

Рассмотрено
на Совете школы
протокол № 1 от 29.03.2019 г.

Утверждаю
И. о. директора ГБОУ Уфимская
КШИ для глухих обучающихся
Лиценко Н.А. Лиценко
Приказ № 57 от 29.03.2019 г.



**Самообследование
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
за 2018 год**



Ознакомлена Шарафуллина Ж.В.
главный специалист отдела специального образования
Министерства образования Республики Башкортостан

Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся.

И.о. директора Лищенко Надежда Алексеевна

Юридический адрес:

450050 Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Мусоргского, 2

Телефон/факс: 8(347) 2-82-24-29

Учредитель: Министерство образования Республики Башкортостан

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа для глухих обучающихся, утверждён Министерством образования Республики Башкортостан 01 июля 2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0004950 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 3221 от 18 сентября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02

№ 0000505 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 1854 от 20.11.2015г. срок действия свидетельства до 13 марта 2026 г.

- ГРН: 215028055685
- ОГРН:1020202361200
- ИНН/КПП: 022001963/027201001

Работа методического совета, школьных методических объединений

Целью методической работы явилось оказание действенной помощи учителям, воспитателям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководителей школы.

Формы работы:

- Участие в заседаниях педагогических советов
- Взаимопосещение уроков и занятий, анализ и обсуждение
- Проведение открытых уроков и занятий для учителей и воспитателей школы
- Проведение предметных недель
- Отчеты педагогов на заседаниях школьных методических объединений по темам самообразования
- Изучение опыта работы педагогов
- Посещение курсов повышения квалификации
- Участие в работе семинаров

Проведено 5 педсоветов по темам:

- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса».

- «Обеспечение преемственности и непрерывности в УВП как фактор павышения качества образования».

- Перевод обучающихся. Выполнение программного материала. Итоги 2017-18 учебного года.

- Анализ работы школы-интерната за 2017-18 учебный год. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год. Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса.

- «ФГОС ООО: реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочной деятельности».

На инструктивно – методических совещаниях по наиболее важным проблемам содержания, планирования и методики работ с коллегами затрагивались вопросы повышения эффективности и качества образовательного процесса, давались рекомендации по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов, коррекционной работы.

Большое внимание уделялось системе наглядности в методической работе.

Учителя показывали открытые уроки для педагогов школы и для слушателей ИРО РБ.

Так же педагоги приняли участие в мастер классах, конференциях, семинарах, конкурсах:

Мероприятие	ФИО	Дата	Уровень	Форма участия	Организатор	Награды
Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада: «Специальное образование».	Кубрина З.З.	20.05.18г.	Всероссийский	Профессиональный конкурс для педагогов по теме «Коррекционная педагогика».	Всероссийское СМИ «Умната», Учебный центр.	Диплом победителя (1 место)
Зональный конкурс «Учитель года-Коррекционный педагог»	Трегуб Н.Г.	Ноябрь 2018	Республиканский	Профессиональный конкурс для коррекционных педагогов	Министерство образования	участник
Зональный конкурс «Коррекционный педагог-2018»	Зиянгиров Ф.М.	27.04.18	Республиканский	Профессиональный конкурс для коррекционных педагогов	Министерство образования	Грамота (активное участие)
Круглый стол в ИРО РБ	Прядильников М.В.	18.01.18г.	РБ	Участие в обсуждении актуальных проблем по предмету «История»	ИРО РБ	
Смотр строевых песен «Строен в строю - силен в бою»	Прядильников М.В.	19.02.18г.	школа	Организатор мероприятия		
Учебно – практическая конференция «Мир вокруг нас»	Арестова В.З.	15.03.18г.	общешкольное меропр.	Знакомство с произведением обучающихся 3 класса Я. Маршака; просмотр мультфильма; экскурсия в школьную библиотеку, детскую районную библиотеку, книжный магазин «Планета», виртуальную библиотеку г. Уфа; подготовка презентации; работа над речью обучающихся.	Администрация школы	
Учебно – практическая конференция «Мир вокруг нас»	Дмитриева Л.С.	15.03.18г.	общешкольное меропр.	Член жюри	Администрация школы	
ВШК определение	Дмитриева Л.С.	16.04.18	школа	Проведение (в качестве жюри)	школа	

уровня речевого развития обучающихся 4 кл.				с последующим анализом.		
ВШК определение уровня речевого развития обучающихся 11 кл.	Дмитриева Л.С.	24.04.18	школа	Подготовка материала для проведения и проведение (в качестве жюри) с последующим анализом.	школа	
Межрегиональная олимпиада «Говорю, слушаю, общаюсь»	Кубрина Е.П.	24.04.18	межрегиональный	В качестве диктора при проведении дистанционного конкурса с обучающимися 4 класса	г. Екатеринбург ЦПМСС «Эхо»	
Всероссийская научно – практическая конференция при ВЭГУ (РО АВН по РБ	Прядильников М.В.		Всероссийский	доклад		благодарственное письмо.
Дистанционная межрегиональная Олимпиада по слухоречевому развитию «Не буду молчать!»	Арестова В.З.	27.11.18г.	Межрегиональный	Была ассистентом у 3 обучающихся 11 класса	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург	
Дистанционная межрегиональная Олимпиада по слухоречевому развитию «Не буду молчать!»	Дмитриева Л.С.	С 27.11.18 по 14.12.18	Межрегиональный	Была членом жюри в межрегиональной олимпиаде по слухоречевому развитию «Не буду молчать!» у 6 обучающихся шк. №52 г. Москвы	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург	
Дистанционная межрегиональная Олимпиада по слухоречевому развитию «Не буду молчать!»	Молчанова А.В.	С 27.11.18 по 14.12.18	Межрегиональный	Была членом жюри в межрегиональной олимпиаде по слухоречевому развитию «Не буду молчать!» у 9 обучающихся (3 обуч-ся - 52 школы г. Москвы, 3 обуч-ся – г. Кулуги, 3 обуч-ся – г. Перми)	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбург	
DEAFile-5Международный фестиваль-конкурс театров и студий моды	Трегуб Н.Г.	2018	Международный	Подготовила работы для выставки	РБ	Благод. письмо

среди детей с нарушением слуха						
Уфа-Ладья. Арт.ремесла. Сувениры	Трегуб Н.Г.	2018	Городской	Подготовила работы для выставки	Админ г. Уфы	Диплом
Мастер класс «Фоамиран и ленточное шитье на тонированном фоне» ко дню Международного дня глухих	Трегуб Н.Г.	2018	школьный	Подготовила работы для выставки	школа	Диплом
Речевая конференция «В мире звуков»	Дмитриева Л.С.	27.04.18 - 28.04.18	школа	Составление плана мероприятия, подготовка мероприятия, подготовка обучающихся к мероприятию и проведение мероприятия в качестве жюри, составление отчёта мероприятия.	школа	
ВШК определение уровня речевого развития обучающихся 4 кл.	Арестова В.З.	16.04.18	школа	Подготовка материала для проведения и проведение (в качестве жюри) с последующим анализом.	школа	
ВШК определение уровня речевого развития обучающихся 11 кл.	Арестова В.З.	24.04.18	школа	Проведение (в качестве жюри) с последующим анализом.	школа	
Речевая конференция «В мире звуков»	Кубрина З.З.	27.04.18	школа	Работа над речью, репетиции	школа	
Речевая конференция «В мире звуков»	Кубрина Е.П.	27.04.18	школа	Работа над речью, репетиции	школа	
Неделя ЕГЦ	Кубрина Е.П.	19.04.18	школа	В качестве сурдопереводчика	МО учителей ЕГЦ	
Всероссийская научно – практическая конференция при ВЭГУ (РО АВН по РБ	Прядильников М.В.		Всероссийский	доклад		благодарственное письмо.
День народного единства «Мы едины»	Кубрина Е.П.	23.10.18г.	Школа	В качестве переводчика	Адм. школа (воспитатели)	День народного единства «Мы

День народного единства «Мы едины»	Арестова В.З.	25.10.18г.	Школа	В качестве переводчика	Адм. школа (воспитатели)	едины» День народного единства «Мы едины»
Августовское совещание работников образования Дёмского р-на ГО г. Уфа РБ на тему: Создание современной безопасной образовательной среды»	Дмитриева Л.С.	29.08.18г.	Район	Участие в дискуссионной площадке №2 «Инструментарий проведения процедур оценки качества образования»	Дёмский р-н ГО г.Уфа РБ МБОУ лицей №161	Августовское совещание работников образования Дёмского р-на ГО г. Уфа РБ на тему: Создание современной безопасной образовательной среды»
Совместная работа с воспитателями по обогащению словарного запаса обучающихся – 20 слов	Дмитриева Л.С. Арестова В.З, Кубрина Е.П., Кубрина З.З. Ташбулатова Г.З.	1 четверть	Школа	Работа над фразами	Адм. школы (воспитатели)	Совместная работа с воспитателями по обогащению словарного запаса обучающихся – 20 слов
Школьная олимпиада	Арестова В.З.	14.12.18г.	школа	подготовила материал и участие в качестве жюри	МО РСВ	
Речевой марафон «Здравствуй звук»	Арестова В.З.	13.12.18г.	Школа	подготовила материал	МО РСВ	
Школьный конкурс чтецов на тему «Искусство слова» к 100-летию Мустая Карима	Арестова В.З.	13.12.18г.	Школа	Подготовка обучающихся 4 класса к школьному конкурсу	МО РСВ	
Школьный конкурс чтецов на тему «Родина»	Арестова В.З.	20.11.18г.	Школа	Подготовка обучающихся 4 класса к школьному конкурсу	МО РСВ	
Школьная олимпиада	Ахмадиева А.Х.	14.12.18г.	школа	Подготовка обучающегося к олимпиаде	МО РСВ	

