творчества «Наша Россия»	всероссийский	3	Шипович Р.Р.
Зуфаров М.	ГБОУ СО ЦПМСС «ЭХО»	всероссийский	сертификат	Шипович Р.Р.
Луценко М.	ИРО РБ Конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	всероссийский	3	Шипович Р.Р.
Тимербаев Э.	ИРО РБ Конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	всероссийский	3	Шипович Р.Р.

Ульмасбаев Р.	ГБУ РЦ для детей и подростков с ОВЗ онлайн-конкурс «Зимний пейзаж»	городской	сертификат	Шипович Р.Р.
	РО ВОГ РБ Фестиваль детских рисунков «Кем я стану, когда вырасту»	городской	диплом	Шипович Р.Р.
	ИРО РБ Конкурс детского творчества «Времена года. Весна»	всероссийский	3	Шипович Р.Р.
Шестопалов М.	XI Всероссийский фестиваль детского творчества фото конкурс «Зимний пейзаж»	всероссийский	сертификат	Аглиуллина Р.Д.
Султанова Э.	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	республиканский	участие	Аглиуллина Р.Д.
Шестопалов М.	ЭХО «Мамам и бабушкам посвящается»	всероссийский	сертификат	Аглиуллина Р.Д.
Султанова Э.	Республиканская акция «Стихи и песни о героях»	республиканский	благодарность	Аглиуллина Р.Д.
Кравченко Е. Загидуллин А.	Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	республиканский	участие	Саттарова Г.Х.
Сагинбаев Р. Каличак Д.	Конкурс рисунков XI фестиваль юных талантов «Волшебная сила-голубого потока-МОСГАЗ зажигает звезды.	всероссийский	участие	Аралбаева М.У.
Ахкамов Т. Сагинбаев Р. Старикова А. Пискунов С.	ГБОУ СО ЦПМСС «ЭХО» «По произведениям Маршака»	всероссийский	сертификат	Аралбаева М.У.

Талипов А. Каличак Д.					
Каличак Д. Ахкамов Т. Мусллова Н. Пискунов С. Талипов А. Сагинбаев Р.	ЭХО «Мамам и бабушкам посвящается»	всероссийский	1 2 2 2 2 3	диплом	Аралбаева М.У.
Ахкамов Т. Сагинбаев Р. Старикова А. Пискунов С. Талипов А. Каличак Д.	РО ВОГ РБ Фестиваль детских рисунков «Кем я стану, когда вырасту»	городской		диплом	Аралбаева М.У.
Мусина М. Субхангулов А. Гильметдинова М. Половаев В.	ГБОУ СО ЦПМСС «ЭХО» «По произведениям Маршака»	всероссийский		сертификат	Пшичкина Э.Т. Кереселидзе О.Г.
Харькин Б. Гильметдинова М.	ЭХО «Мамам и бабушкам посвящается»	всероссийский	1 2		Пшичкина Э.Т. Кереселидзе О.Г.
Харькин Б. Гильметдинова М.	Межрегиональный поэтический онлайн-марафон «Слава победителю»	межрегиональный		благодарность	Пшичкина Э.Т. Кереселидзе О.Г.
Макарова Д.	II региональная дистанционная ученическая научно-практическая конференция	межрегиональный	2		Маникаева Л.И.
Макарова Д.	Чемпионат "Абилимпикс -2023" компетенция "Жестовое искусство".	республиканский		участие	Сидорова А.Е.
Сафина А.	II региональная дистанционная ученическая научно-практическая конференция	межрегиональный	2		Маникаева Л.И.

	Республиканский конкурс рецептов здорового питания «Твое здоровье – в твоей тарелке»	республиканский	3	Фаткуллина Л.М.
	Чемпионат "Абилимпикс -2023" компетенция «Портной»	республиканский	1	Фаткуллина Л.М.
Валишин И. Гарипов Д.	Чемпионат "Абилимпикс -2023" компетенция «Слесарное дело»	республиканский	1 3	Маникаева Л.И. Маникаева Л.И.
Газдалиева С. Исмаилов А.	ЭХО «Мамам и бабушкам посвящается»	всероссийский	сертификат	Сарбаева Ф.Д. Шамсутдинова Э.Ф.
Газдалиева С.	Международный конкурс рисунков «Республика Казахстан глазами детей Башкортостана»	международный	победитель	Сарбаева Ф.Д. Шамсутдинова Э.Ф.
Газизова В.	ГБОУ СО ЦПМСС «ЭХО» «По произведениям Маршака»	всероссийский	сертификат	Могилат Н.В.
Газизова В. Лепикоршев Д. Филиппов Д.	ЭХО «Мамам и бабушкам посвящается»	всероссийский	2 3 3	Могилат Н.В.
Газизова В.	III межрегиональная олимпиада по естествознанию среди глухих и слабослышащих	межрегиональная	3	Акбердина Н.А.
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	Республиканский флешмоб «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь!»	республиканский	Благодарственное письмо	Педагогический коллектив школы
Газизова В. Лексина А.	Кулинарный конкурс «Благодатная Пасха»	городской	3	Трегуб Н.Г.
Макарова Д. Султанова Э.	I Открытый Республиканский	республиканский	3	Сидорова А.Е.

Ковалева Я.	конкурс жестового пения «Поем сердцем»			
Макарова Д. Султанова Э. Ковалева Я.	Межрегиональный конкурс патриотической песни «Славим Героев и Отечество»	республиканский	1	Сидорова А.Е.
Каличак Давид	Международный конкурс рисунков «Республика Казахстан глазами детей Башкортостана»	международный	победитель	Аралбаева М.У.
Ковалева Я Родионова Е.	Республиканский молодежный конкурс фотографий «Малая Родина»	республиканский	диплом	Шайнурова Р.Х.
Газизова В.	VII Межрегиональная дистанционная олимпиада по биологии для обучающихся с нарушенным слухом	межрегиональный	2	Акбердина Н.А.
Исмаилов А.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках», посвященного Международному Дню борьбы с остеопорозом 2023г.	всероссийский	3	Сарбаева Ф.Д. Шамсутдинова Э.Ф.
Сагинбаев Р	Всероссийский конкурс детского рисунка «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках», посвященного Международному Дню борьбы с остеопорозом 2023г.	всероссийский	2	Аралбаева М.У. Усманова Л.Н.

Газдалиева С.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Чтобы кости были крепкими: советы в картинках», посвященного Международному Дню борьбы с остеопорозом 2023г.	всероссийский	диплом	Сарбаева Ф.Д. Шамсутдинова Э.Ф.
Пушкаев Р.	«Мой край Башкортостан»	республиканский	сертификат	Зайтдинова А.С.
5б	Республиканская акция «Крышечки спешат на помощь»	республиканский	грамота	Зайтдинова А.С.
4а	Городской конкурс видеороликов «Моя схема безопасного маршрута»	городской	2м	Аралбаева М.У.
1 доп		городской	2м	Гаймалетдинова Н.Ф. Сагадатова Г.Х.

### Спортивные достижения

Ф.И. участника	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Место	Руководитель
Макарова Д. Зиязетдинов В.	Чемпионат по каратэ, освященном 100-летию со дня основания Министерства спорта Республики Башкортостан	республиканский	3	Антонов В.И.
Сафина А.	Первенство Республики Башкортостан по спорту глухих (дисциплина 64-клеточные шашки)	республиканский	2	Антонов В.И.
Перевышин М.	Первенство Республики Башкортостан по спорту глухих (дисциплина 64-клеточные шашки)	республиканский	2	Антонов В.И.
Фавзиева Р.	Первенство Республики	республиканский	3	Антонов В.И.