				Валишина И.		
Беседа на тему «Искусство – как основополагающая ее воспитания человека»	Кубрина Е.П.	14.12.18г.	школа	провела беседу для обучающихся 7А, 8А, 11кл;	МО РСВ	
Школьный конкурс чтецов на тему «Искусство слова» к 100-летию Мустая Карима	Молчанова А.В.	13.12.18г.	Школа	Член жюри	МО РСВ	
Школьный конкурс чтецов на тему «Искусство слова» к 100-летию Мустая Карима	Ташбулатова Г.З.	13.12.18г.	Школа	Член жюри	МО РСВ	
Организовала поездку в музей геологии и полезных ископаемых Республики Башкортостан	Кашапова А.А	7 ноября 2018	республиканский	Организатор		
показ презентации с лекцией «Исторические темы в творчестве В.И.Сурикова» для 7,8 классов.	Зиянгирова Ф.М.	16 октября	Школьный	организатор	МО ЕГЦ	
лекция с показом презентации «Подземные богатства Башкортостана» для 8, 11 классов.	Кашапова А.А.	19 октября	Школьный	организатор	МО ЕГЦ	
Лекция с показом презентации «Лесные массивы Башкортостана» для 5-6 классов.	Кашапова А.А.	18 октября	Школьный	организатор	МО ЕГЦ	
была показана презентация «Добыча и производство соды в Башкортостане» для 7Б и 8 классов.	Кашапова А.А.	17 октября	Школьный	организатор	МО ЕГЦ	

Профессиональный стандарт педагога	Баширова Г.Ф.	Апрель 2018	Всероссийский	«Тотал Тест апрель 2018», №372484	Totaltest.ru	Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «Радуга талантов».	Баширова Г.Ф.	Август 2018	Всероссийский	Тест «Инклюзивное образование».	РадугаТалантов.рф	Диплом 3 степени
Всероссийское тестирование «Педэксперт».	Баширова Г.Ф.	Сентябрь 2018	Всероссийский	Тестирование	«Педэксперт».	Диплом 3 степени
Методическая разработка по сказке «Каша из топора»	Баширова Г.Ф.	2018 сентябрь	Всероссийский	Публикации	Официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога»	Грамота 1 степени
«Материалы входной педагогической диагностики на обучающихся 1 дополнительного класса»	Баширова Г.Ф.	2018 сентябрь	Всероссийский	Публикации	Конкурс «Мой авторский проект»	Свидетельство
Статья «Урок истории, посвященный столетию республики Башкортостан»	Баширова Г.Ф.	2018 сентябрь	Всероссийский	Публикации	-	Свидетельство
Статья «История моей семьи»	Баширова Г.Ф.	2018 сентябрь	Всероссийский	Публикации	-	Сертификат СВ886295
Рабочая программа по коррекционным занятиям «Развитие речи»	Баширова Г.Ф.	2018 ноябрь	Всероссийский	Публикации	-	Сертификат СВ886295 4
Рабочая программа по коррекционным занятиям «Занимательная математика»	Баширова Г.Ф.	2018 ноябрь	Всероссийский	Публикации	-	Сертификат СВ886293
Рабочая программа по коррекционным занятиям «Уроки каллиграфии»	Баширова Г.Ф.	2018 ноябрь	Всероссийский	Публикации	-	Благодарственное письмо БП 962736
За активную публикацию статей и метод.материалов на портале «Солнечный свет»	Баширова Г.Ф.	2018 декабрь	Всероссийский	Публикации	-	Свидетельство
«Вера и стремление в педагогику»	Зайтдинова А.С.	2018	Всероссийский	Публикации	Образовательный портал «Завуч»	Грамота 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс	Зайтдинова А.С.	21.05.18	Всероссийский	Профессиональный дистанционный	Педагоги России г. Москва	Победитель

«Педагог года-2018»				фестиваль		
Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку ФГОС»	Заятдинова А.С.	21.05.18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Фгос проверка.рф	Диплом Победитель 2 место
Всероссийская олимпиада «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Баширова Г.Ф.	Апрель 2018	Всероссийский	Олимпиада для учителей	Портал педагога	Диплом, 1 место
Региональная олимпиада «Портал образования»	Заятдинова А.С.	2018	Региональный	Региональная дистанционная олимпиада	«Портал образования»	1 место
Онлайн-олимпиада «Федеральный закон об образовании в РФ»	Заятдинова А.С.	2018	Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада		2 место
Олимпиада «Педагогическое состязание»	Заятдинова А.С.	2018	Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада	«Педагогическое состязание»	Свидетельство

В целях обеспечения направлений методической работы внутри школьных методических объединений был составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

- Повышения качества образования
- Самоанализ урока учителем.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2019 год скорректировать с учетом направлений деятельности Программы развития учреждения, работы в школе по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для глухих обучающихся и для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по обеспечению образования необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.

4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5. Всем педагогам школы организовать учебно-воспитательный процесс с учетом педагогических требований и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся, используя ИКТ возможности, применяя работу за экраном.

Анализ кадрового состава школы

В с е г о п е д а г о г о в	Образование			Педагогический стаж					Категория		Возраст			пен си о н е р о в
	высше е	дефек тологи ческое	сред не- спец иаль ное	До 2-х лет	2 - 5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	боле е 20 лет	выс шая	перв ая	молож е 25 лет	25- 35 лет	стар ше 35 лет	
5 1	45	32	6	2	7	8	12	22	10	18	2	6	43	15

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды

№	Наименование награды	Количество педагогов
1	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
2	Заслуженный учитель Республики Башкортостан	3
3	Отличник образования Республики Башкортостан	11

Повышение квалификации и переподготовки учителей

Обучались на курсах повышения квалификации, прошли профессиональную переподготовку:

Тема	Место проведения	Количество работников
Обучение детей с множественными нарушениями, включающими нарушения зрения, слепоглухих.	г.Москва при ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 22.01-02.02.2018г	2
Обучение детей с множественными нарушениями, включающими нарушения зрения, слепоглухих.	г.Москва американская школа Perkins Academy International 29.10-09.11.2018г	1
«Сурдопедагогика: Воспитание и обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС».	Дистанционные курсы повышения квалификации при Московском центре дистанционного образования МЦДОООО «Бакалавр – Магистр» 09.04.18 по 10.05.18	2
«Сурдопедагогика: Обучение, воспитание, коррекция нарушений	Дистанционные курсы повышения квалификации при	1

развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программ ФГОС».	Московском столичном учебном центре 14.12.18г. по 25.12.18г.	
Профессиональная переподготовка по программе « Педагогическое образование», профиль «История»	ИРО РБ. 30.10.17г. по 2.06.18г. По окончании присвоена квалификация на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования.	1
Вебинар по теме: «Особенности изучения географии в основной школе в условиях реализации ФГОС»	2 часа, Западно-Сибирский МОЦ, г.Бийск. 02.03.2018г	1
Вебинар «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на уроках естественнонаучного цикла»	г.Москва, АО «Издательство «Просвещение» 21.08.2018г	1
Вебинар «Национальный проект «Образование». Точки роста для школы»	г.Москва, АО «Издательство «Просвещение»18.10.2018г	5
«Повышение профессионального мастерства учителя биологии и географии в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ, 72 ч	1
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации лиц с нарушением слуха и зрения (переводчик жестового языка)	АНО ДПО «СИППИСР» в объеме 72 часов с 26 по 30 октября 2018 г.	1
«Повышение профессионального мастерства учителя биологии в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС»	ИРО, 23.04.18-28.04.18, 72 часа	1
«Бакалавр – Магистр» - «Сурдопедагогика»	Московский центр дистанционного образования МЦДОООО 0 9.04.18-10.05.18	3
«Сурдопедагогика: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программ ФГОС».	С 14.12.18г. по 25.12.18г. дистанционные курсы повышения квалификации при Московском столичном учебном центре по программе,144ч	1
«Профессиональная педагогика и психология в системе образования».	ИРО РБ с 15.10.18г.по 20.10.18г, 72ч.	1
Вебинар. «Развитие грамматического строя речи ребёнка в раннем и дошкольном возрасте в онтогенезе и условиях	Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-	3

дизонтогенеза речевого развития».	магистр»	
Вебинар. «Лексическое развитие ребёнка от года до семи лет в норме и при нарушенном речевом развитии»	Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-магистр	1
Вебинар. «Коррекционно – развивающие технологии в логопедической работе с детьми, имеющими задержку речевого развития»	Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-магистр	1
Вебинар. «Психологическое консультирование (Пермская психологическая школа) Часть 3: «Организационно- методические стороны психологического консультирования»»	Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-магистр	2
Вебинар на тему «Ребёнок с аутизмом»	Центр обр. «Индиго» г. Белгород	1

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Стимулировать педколлектив к участию в печатной деятельности.

Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию в обучении

Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С целью нравственного, интеллектуального развития обучающихся, коррекции недостатков в их развитии педагоги готовили своих воспитанников к участию в олимпиадах, конкурсах. Ребята показали следующие результаты:

Наименование (предмет)	Кол-во участников	ФИО руководителя	результат
IV Межрегиональная дистанционная филологическая олимпиада Новосибирск.	6	Аеткулова З.А.	Ветлугина К. – 2 место Никифорова В. – 3 место
Седьмая международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» по математике для обучающихся с нарушением слуха	1	Гареева А.А.	сертификат участника
	2		
Седьмая международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» по русскому языку и литературе для обучающихся с нарушением слуха	4	Мухаметгареева Л.Г.	сертификат участника
	21		
Седьмая международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» по русскому языку и литературе для обучающихся с нарушением слуха	3	Аеткулова З.А.	Диплом 1 степени – 1 чел.
Седьмая международная	3	Маникаева Л.И.	сертификат участника

предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» по технологии для обучающихся с нарушением слуха			
V Межрегиональная дистанционная Олимпиада по истории для обучающихся с нарушенным слухом	1	Зиянгирова Ф.М.	3 место - чел
Седьмая международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» по ФПСР обучающихся с нарушением слуха	4	Арестова В.З. Кубрина З.З. Дмитриева Л.С. Кубрина Е.П.	2 место – 1 чел
	2		
	4		
	4		
Седьмая международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха (начальная школа)	3	Ильясова Р.А.	1 Место – 1 чел
	3	Усманова Л.Н.	2 Место – 1 чел
Конкурс чтецов, посвящённый 100-летию М. Карима. Городской.	3	Кубрина З.З. Кубрина Е.П.	Грамота 1 место 3 чел Грамота 1 место 2 чел
	2		
Дистанционная межрегиональная олимпиада по развитию слуха и речи г. Екатеринбург.	3	Кубрина Е.П.	сертификат участника

Учителя предметники проводили предметные недели: «РСВ», «Русского языка и литературы», «Математики, физики, технологии и ИЗО», «ЕГЦ». В которых обучающиеся принимали активное участие.

Так же проводились и школьные конкурсы:

-конкурсы чтецов на темы: «Искусство слова» к 100-летию Мустая Карима, «Родина»;

- олимпиада по РСВ;

- речевой марафон «Здравствуй звук»;

- экологический урок "Изменение климата и связь с сохранением лесов", Лес и человек, в 6-11 классах.

- экологический урок "Изменение климата и связь с сохранением лесов", Лес и человек, в 6-11 классах.

- олимпиада по экологии с помощью интерактивного тестирования VOTUM среди 6-7 классов.

- внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню птиц для обучающихся 1-4 классов

- общешкольная викторина по экологии «Моя семья, экология и я» для 9-11 кл

- школьный экологический диктант.

-оформлялась выставка творческих работ «Сохраним природу»

Давлетшина Э.З. вместе с обучающейся 7а класса Пшичкиной Н. участвовали в конкурсе « Письмо ветерану», оформили сочинение и заняли 3 место по Дёмскому району.

Был проведен конкурс на лучшее описание исторических картин Сурикова В.И.(сочинения, изложения), также конкурс сочинений о Родине.

Проводилась седьмая проводится учебно – практическая конференция «Мир вокруг нас». Целью которой является развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

В апреле члены была проведена Речевая конференция «В мире звуков», в которой принимают участие все обучающиеся нашей школы. Учителя РСВ, классные руководители, воспитатели, учителя русского языка и литературы

В конце каждого учебного года проводится речевая конференция «В мире звуков», где выступают обучающиеся с инсценировками. Это своеобразное подведение итогов коррекционной работы с учащимися по формированию произношения и своего рода большой праздник. Воспитатели, классные руководители и учителя русского языка и литературы, учителя РСВ помогают в подготовке и проведении данного мероприятия.

Участники и победители получили сертификаты и почетные грамоты.

С обучающимися пропустившими уроки, учителя-предметники вели работу по отработке пропусков.

Рекомендации:

1. Всем школьным методическим объединениям необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, так же с слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повышению качества и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах по направлениям:
 - пополнение банка данных о способных и одарённых обучающихся, учителях-наставниках;
 - обобщение опыта работы учителей-предметников, успешно подготовивших школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.
3. Активизировать работу по подготовке участников муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских, международных профильных конкурсов по различным направлениям деятельности.

Диагностика образовательного процесса (диагностика качества знаний) 2017-2018 учебный год:

параллель	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
2	8	100	62,5	56,5
3	5	100	20	41,6
4	6	100	16,7	40,7
нач. школа	19	100	36,8	46,3
5	6	100	16,7	40,7
6А	9	100	44,4	48,4
6Б(ЗПР)	11	100	9,1	38,5
7А	6	100	66,7	54,7
7Б (ЗПР)	10	100	10	38,8
9	6	100	16,7	40,7
10	8	100	0	36
11	10	100	30	44,4
осн. школа	66	100	22,7	24,4
По школе аттестованы	85	100	25,9	43,2

(диагностика качества знаний) I полугодие 2018-2019 учебный год:

параллель	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
3	8	100	50	50
4	5	100	25	43
нач. школа	13	100	38,5	46,8
5	8	100	25	43
6	6	100	16,7	40,7
7Б(ЗПР)	12	100	44,4	48,4
7А	9	100	8,3	38,3
8Б (ЗПР)	10	100	60	52,8
8А	5	100	10	38,8
11	9	88,9	0	33,6
осн. школа	59	98,3	20,3	41,3
По школе аттестованы	72	98,6	23,6	42,3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ за основную школу 2017-2018 учебного года:

русский язык: % качества – 100%, средний балл – 4;

математика: % качества – 100 %, средний балл – 4.

«Социализация и трудоустройство выпускников»

Учебный год	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения, (%)	Доля работающих выпускников, (%)
2016-2017	80	20
2017-2018	90	10

Вывод: в 2017-2018 учебном году 13 выпускников поступили в профессиональные учебные заведения, 1 – работает.

Учебный план на 2017-2018 учебный год реализован в полном объеме, учебные программы выполнены.

Вывод: Деятельность учителей школы за 2018 год была активной и насыщенной. Все поставленные цели и задачи выполнены. Работу учителей признать удовлетворительной.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2018 году, велась по плану воспитательной работы школы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей и воспитателей.

Входили следующие подпрограммы

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Целью воспитательной деятельности являлась воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способного строить жизнь достойного человека.

Основными задачами являлись:

- работа по нравственному развитию личности воспитанника,
- активизация процессов и механизмов профессионального самоопределения неслышащих учащихся, по обогащению их знаний, умений и навыков в выборе профессионального пути,
- правовое просвещение успешная социализация глухих в обществе.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

На разных видах учета из числа обучающихся в 2018 году в КДН-1, ВШУ-11. Проведено 11 заседаний совета профилактики. В последнее время ребята не совершают противоправных и антиобщественных действий. С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа и беседы с социальным педагогом и психологом, проводятся советы профилактики. Также проводятся с родителями и детьми профилактические беседы в школе, на Советах профилактики, а также такие семьи посещались на дому сотрудниками ПДН, КДНиЗП, администрацией школы.

Хорошо налажена совместная работа со старшим инспектором ОПН Вербовой А.Р. которая ежемесячно присутствовала в составе комиссии на Совете профилактики и беседовала с детьми, стоящими на ВШК. Помимо этого она неоднократно проводила профилактические беседы с учащимися 5 – 11 классов о правонарушениях среди несовершеннолетних. В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями и воспитателями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Был разработан комплекс мероприятий и план по профилактике употребления психоактивных веществ, план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками и их незаконному обороту. В течение года работал Совет профилактики, наркопост. В этом учебном году не было выявлено ребят употреблявших алкоголь, табак. С целью профилактики девиантного поведения, был разработан план по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Все мероприятия проходили по плану.

Организаторы воспитательного процесса в ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся являлись:

- заместитель директора по ВР: Скидан Анна Станиславовна
 - классные руководители в составе -12 человек
 - воспитатели в составе -18 человек
 - социальный педагог Шипович Р.Р.
 - педагог-психолог Нуриева С.И.
- педагоги дополнительного образования-

В течение учебного года работала 2 методических объединений воспитателей. Тема методического объединения «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя, работающего с глухими воспитанниками».

Приняли участие в профессиональных конкурсах.

- 1) Кереселидзе О.Г. «Коррекционный педагог» апрель 2018г.
- 2) Зайтдинова А.С. «Коррекционный педагог» декабрь 2018г.

Тема МО воспитателей начального звена «Современные подходы к организации воспитательного процесса, как условие повышения качества образования глухих детей в рамках введения ФГОС»

Обучались на курсах повышения квалификации:

Гаймалетдинова Н.Ф.	Коррекционно – педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ГАУДПО ИРО РБ	05.03.18 – 21.03. 18 г.	72 часа
Сорокина К.С.	Информационно – образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ	Дистанционно Г. Липецк	18.08.18 г.	24 часа

Уровень воспитанности в этом году составил:

класс	уровень воспитанности
1	2,4
2	3,8
3	3,9
4	4,3
5	4,9
6а	0,79
6б	0,36
7а	0,61
7б	0,75
9	0,8
10	0,72
11	0,72

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- День учителя
- Конкурс на лучшее исполнение гимна РФ
- День глухих
- Международный день инвалида
- Новогодние мероприятия

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой педагогов их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Хочется отметить занятия Пшичкиной Э.Т., Аглиуллиной Р.Д, Могилат Н.В., Ягафаровой А.Б. Из вновь пришедших педагогов Сагадатовой Г.Х.

Принимали участие в профессиональных конкурсах через интернет- Зайятдинова А.С., Всероссийское олимпиада «Педагогическое состязание», статья «Вера и стремление в педагогику». Опубликовала на официальном сайте издания Портал «Завуч» статья «Вера и стремление в педагогику»

Алиуллина Р.Д. участвовала в вебинаре «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика. Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (диплом за конспект мероприятия «Спасатели особая профессия» -диплом за конспект занятия по изготовлению игрушки-сувенира «Дед Мороз» (Маам.ру.), лучший сценарий праздника (диплом за конспект по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны» (Маам.ру.)