	Башкортостан по спорту глухих (дисциплина 64-клеточные шашки)			
Кудашкина А.	Первенство Республики Башкортостан по спорту глухих (дисциплина 64-клеточные шашки)	республиканский	1,3	Антонов В.И.
Субхангулов А.	Чемпионат республики Башкортостан по керлингу	республиканский	1	Антонов В.И.
Наговицин И.	Первенство Республики Башкортостан по спорту глухих (дисциплина 64-клеточные шашки)	республиканский	3	Антонов В.И.
Субхангулов А.	Первенство Республики Башкортостан по спорту глухих (дисциплина 64-клеточные шашки)	республиканский	1	Антонов В.И.
Валишин И.	Первенство России по спорту глухих (спортивное ориентирование)	всероссийский	3	Латыпов И.Н.
Зиязетдинов В.	Первенство г.Уфы по каратэ	городской	3	Антонов В.И.
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному Дню защиты детей.	республиканский	2	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
Фавзиева Р. Кудашкина А. Василенко Я. Султанова Э. Сафина А.	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному	республиканский	2	Латыпов И.Н. Антонов В.И.

	Дню защиты детей. (волейбол)			
Фавзиева Р. Василенко Я. Султанова Э. Сафина А.	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному Дню защиты детей. (эстафета)	республиканск ий	2 3 3 3	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
Гарипов Д. Шамситов А. Киргизов В.	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному Дню защиты детей. (эстафета)	республиканск ий	1 1 1	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
Гарипов Д. Юнусов И. Киргизов В. Луценко М. Зиязетдинов В. Валишин И.	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному Дню защиты детей. (футбол)	республиканск ий	2	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
Шамситов А. Киргизов В. Валишин И.	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному Дню защиты детей. (кросс)	республиканск ий	1 2 1,3	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
Киргизов В. Сафина А.	Республиканская спартакиада по спорту глухих, посвященной Международному Дню защиты детей. (настольный теннис)	республиканск ий	1 3	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся Султанова Э.	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ	всероссийский	2	Латыпов И.Н.

Сковородников Д. Гареев И. Ринкман Н. Субхангулов А.				
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (легкая атлетика)	всероссийский	1	Латыпов И.Н.
Султанова Э.	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (легкая атлетика)	всероссийский	3	Латыпов И.Н.
Зайнетдинов Д.	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (прыжки в длину)	всероссийский	1	Латыпов И.Н.
Гареев И.	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (прыжки в длину)	всероссийский	2	Латыпов И.Н.
Гареев И.	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (бег 60 метров)	всероссийский	2	Латыпов И.Н.
Зайнетдинов Д	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (бег 60 метров)	всероссийский	1	Латыпов И.Н.
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся Султанова Э. Сковородников Д. Гареев И. Ринкман Н. Субхангулов А.	Всероссийская спартакиада ШСК для обучающихся с ОВЗ (шашки) Настольный теннис Футзал	всероссийский	2 2 2	Латыпов И.Н.

Кудашкина А.	X Всероссийской зимней Спартакиады по спорту глухих.	всероссийский	2 (слалом) 3 (гигант-слалом)	Латыпов И.Н
Валишин И. Мусина М. Зайнетдинов Д. Гареев Д. Шамситов А. Василенко Я.	Чемпионат и Первенство РБ по спорту глухих (лёгкая атлетика)	республиканский	1 2 3 3 1 2	Латыпов И.Н
Сафина А.	первенство Республики Башкортостан по спорту глухих среди юношей и девушек в дисциплине «Шахматы»	республиканский	1	Антонов В.И.
Зиязетдинов В. Макарова Д. Перевышин М.	Чемпионат и Первенство России по спорту глухих в дисциплине каратэ.	всероссийский	2 2 3	Антонов В.И.
Кояшова М. Гарипов Д.	VIII Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих. (плавание)	всероссийский	3 3	Чупина И.А. Чупина И.А.
Кудашкина А.	VIII Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих. (маунти-байк)	всероссийский	2,3	Латыпов И.Н.
Шамситов А.	VIII Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих. (легкая атлетика)	всероссийский	1,3	Латыпов И.Н.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Учреждение располагается в 3-этажном здании в котором находится школа и интернат для проживания воспитанников, территория огорожена по периметру, по всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находится здание хозблока, хоккейная коробка, спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, учительскую, залы АФК, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, столовую.