Познавательное развитие:

Обогащение запаса слов у учащихся является одной из основных задач в школе для глухих детей. Важность этой проблемы определяется тем, что речи глухих свойственна относительная словарная бедность.

Так воспитателями ведется работа по обогащению словаря:

-работа с 20 словами

-работа по меню

-работа с деловыми бумагами.

Работа по словарю ведется на хорошем уровне в 4 классе (Могилат Н.В., Ягафрова А.Б.), в 7а классе (Маникаева Л.И), 11 класс (Волков И.Г.).

Работа по меню - проверяется в начальном звене с 1 по 5 классы. хорошие результаты показывают 3, 4 классы. Плохо ведется работа по словарю в 5 классе. Дети не знают название первых, вторых блюд.

Работа с деловыми бумагами. В 7-11 классах ведется на хорошем уровне, кроме 6 класса не ведется работа со слабыми детьми.

Среди слышащих детей ведется работа по технике чтения. Целью проверки является наличие базовых знаний по чтению, определять выразительность чтения, уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный). Если по нормам –многие достигли то у детей отсутствует выразительность чтения и уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Ежемесячно проводился обзор журнала «ВЕС» обучающиеся старших классов выступали перед обучающимися и рассказывали самые интересные заметки из журнала. С целью привлечь внимание обучающихся к проблеме сохранения мира на планете, транслировать ориентиры добра, благожелательности по отношению к окружающим было проведено общешкольное мероприятие «Международный день мира» для 7-11 классов. Международный день глухих, отмечается последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1951г, в честь создания Всемирной федерации глухонемых.

2 октября в школе прошел праздник, посвященный Международному дню глухих .Ведущая праздничного вечера, руководитель детской студии «Солнышко» Сидорова А.Е., рассказала обучающимся об истории создания Международного дня глухих, о том, как надо общаться с глухими людьми. Она отметила, что неслышащим людям не нравится, когда их называют глухонемыми, просят называть глухими.

Учитель русского жестового языка Шевнина Н.А. и воспитатель Антонов В.И. впервые в школе провели конкурс «Битва жестов». Он пользуется большой популярностью среди глухих людей. В этом конкурсе победил обучающийся 8а класса, Каличак Максим ему был вручен подарок – кофта с ручной азбукой.

В рамках года экологии воспитателями и классными руководителями проводились классные часы и воспитательские занятия по темам: «природа Башкирии», «Известные заповедники Башкирии», «Бережь природу долг каждого». Очень большое внимание было уделено профилактики экстремизма среди обучающихся. Проводились занятия по теме «Нации и межнациональные отношения». 9 декабря в нашей школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с коррупцией. Главная цель этого мероприятия, что нужно делать, чтобы не допустить коррупцию в стране. В рамках декадника посвященных Международному Дню инвалида проводились классные часы и воспитательские занятия на темы: «Доброта приносит радость», «Возможности ограничены- способности безграничны», «Кто оказывает помощь инвалидам и куда можно обратиться». Библиотекарь Семенова Н.Ю. провела мероприятие «Всемирный день писателя», мероприятие прошло в рамках недели детской книги. Воспитатель Абрамова Л.И . провела мероприятие для 6-11 классов «День Земли» с целью проинформировать обучающихся данный праздник призван к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранение Человека и Культуры. В день семьи 19 мая педагог-психолог Нуриева С.И. для обучающихся 7-11 классов провела беседу, посвященную Международному дню семьи. На мероприятие были приглашены семейные пары – инвалиды по слуху Кайновы Дмитрий и Ольга и Светлана Гудзь. Они рассказали о своей семье, о работе, о школьных годах и о своих путешествиях, достижениях и показали

презентацию. В течение учебного года работала пионерская организация «Дружба», руководитель Давлетшина Э.З. Пионерская дружина состояла из 32 пионеров. На начало учебного года был выбран совет дружины из 6 членов. Были проведены пионерские сборы: «Выбор членов дружины», «Вместе мы едины», «Новогодний серпантин», «Здоровым быть-модно», «Моя любимая книга», «Мы этой памяти верны», «Итоги года». Пионеры нашей школы приняли участие в акции «Милосердие». Участвовали в игре «Флеш-старт», «Российская лыжня-2018» наша команда заняла 1 место. Пионерский сбор «Итоги года» прошел в торжественной обстановке в парке «Ватан», где были награждены лучшие пионеры нашей дружины.

Игровая деятельность

Целью данного направления развивать общие представления обучающихся об окружающем мире, о себе, о других людях через игру. Развивать в детях чувство симпатии. Игра – есть действие. Игровое общение оказывается мощным воспитательным средством, потому что позволяет педагогу совершать разнообразные маневры в поле делового и личного общения. В процессе сюжетно-ролевой игры глухие могут приобрести знания об особенностях многих профессий, научиться ориентироваться в сфере производства и обслуживания, повысить уровень жизненной компетенции. К сожалению можно сказать, что этим направлением работа ведется очень плохо. Сюжетно-ролевые игры помогают формировать представления о социальных и моральных нормах в обществе, обогащают словарный запас. Продолжать работу в данном направлении на будущий год.

Спортивно-оздоровительное

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась по плану. Были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Золотая осень» для начального звена
- соревнования по волейболу среди старших классов
- прошли соревнования по керлингу
- по конькобежному спорту
- школьный врач Дюшкова В.П., провела мероприятие для старших классов с раздачей буклетов на тему «1 декабря Международный день борьбы со СПИДОМ»
- проводились беседы на темы: «Мои эмоции», «Неврозы», «Полезная еда»
- школьная медсестра Хилязетдинова Р.М., провела лекторий по половому воспитанию на темы «Юноши и девочки», «Из девочки в женщину».

В январе месяце проходит месячник по профилактике правонарушений. В рамках месячника прошел конкурс креативных плакатов «Здоровая еда», «Я выбираю здоровый образ жизни». Поводились беседы: «Что нужно знать о витаминах», «Здоровый образ жизни путь к долголетию», «Пристрастия уносящие жизнь».

Обучение обучающихся бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства,- актуальная задача современного образования. Педагоги нашей школы формируют у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. С целью формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни. Среди начального звена прошла акция «Мы за спорт, мы за здоровье». Обучающиеся среднего звена выступали перед начальными классами с сценками: «Знай ПДД как таблицу умножения», «Безопасность в доме», «Здоровому образу жизни да», «Нет вредным привычкам».

Психологом Нуриевой С.И., воспитателем Лищенко Н.А. был проведен лекторий «Социальные сети, какой могут нанести вред». Также для обучающихся был показан фильм «Цирк Баттерфляй» мотивирующий на стремление к успеху, саморазвитию и поиску своего места в мире.

Так в 2018 году Россия являлась хозяйкой чемпионата мира по футболу, неделя здоровья была посвящена предстоящему чемпионату мира по футболу. Воспитатель Антонов В.И. и учитель физкультуры Латыпов И.Н. подготовили викторину «Что мы знаем о футболе». Были проведены соревнования, по футболу. 19 мая принимали участие в фестивале детского футбола, организованный благотворительном фондом «Поколение Ашан» нашей команде был вручен сертификат на денежную сумму 25тысяч рублей на приобретение спортивного инвентаря. Ученик 7б класса Мухамедзянов А стал лучшим вратарем.

27 января компанией ООО «Газпром трансгаз Уфа» был организован мастер класс по хоккею, для обучающихся Уфимской школы-интерната. Мастер-класс проводили хоккеист Андрей Николишин, чемпион мира и бронзовый призер Олимпийских игр 2002г в составе сборной России, Евгений Лаленков, многократный чемпион России, обладатель Кубка мира по конькобежному спорту (2003г). Обучающиеся с большим удовольствием выполняли задания знаменитых спортсменов. В конце мастер-класса генеральный директор ООО «Газпром Трансгаз Уфа» Шарипов Шамиль Гусманович подарил школьной хоккейной команде «Авангард» хоккейную форму.

Большое внимание в школе уделяется занятиям по шахматам и шашкам. **Игра в шашки и шахматы** – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки и шахматы способствует также развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе. В школе проводятся соревнования по шахматам и шашкам этому и еще способствует то, что занятия ведет глухой педагог.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является работа по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности. В школе-интернате проводится месячник безопасности в целях безопасности детей в начале учебного года, восстановление у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновение пожаров, террористических актов. Прошли уроки памяти «Мир без насилия, мир без тревог», «Дети против террора» посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. был организован конкурс буклетов по ОБЖ. В занимательной и увлекательной форме прошли мероприятия «Азбука дорожного движения», Викторина «Колесо безопасности». Проводился конкурс рисунков среди начального звена «Спички детям не игрушки», «Я и улица».

Ответственный за ПДД Газизов С.Ф., проводил мероприятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Безопасность на железной дороге».

Приглашались представители ГИБДД, ППЧ, инспектора отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних. Организованы были учебно – тренировочные мероприятия по отработке эвакуации на случай возникновения пожара. Проводилась Неделя охраны труда. В течение учебного года работали спортивные секции «Плавание», «Дзюдо», «Настольный теннис», «Каратэ», «Горные лыжи», «Лыжи», «ЛФК», «Шашки, шахматы»

Результаты спортивных достижений в таблице №1.

Спортивные достижения

№ п/п	Ф.И. участника	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Место	Руководитель
1	Фомина А Яровой А Кояшова М	Чемпионат и Первенство России по плаванию (спорт ЛИН)	19-24.03.18	Всероссийский	1,2,3 3 1,2,3	Чупина И.А.
2	Кояшова М Яровой А Гареева А Фомина А Шарипова Р Хамидуллина А	Чемпионат РБ по плаванию (спорт ЛИН) Уфа	5.03-6.03	Республиканские	1 1 2 1 2 3	Чупина И.А.
3	Кояшова М Сафина А	Чемпионат РБ по	5.03-6.03	Республиканские	3 3	Чупина И.А.

		плаванию (спорт глухих)				
4	Яровой А	Чемпионат России по плаванию (среди ЛИН)	19-27.03.18 г. Киров	Всероссийский	3	Чупина И.А.
5	Фомина А Кояшова М	Чемпионат России по плаванию (среди ЛИН)	19-27.03.18 г. Киров	Всероссийский	1,2,3 1,2,3	Чупина И.А.
6	Яровой А Фомина А.	Всероссийск ая спартакиада специальной олимпиады по футболу, плаванию и художестве нной гимнастики	19.04- 28.04.18 г. Санкт- Петербург	Всероссийский	1,2,3 1,2	Чупина И.А.
7	Яровой А Сафина А Ветлугина К Османова А Шамситов А Гарипов Д Кояшова М Макарова Д Перевышин М Василенко Я Кудашкина А	Первенство РБ по плаванию среди инвалидов всех категорий	30.05.18 пос.Кушнар енково	республиканский	1 2 2,3 1 23 2 2 2 3 1 1	Чупина И.А.
8	Гареева А Яровой А Хамидуллина А Шарипова Р	Первенство РБ по плаванию среди инвалидов всех категорий (спорт ЛИН)	30.05.18 пос.Кушнар енково	республиканский	1 1 3 1,2	Чупина И.А.
9	Пшичкин Н Луценко М	Первенство России по бадминтону до 18л (спорт глухих)	29.03- 1.04.18	Всероссийский	2,3 5,11	Соболев Д.Ю.
10	Сафина А Кояшова М Макарова Д Василенко Я Тищенко А Андреева В Пшичкина Н	Республика нские соревновани я по спорту глухих среди обучающихс я с нарушением слуха	27.05-28.05 Бакалы	Республиканские	2-волейбол	Латыпов И.Н.

11	Кояшова М	Республиканские соревнования по спорту глухих среди обучающихся с нарушением слуха	27.05-28.05 Бакалы	Республиканские	2-кросс	Латыпов И.Н.
12	Андреева В Макарова Д Тищенко А Василенко Я	Республиканские соревнования по спорту глухих среди обучающихся с нарушением слуха	27.05-28.05 Бакалы	Республиканские	1-эстафета	Латыпов И.Н.
13	Сафина А	Республиканские соревнования по спорту глухих среди обучающихся с нарушением слуха	27.05-28.05 Бакалы	Республиканские	3-наст.теннис	Ефремов С.В.
14	Зайнетдинова Э Багаутдинова Д Мифтахов И	Чемпионат и Первенство РБ до 14 лет по спорту глухих (дисциплина бадминтон)	17.02-18.02 Уфа	Республиканские	1 3 2	Соболев Д.Ю.
15	Команда школы-интернат	Фестиваль детского футбола	19.05. Уфа	Городские	Диплом за участие сертификат на 25 тыс	Антонов В.И.
16	Команда школы-интернат	Спортивная эстафета «Флэш-старт» в рамках всероссийского фестиваля «Лыжня России-2018»	10.02.18 Уфа	Районные	1	Давлетшина Э.З.
17	Пшичкина Н	Всероссийский турнир по спорту глухих (бадминтон) до 14 лет в	29.03.18 г. Саров	Всероссийский	2,3	Соболев Д.Ю.

		одиночном разряде				
18	Ветлугина К	Открытый Чемпионат Республики Башкортостан по спорту лиц с поражением ОДА	05-06.03.18 Уфа	Республиканский	1,3	Чупина И.А.
19	Зайнетдинова Э	Чемпионат Республики Башкортостан по горнолыжному спорту (спорт глухих)	01-02.18	Республиканский	2	Латыпов И.Н.
20	Никифорова В	Открытое Первенство Тюменской области по спорту глухих (дзюдо)	31.03-02.04.18	Региональный	2	Майоров А.А.
21	Зайнетдинова Э	6-я Зимняя спартакиада по спорту глухих	28.03.18 г. Миасс	Всероссийская	3	Латыпов И.Н.
22	Яровой А Кояшова М. Гареева А.	Первенство России по плаванию по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями	04.11.18	Всероссийские	1 1,2,3 2	Чупина И.А.
23	Кояшова М. Яровой А.	Городские соревнования по плаванию для лиц с ограниченными возможностями здоровья в г.Москве	07.12-10.12.18	Всероссийские	1,2 2,3	Чупина И.А.
24	Кояшова М. Ветлугина К Зиязетдинов В. Гарипов Д. Перевышин М. Шамситов А. Яровой А.	Кубок РБ по плаванию, спорт глухих	20-21.12.18	Республиканский	1,3 3 3 1 3 2,3 3	Чупина И.А.
25	Валишин И Зуфаров М.	Соревнования по	22.12.18	Городские	1 2	Ефремов С.В.

		настольном у теннису открытого физкультур но- массового мероприятия среди людей с ограниченными возможностями здоровья				
26	Османова А	Соревнования по шахматам открытого физкультур но- массового мероприятия среди людей с ограниченными возможностями здоровья	22.12.18	Городские	1	Антонов В.И.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданско-патриотическую направленность. Работа проводится насыщенно, разнообразно. Проводились воспитательские занятия и классные часы «Моя Родина», «Главные законы страны», «Государственное устройство страны». «О тех, кто отдал жизнь свою борьбе, чтоб жилось хорошо тебе», «Герои и подвиги», «Герои нашего времени», «Дети военной поры», «Бессмертный полк», «Подвиг народа в Великой Отечественной войне». В ноябре был месячник «Я гражданин России». Вовремя, месячника «Я гражданин России» обучающиеся, ознакомились, символикой нашего государства. Среди 11 класса проводилось анкетирование «Как хорошо я знаю законы своей страны». Обучающихся 5-11 классов познакомили педагоги Зайтдинова А.С., Нуриева С.И., Антонов В.И. познакомили с современными героями России. С целью формирования чувства патриотизма и гордости, воспитания уважительного отношения к Родине и гордости за нее в марте проводился конкурс «Лучшее исполнение гимна Российской Федерации», в котором приняли участие 4-11 классы. В этом учебном году выбирали лучших солистов на исполнения гимна. Победители были награждены грамотами и медалями. Также проводились классные часы и воспитательские занятия по темам: «С чего начинается Родина», «Права и обязанности гражданина РФ», «Государственное устройство страны» МО учителей РСВ провели конкурс стихотворений о Родине. Очень ответственно обучающиеся подошли к конкурсу сочинений о Родине. Цель конкурса воспитание в новом поколение идей патриотизма, любви к малой Родине.

Были проведены мероприятия среди начального звена «С чего начинается Родина», «Ты и я могучая страна». В преддверии Дня народного единства в школе прошел Фестиваль народов России среди 5-7 классов. Обучающиеся представили национальности-русские, татары, марийцы, башкиры. Обучающиеся представили танцы этих народов и национальную еду.

Обучающихся 8-11 классов познакомили с историей возникновения праздник Дня народного единства.

Руководитель пионерской организации Давлетшина Э.З., проводила пионерский сбор «Сталинградская битва». Воспитатель Кереселидзе О.Г провела "Урок мужества" для обучающихся 6-11 классов, посвященный 75-летней годовщине разгрома немецких войск в Сталинградском сражении мероприятие посетили ветераны Демского района. Учитель истории Зиянгирова Ф.М. провела Урок Мужества на тему "Столетию Октябрьской революции, Красной Армии и комсомола посвящается". Ребята 6Б, 7Б и 9 классов ознакомились с событиями российской истории, которым в 2018 году исполняется столетний юбилей. На урок мужества был приглашен А.В. Ширяев - ветеран, труженик тыла в годы Великой Отечественной войны. Было проведено мероприятие «Великие женщины России». Обучающиеся нашей школы организовали акцию, «Поздравь ветерана». Обучающиеся посетили ветеранов, поздравили их с праздником. Каждый год мы участвуем в всероссийской акции «Письмо ветерану». В этом учебном году писали письма ветеранам Ветлугина К (руководитель Кереселидзе О.Г), Пшичкина Н (руководитель Давлетшина Э.З.), Хакимов Д (руководитель Зайтдинова А.С.) Дипломом I степени и памятным подарком награжден обучающийся 6 «Б» класса- Хакимов Далер, руководитель конкурсной работы Зайтдинова А.С. была удостоена почетной грамотой Общероссийского Союза ветеранов при РБ. Также была удостоена грамотой Районного Совета Ветеранов Дёмского района обучающаяся 7«А» класса, Пшичкина Н (руководитель Давлетшина Э.З.) Почетной грамотой отметили директора школы Ахмадиеву А.Х. за плодотворный труд, за активное участие обучающихся ГБОУ Уфимской КШИ в Акции «Письмо Ветерану» и проведение в школе Уроков Мужеств в рамках праздновании дня Победы на высоком профессиональном уровне. Провели мероприятие ко Дню Победы –военно-патриотический квест «10 рота», «О подвиге, о доблести, о славе», «Наш край в годы войны». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проходил военный смотр строя и песен «Статен строю силен в бою». В торжественной обстановке прошло мероприятие. Победителями стал 6б класс. Почти каждый день в нашей жизни находится место подвигу. Чаще всего их совершают военные, спасатели, полицейские - кому это положено по долгу службы. Но рискуют своей жизнью ради спасения других, не только они, но и юные мальчишки и девчонки с целью познакомить обучающихся с современными героями были проведены мероприятия: «Герои нашего времени», «Герои живут среди нас». Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Ученическое самоуправление:

В школе-интернате работает школьное самоуправление. Разработано положение, составлен план работы, проводились заседания. Было проведено 4 общешкольных ученических собраний. ШСУ проводила самостоятельно день именинника. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. По итогам школьного конкурса «Лучший ученик» лучшим учеником стала обучающаяся 10 класса-Ветлугина Кристина и награждена ценным подарком -сотовым телефоном.