В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт зданий Учреждения.

Укрепление материальной базы всегда было делом первостепенной важности.

Пополнение учебного оборудования, технических средств позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих

основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в Учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 наружных камер видеонаблюдения по периметру и 34 в здании Учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Обновление материально-технической базы в 2023 году.

№п/п	Наименование	Количество, шт
1	Кровать металлическая усиленная	25
2	Диван "Модерн"	2
3	Скамейка	3
4	Самоспасатель "Феникс-2"	3
5	Стеллаж	1
6	Шкаф 2-х сторонний для одежды младших классов	4
7	Шкаф 1-но сторонний для одежды младших классов	2
8	Шкаф 2-х сторонний для одежды старших классов	6
9	Шкаф для одежды кухонных работников	1
10	Стол разделочный ПицТех стандарт СРО-10/6СЦК	1
11	Стол разделочный ПицТех эконом СРО-6/6ЭЦК	1
12	Шкаф для сотрудников	1
13	Стакан Белый 250мл, фарфор	360
14	Тарелка глубокая Белая, 20см, 230мл (факт. 250мл), фарфор	240
15	Тарелка мелкая Белая, 20см, фарфор	240
16	Ложка столовая нерж.	240
17	Кастрюля нерж.	6
18	Чайник нерж	6,00
19	Половник 250 мл, цельнотянутый с литражем	6,00
20	Кастрюля 40л, 45х28 см, мерная шкала, индукция, нерж, тройное дно	4,00
21	Кастрюля 30л, 40х26 см, мерная шкала, индукция, нерж, тройное дно	2,00
22	Миска нержавеющей 10 л, диаметр 43 мм	4,00
23	Кастрюля 10л, 28х18 см, мерная шкала, индукция, нерж, тройное дно	3,00
24	Нож для мяса 250/385 мм кованый	5,00
25	Двухъярусная сушилка для посуды	3,00

26	Миска для пищевых продуктов	7,00
27	Высокопрочное пищевое полиэтиленовое ведро	5,00

### Анализ показателей деятельности

#### ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	118 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек /22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	-
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	11/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/1
1.15	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	31человек/ 26%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек /13%

1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	44 человека/92%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	37человека/77%
1.29.2	Первая	6человек/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человека/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человека/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	25 единицы

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

**Вывод:** анализ показателей деятельности ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся (далее - Учреждение) за 2023 год указывает на то, что Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития школы, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2023 год.

#### **Достижения Учреждения за 2023 год:**

- созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса;

- разработана эффективная модель управления образовательным пространством;
- создана система воспитывающей деятельности,
- освоены информационные технологии;
- мобилен и профессионален кадровый состав;
- активен и доброжелателен ученический коллектив;
- расширена сфера сотрудничества с родителями.

**Анализ функционирования Учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

- Учреждение функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования педагогами современных образовательных и информационных технологий;
- педагогический коллектив Учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- в Учреждении созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
- уровень обученности обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам;
- на высоком уровне организована воспитательная, спортивно-массовая работа, а также работа по дополнительным образовательным программам;
- Учреждение оснащено компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей, повышается информационная открытость.

**Приоритетные направления развития:**

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Стабильность качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление, содержания и совершенствование методов обучения.
2. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
3. Продолжение работы в системе выявления, поддержки и развития успешных детей в рамках реализации федеральных проектов.
4. Развитие системы эффективного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
5. Повышение уровня мотивации обучающихся через создание ситуаций успеха, как в урочной, так и внеурочной деятельности в целях успешной социализации учащихся, включения их в новые образовательные проекты.