Художественно-эстетическое направление

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Зам.директором по ВР Скидан А.С. были организованы конкурсы рисунков и фотографий: «Золотая осень», «Зимняя природа», «Зимняя природа» «Как прекрасна Земля и на ней человек», «Мой любимый герой». Конкурс поделок «Дед Мороз и Снегурочка из разных стран мира». В этом году был разработан план по изучению художника И.В. Сурикова. Цель познакомить с выдающимися художниками России. Проводились беседы на тему «Жизнь И.В. Сурикова», «Увековечение имени В.И. Сурикова» организовывалась выставка репродукций картин В.И. Сурикова. Учителем ИЗО Трегуб Н.Г. проводилась творческая акция «Мы творим». Организовывались мероприятия «Жизнь и творчество И.В. Сурикова» для 6-11 классов, для начального звена воспитателями Пшичкиной Э.Т., Кереселидзе О.Г., Соркиной К.С и Зайяждиновой А.С. были проведены мероприятия «Сказки о художниках» цель данных мероприятий познакомить детей с работой художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Дать знания о том, что художники-живописцы пишут свои картины масляными красками, картины получаются как живые, поэтому этот вид искусства называется живописью.

С 31 октября по 1 ноября 2018 года в г. Уфе состоялся XIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль обучающихся государственных коррекционных школ и школ-интернатов. Наша команда выступила достойно и заняла призовые места в номинации «Жестовое пение» 1 место и Каличак Максим занял 2 место в номинации «Театральное искусство»

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся с этой целью проводились мероприятия. «Живет повсюду красота», «День матери», «День добрых сердец», новогодние мероприятия, «Весенний переполох», «Весна, как много в этом слове», «Масленица», «Мама, мамочка». В этом году в школе прошел танцевальный марафон яркие костюмы, зажигательные мелодии, счастливые улыбки на лицах участников и зрителей создавали атмосферу праздника. В зале не было ни одного равнодушного человека. Жюри пришлось нелегко, было трудно определить победителей конкурса. На суд зрителей и жюри каждый класс представил танцевальные композиции разных жанров.

С танцем «Мишка с куклой» выступил 1 дополнительный класс. Первоклассники очень старались и выступили достойно. 5 класс представил зажигательный татарский танец, 6 класс – русский шуточный танец «Матрешки». Ребята 7а класса показали народный марийский танец и зажигательный современный танец «Делиссимо», 7б класс – романтический вальс и современный танец «Гоу-гоу». 8а класс подготовил танец «Моряки», 8б класс удивил своим танцем «Эгостистик». Ребята 11 класса удивили всех танцем «Дискомафия».

В результате упорной борьбы места распределились следующим образом: 1 место – 11 класс. 2 место – 6 класс. 3 место – 7б класс.

Уже традиционным стало мероприятие в конце учебного года - награждение самых активных, спортивных, творческих ребят, хорошистов. Каждый руководитель спортивных и творческих кружков выдвинул своих кандидатов на звание «Самый лучший спортсмен», «Самый творческий». О каждом кандидате был показан ролик о достигнутых им успехах. На мероприятии своими художественными номерами радовали обучающиеся студии детского творчества «Солнышко» В номинации «Самый творческий» победил обучающийся 6б класса-Галеев А (руководитель Трегуб Н.Г.) а в номинации «Лучший спортсмен» лучшей стала обучающаяся 7а класса-Пшичкина Н (руководитель Соболев Д.Ю.). Не остались в стороне ребята, которые учились хорошо в течение учебного года. В номинации «Самый умный» победили обучающиеся 9 класса и 11 класса-Шобухова О, Никифорова В. Призеры были награждены грамотами, а победители дипломами. Руководителям спортивных и творческих секций были вручены благодарственные письма. Впервые прошел первый школьный кинофестиваль «30 кадров». Обучающиеся в течение учебного года создавали фильмы о

школьной жизни класса. Все фильмы были очень интересные, красочные в них были запечатлены самые интересные моменты из жизни класса. Обучающиеся студии моды «Сулпан» приняли участие в федеральном благотворительном проекте «Знаменитости детям». Наши учащиеся-участники студии моды "Сулпан" получили денежный сертификат на пошив сценических костюмов. Благодаря денежному сертификату мы приобрели ткань и фурнитуру для пошива коллекции. С 29 по 30 марта 2018 года пять воспитанников студии моды «Сулпан» - Лапонова А. Макарова Д, Загретдинова Д, Василенко Я, Хузиев К приняли участие в V Международном фестивале-конкурсе театров и студий моды среди детей с нарушением слуха "DEAFile-2018" в городе Самара. Под руководством Сидоровой Алевтины Евгеньевны подготовили коллекцию «Веселые роллеры», которую представили на коньках-роликах. Коллекция получила диплом 2 степени в номинации «Костюм-реальность». Студия моды "Сулпан" под руководством Сидоровой А.Е. приняла участие в отборочном туре III Национальной премии в области культуры и искусства "Будущее России". Коллектив школы на суд жюри представили коллекцию костюмов "Здравствуй, весна!". Ребята продемонстрировали дефиле достойно. Получили диплом участника в номинации "Театр костюма и моды (ансамбли). Творческие работы наших обучающихся под руководством руководителей Мухаметрахимова И.М, Трегуб Н.Г. приняли участи в творческой выставке «БлагоДарю». Выставка проходила в выставочном зале «Ижад». С 28 по 30 ноября 2018 года в г. Уфа состоялась V выставка-фестиваль «Уфа-Ладыя. Арт. Ремесла. Сувениры». Работы наших обучающихся были представлены на этой выставке под руководством Трегуб Н.Г и Мухаметрахимова И.М. Нашей школе был вручен диплом за участие в выставке декоративно-прикладного творчества обучающихся «Руками ангелов». 9 мая 2018 года в Демском парке культуры и отдыха прошел праздничный концерт, посвященный Дню Победы с песней в жестовом исполнении «Мой дедушка – герой» выступил обучающийся 7А класса Каличак Максим. 19 мая 2018года в Музее 112 Башкирской Кавалерийской дивизии прошла церемония награждения победителей конкурса «Моя любимая Дема». Участвовали обучающиеся 6Б, 7Б и 9 классов под руководством классных руководителей и воспитателей Зайятдиновой А.С., Сарбаевой Ф.Д. и Латыповой К.М. Участники конкурса заняли призовые места и были награждены Дипломами и ценными подарками. Руководители отмечены Благодарностью. В течение учебного были организованы экскурсии в музеи города Уфы. В рамках декадника, посвященного Дню инвалида, были подготовлены фильмы «Я все умею, все могу», обучающиеся в этих в фильмах рассказали о своих способностях и талантах. Подготовили фильмы 1а класс (Пшичкина Э.Т. Кереселидзе .Г.), 1б класс фильм был подготовлен о Булатасове Р (руководитель Зайятдинова А.С), 1дополнительный (руководитель Баширова Г.Ф.), 3 класс (руководитель Аглиуллина Р.Д.), 4 класс (руководители Усманова Л.Н., Ягафарова А.Б.), 5 класс (руководители Юнусова С.А., Сагадатов Г.Х.), 6 класс фильм был подготовлен о Валишине И (руководитель Ахмадеева М.Г.), 7а класс фильмы о Гарипове Д и Кояшовой М (руководитель Маникаева Л.И.), 8а класс фильм о Пшичкиной Н (руководители Нуриева С.И. и Лищенко Н.А.), 8б класс фильм о Галимове Р (руководитель Сарбаева Ф.Д.), 11 класс фильм о Ветлугиной К (руководитель Волков И.)

Творческие достижения

Ф.И. участника	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Место	Руководитель
Ветлугина К	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-зима»	05.12.17-31.01.18	Всероссийский	1	Кереселидзе О.Г.
Ветлугина К Шарипова Р	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества-честь и слава»	01.02 по 05.03.18	Всероссийский	2 1	Кереселидзе О.Г. Сарбаева Ф.Д.
Шобухова О	Всероссийский	07.02.18	Всероссийский	1	Латыпова К.М.

Шарипова Р Гареева А	конкурс «Нам со спортом по пути!»			1 1	Сарбаева Ф.Д.
Загрединова Д Макарова Д Лапонова А Багаутдинова Д Мифтахов И	III Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России»	04.02.18	Республиканск ий	Дипло м участн ика	Сидорова А.Е.
Макарова Д Василенко Я Загреддинова Д Лапонова А Хузиева К	V Международный фестиваль- конкурс театров и студий моды среди детей с нарушением слуха «DEAFfile-2018»	29.03 по 30.03.18	Международны й	2	Сидорова А.Е.
Лапонова А Мифтахов И Багаутдинова Д	VII Открытый Республиканский конкурс творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов»	27.04.18	Республиканск ий	Дипло м за участ ие	Сидорова А.Е.
Ветлугина К	Межрегиональная дистанционный конкурс рисунков и поделок «Широкая Масленица»	Март 2018 Екатеринбург	Межрегиональ ный	3	Кереселидзе О.Г.
Ветлугина К	Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится»	22.03.18	Всероссийский	1	Кереселидзе О.Г.
Галеев А Билалова И	Выставка декоративно- прикладного искусства ИСТР НГТУ г.Новосибирск	22.03-23.03	Межрегиональ ный	Сертиф икат	Трегуб Н.Г.
Кулин Д	Всероссийский конкурс «Родина- как много в этом слове!»	18.04.18	Всероссийский	2	Зайтдинова А.С.
Нестеров И	Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	18.04.18	Всероссийский	1	Зайтдинова А.С.
Галеев А	Всероссийская блиц олимпиада: «Правила дорожного движения	20.04.18	Всероссийский	2	Зайтдинова А.С.

	достойны уважения»				
Хакимов Д	Всероссийский конкурс сочинений «Мой любитель учитель»	10.04.18	Всероссийский	1	Зайтдинова А.С.
Хузиев К	VII Межрегиональная предметная олимпиада с международным участием «Родник знаний» по курсу «Здоровый и безопасный образ жизни»	апрель	Межрегиональный	3	Могилат Н.В.
Филиппов Д Лексина А Инчин А Лапонова А Веглугина К	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	10.04.18	Всероссийский	1 1 1 2 1	Могилат Н.В.
Хакимов Д Пшичкина Н	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	Апрель	Всероссийский	1 3	Зайтдинова А.С. Давлетшина Э.З.
Хакимов Д	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	10.05.18	Всероссийский	1	Зайтдинова А.С.
Кулин Д	Международный конкурс «Исследовательские научные работы, проекты»	12.05.18	Всероссийский	1	Зайтдинова А.С.
Шобухова О Хакимов Д Шарипова Р	Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая Дема»	19.05.18	Районный	3 3 Диплом участника	Латыпова К.М. Зайтдинова А.С. Сарбаева Ф.Д.
Гарасюта К Никитина В Кулин Д	Международная олимпиада проекта compedu.ru (математика 6 класс)	18.05.18	Международный	Сертификат	Зайтдинова А.С.
Батталов В	Международная олимпиада проекта compedu.ru (математика 6 класс)	18.05.18	Международный	2	Зайтдинова А.С.
Гареева А Мухамедзянов А Шобухова О Манапова З	Всероссийский конкурс, посвященный героям Великой Отечественной войны «На войне	05.04.18	Всероссийский	3 3 1 1 1	Сарбаева Ф.Д. Латыпова К.М.

Юсупова А Камалов Р	маленьких не бывает»			1	
Кулин Д Гарасюта К Никитина В	Международная олимпиада проект intolimp.org (русский язык 6 класс)	11.05.18	Международный	Сертификат 3 2	Зайтдинова А.С.
Камалов Р Ильин А	Международный творческий конкурс «Моя семья»	20.03-30.04.18	Международный	1 3	Латыпова К.М.
Нестеров И	IV Международная олимпиада «Интеллектуал»	30.04.18	Международный	2	Зайтдинова А.С.
Митин И	Всероссийская олимпиада для учащихся 6-х классов «Чтение и кругозор»	09.05.18	Всероссийский	1	Зайтдинова А.С.
Митин И Батталов В	XIV Всероссийская олимпиада студентов, учащихся и дошкольников «Знание-сила!»	30.04.18	Всероссийский	1 1	Зайтдинова А.С.
Батталов В	Всероссийская викторина «Математика-царица наук!»	24.05.18	Всероссийский	1	Зайтдинова А.С.
Шарипова Р Манапова З	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добрые дела»	15.03.18	Всероссийский	1 Сертификат	Сарбаева Ф.Д. Латыпова К.М.
Кочкина О Батталов В	Международная олимпиада проекта compedu.ru (русский язык 6 класс)	18.05.18	Международный	3 1, сертификат	Зайтдинова А.С.
Хамидуллина А	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Стартуют к звездам корабли»	19.03.18	Всероссийский	3	Сарбаева Ф.Д.
Каличак М	Участник вокально-патриотического проекта «Это наша с тобою страна, это наша с тобой биография»	09.05.18	Районный	Сертификат	Сидорова А.Е.
3 класс	Международный детский	Декабрь 2018г	Международный	2	Аглиуллина Р.Д.

	творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»				
Хайруллин Р	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный цвет» по окружающему миру	19 октября 2018г.	Всероссийская	1	Гаймалетдинова Н.Ф.
Кояшова М. Макарова Д. Каличак М	XIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль обучающихся государственных коррекционных школ и школ-интернатов.	31.10-1.11.2018	Республиканский	1 в номинации «жесткое пение»	Сидорова А.Е.
Каличак М	XIII Республиканский культурно-спортивный фестиваль обучающихся государственных коррекционных школ и школ-	31.10-1.11.2018	Республиканский	2 в номинации «Театральное искусство»	Сидорова А.Е. Кубрина Е.П.
Галеев А. Тищенко А. Османова А Кудашкина А	V специализированная выставка - фестиваль «Уфа-Ладыя. Арт.Ремесла. Сувениры»	28.11-30.11.18	Всероссийская	Диплом	Трепу Н.Г. Мухаметрахимов И.М.

Трудовое, профессиональное самоопределение.

Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся. Проводились мероприятия по профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны», «В мире профессий» Проводился конкурс буклетов «Радуга профессий», где обучающиеся рассказали о тех профессиях, которые они хотят получить, после выпуска школы. С большим интересом прошло мероприятие для обучающихся 8-11 классов провели мероприятие «Куда пойти учиться?».

На мероприятие были приглашены гости, представители разных профессий – инвалиды по слуху Елена Бурова (биолог санпэдстанции), Елена Яровая (повар-кондитер), а также психолог центра занятости Хайруллина Е.С. Представители профессий рассказали о своей о работе; о школьных, студенческих годах и сейчас чем занимаются, о том, как они пришли к этой профессии. Елена Сергеевна Хайруллина показала презентацию и рассказала о разных профессиях, которые подходят для глухих обучающихся и раздала им памятки, буклеты.

Обучающимся очень понравилась встреча, ребята задавали много вопросов.

Были проведены экскурсии совместно с ведущим психологом ГКУ ЦНЗ г.Уфы по Демскому району Хайруллиной Е. С. на завод «Гидравлика», где познакомились со специальностями глухих рабочих, посетили «Технопарк». Школой, были организованы экскурсии в Уфимский художественно-гуманитарный колледж, в медицинский колледж, в издательство «Китап» имени З.Биишевой, в уфимский профессиональный колледж имени Героя Советского Союза

Султана Бикеева, уфимский профессиональный колледж ремесла и сервиса им.А.Давлетова. Большое внимание было уделено обслуживающему труду. Дежурство в классе, в спальне, по школе и столовой велось в течение года по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе и интернате.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд - 6558 экз.

В том числе учебники - 1964 экз.

Из них на башкирском языке -15 экз.

В том числе художественно- методическая литература - 4594 экз.

Из них на башкирском языке – 42 экз.

Электронные пособия:

Видеопособия – 115.

Количество поступившей учебной литературы – 160 экз.

Оформление подписки:

Сумма на 2018 г – 22196,64 руб.

Учет при работе с фондом ведется в «Книге суммарного учета», в «Инвентарной книге».

Организация работы с читателями.

Количество читателей - 170.

Количество посещений - 2260.

Книговыдача всего - 3807.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. Проводятся разъяснительные беседы о правилах пользования библиотекой, рекомендации при выдаче книг. Регулярно изучаются формуляры читателей с целью изучить читательский интерес, а также своевременно выявить задолжников.

Массовая работа:

Массовая работа в библиотеке ведется согласно принятому плану. Для учителей и воспитателей подбирается литература и материал для проведения школьных месячников, предметных недель, классных тематических мероприятий.

Библиотека регулярно проводит обзоры у книжных выставок и беседы с учащимися.

Еженедельно в библиотеке для учеников 1 дополнительного класса каждую пятницу проводятся уроки «Сказкотерапии». На каждом занятии дети путешествуют по волшебной стране чувств, где знакомятся со слугами Короля – чувствами. Ребята рисуют слуг, какими они их представляют, вырезают для них домики, играют и определяют для них место жительства в сказочной стране, слушают музыку. Во время игры сказка учит переживать, радоваться, сочувствовать. Путешествуя по Волшебной стране чувств, дети многое узнали, увидели и самое главное, поняли, что самое важное в жизни – это Любовь.

В марте месяце традиционно в школе проводится Книжная неделя. В этом году Праздник книги состоялся с 13 по 22 марта. Неслышащие обучающиеся 2-7 классов

посмотрели презентацию «Как зарождалась книга». Дети узнали, что книга в современном понимании возникла не сразу. У нее было много прообразов в древности. В далекие прошлые люди еще не научились делать бумагу, не умели писать, но выражать свои впечатления им очень хотелось.

Для младших школьников после презентации, которая сопровождалась наглядными предметами – камень с рисунками, глиняная дощечка с пиктограммами, папирус и книга, был приготовлен «Волшебный сундучок», в котором находились предметы из сказок. По очереди дети доставали предмет из коробки, и рассказывали, из какой он сказки. Особенно в этой игре отличился Максим, который не только сам подробно рассказал сказку, но и помогал другим ребятам. Он же отличился и в других конкурсах и, став победителем, был награжден подарком - книгой.

Во время презентации для старших учеников, которые разделились по командам, давались зашифрованные головоломки «Загадочные письма», «Берестяные грамоты» и ребусы, над которыми ребятам пришлось «поломать голову». А чтобы набрать больше баллов, капитаны команд вступили в «Интеллектуальный бой». Конечно же, победила дружба, но выбрать надо было только одного самого активного и наблюдательного, им стал ученик из 6Б класса, который был награжден подарком – книгой. Перед награждением все ребята с большим вниманием послушали стихотворение на жестовом языке в исполнении библиотекаря. Таким образом, школьники ознакомились с историей развития письменности и книги. Во время проведения мероприятия ребята не только слушали, смотрели, активно участвовали, но и могли потрогать своими руками предметы, из которых были сделаны древние книги.

В мае месяце ко Дню Победы в актовом зале на общешкольном мероприятии прошла презентация «Башкирский эвакуационный госпиталь №2577». Данный госпиталь во время войны находился в санатории «Юматово». Беседы и рассказы о людях, прошедших через военные тяготы, позволяют воспитывать патриотические чувства у детей.

19 октября в библиотеке прошел краеведческий урок «Изучаем свой край», посвященный 100-летию подписания соглашения об автономии между Советской властью и Башкирией. Ученики 7Б и 8Б классов рассказали о том, что они понимают под словом «Краеведение» и что изучает эта наука. Но хорошо ли каждый из нас знает историю своего края? К сожалению, мало кто может похвастаться этими знаниями. Ведь изучение своего края требует достаточно много усилий, времени и кропотливой работы. Цель урока - заинтересовать обучающихся в изучении своего края, помочь в поиске краеведческой информации.

Мероприятие сопровождалось презентацией о достопримечательностях Башкортостана: мавзолей -кэшэнэ Тура-хана и Хусейн- бека, которые находятся недалеко от нас в Чишминском районе и об историко- архитектурном комплексе «Никольский храм», что в селе Николо-Березовка, недалеко от города Нефтекамск.

В библиотеке была оформлена выставка, где были представлены краеведческие сборники, альманахи, иллюстрации, фотографии и материалы из периодических изданий. Библиотекарь постаралась донести до ребят, что сегодняшняя жизнь нашего края непрерывно связана с его прошлым. Незнание своих исторических корней, своего прошлого, может привести к гибели своего рода и даже целого народа.

Для более подробного ознакомления детей о достопримечательностях своего края, а также, чтобы восполнить пробел, заинтересовать ребят, проявить интерес к изучению своего края, помочь в поиске краеведческой литературы, библиотекарь создала центр мемориальной и краеведческой деятельности «Изучаем свой край». На данном, пока еще начальном этапе наш центр занимается накоплением информации, чтобы создать базу данных о достопримечательностях Башкортостана, о крае, где

родились и проживают наши ученики и учителя, об интересных и выдающихся людях, об истории нашей школы, нашего района. Накапливается информация из периодических изданий, имеется иллюстрированный материал, фотографии и исследовательские работы наших учеников. Также в краеведческий материал можно отнести описание достопримечательных мест в путевых записках школьного библиотекаря «Изучаем свой край», который ежегодно пополняется. Ребята и все желающие могут ознакомиться с ними на сайте нашей школы и в печатном варианте.

В декабре ко дню инвалида дети получили много подарков от спонсоров. Особенно порадовали современные книги-энциклопедии 4Д, подаренные директором ООО «Терминал Рихтера». Это не простые энциклопедии, а многофункциональные книги. 13 декабря в библиотеке прошел День презентации этих новых книг.

На протяжении всего дня все желающие заходили в библиотеку, где библиотекарь Наталия Юрьевна показывала, как нужно работать с книгами. «До чего дошел прогресс...», этой строчкой из популярной когда-то песни хочется сказать, окунаясь в многообразие возможностей использования данных книг. Из энциклопедий можно почерпнуть не только много интересных фактов, рассматривая красочно иллюстрированные рисунки, но и, используя приложения в телефоне, играть с персонажами книг. Наводя телефон на картинки, они оживают, двигаются.

Дети с большим интересом и любопытством смотрели, как величественно вращаются планеты нашей Вселенной, как из книги выходит, даже можно сказать, выпрыгивает скелет человека. Особенно дети были в восторге от энциклопедии «Азбука», где буквы с персонажами не просто оживали, а пели и разговаривали голосами знаменитых артистов. А Енот вышел из машины и исполнил рэп. И, конечно же, очень понравилась ребятам энциклопедия «Динозавры», где оживают по очереди 33 динозавра и можно держать на ладошки и управлять ими. Во всех этих книгах имеются увлекательные игры, интересные факты и много другого. Возможности данных книг безграничны или почти безграничны.

Освоением и дальнейшим ознакомлением с данными книгами предстоит заняться нам взрослым и ребятам. Значит, эти книги никогда не наскучат! Спасибо большое директору ООО «Терминал Рихтера» за современные, интересные и познавательные книги!

Ежегодно в библиотеке оформляются стенды, посвященные правилам дорожного движения, новинкам методической литературы, писателям – юбилярам года, моя Россия. Выставки оформлялись, посвященные в России Году добровольца и волонтера, а в Башкортостане – Году семьи.

Традиционно в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические полки, посвященные праздничным и общественным датам.

Книжные выставки

«Наркотики – это зло» к Месячнику профилактики правонарушения и наркомании
«Сказки былых времен» к 390-летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро

«Певец природы русской» к 145-летию со дня рождения прозаика М.М.Пришвина
«День защитники Отечества»

«Поэт научной мечты» к 190-летию со дня рождения французского писателя Жюль Верна

«Красота спасет мир» к Международному женскому дню

«Человек, придумавший дядю Степу» к 105-летию со дня рождения поэта, баснописца, переводчика и драматурга С.В. Михалкова

«Символ мужества своего поколения» к 110-летию со дня рож. писателя Б.Н.Полевого

«Гениальный пролетарский художник слова» к 150-летию со дня рождения писателя М.Горького (А.М.Пешкова)
«Берегите птиц» к Международному дню птиц
«Неопознанное в космосе» ко Дню космонавтики
«Автор на все времена» к 195-летию драматурга А.Н.Островского
«День Победы- праздник со слезами на глазах »
«Мастер рисунка» к 120-летию со дня рождения художника-иллюстратора, графика В.М. Конашевича
«Знаток старопечатной кириллической книги» к 135-летию со дня рождения книговеда, библиографа А.С. Зерновой
«Профессия – библиотекарь» к Общероссийскому дню библиотек
«Школьный звонок» ко Дню знаний
«Правильное поведение на дорогах» к месячнику Гражданской защиты
«Книги-юбиляры 2018 г»
«Каким должен быть Учитель!» ко Дню учителя
«Туристический Башкортостан!» ко Дню Республики Башкортостан
«Россия – мой дом» ко Дню народного единства
«Мастер слова» к 200- летию со дня рождения И.С.Тургенева
«Веселая страна» к 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова
«Мама – мамочка родная...» ко Дню матери
«Мы такие, как все» к Международному дню инвалидов
«История государственной символики» ко дню Конституции РФ
«Стихов любимые страницы» к 210-летию со дня рождения Ф.Т.Тютчева
«Какой он Дед Мороз?», просматривая старые открытки

В течение года библиотека:

- изучает методические материалы из периодических изданий и рекомендует их учителям;
- участвует в заседаниях методического объединения библиотекарей (каждый месяц);
- совершенствует традиционные технологии и планирует новые формы библиотечной работы (видеопрезентации);
- освещает работу библиотеки на сайте школы.

В конце учебного года библиотекарь составляет таблицу читаемости, анализируя читательские формуляры. Самые активные читатели библиотеки поощряются призами – книгами.

Таким образом, библиотека в 2018 году активно работала: помогала в учебно-воспитательном процессе школы, заказывала и оформляла учебные издания, принимала участие во всех мероприятиях школы, проводила беседы, регулярно оформляла книжные выставки, освещала все проведенные мероприятия на сайте школы.

В течение года библиотека преследовала свою главную цель – **это привить любовь детей к книге и чтению.**

Лечебно-оздоровительное направление работы школы

В медицинском кабинете школы-интерната работают врач-педиатр, 2 медицинские сестры. Медицинская деятельность лицензирована. Лечебно-профилактическая работа в школе-интернате направлена на коррекцию недостатков развития воспитанников, укрепление здоровья детей. Проводится санитарно-просветительная работа среди обучающихся, их родителей и сотрудников. Оказывается, доврачебная помощь детям с острыми заболеваниями.

Имеется комплексный план работы на год. График работы медицинского кабинета составлен с учетом обслуживания детей в течение всего дня.

В медпункте имеется необходимое оборудование: письменный стол, стулья, ширма, кушетка, шкаф для хранения медикаментов, шкаф для хранения документации, столики со стеклянной крышкой, холодильник для хранения вакцин, тонометр, спирометр, динамометр, ростометр, весы медицинские, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, фонендоскоп, пинцет, грелка резиновая, пузырь для льда, дозатор локтевой, коробки стерилизационные КСКФ-6, облучатель рециркулятор, контейнера, сумка холодильник, коктейлер.

Врачебный прием детей ведется постоянно с записью в амбулаторный журнал. Проводится учет заболеваемости по справкам от участковых врачей и специалистов.

Медикаментов куплено на 22 000 руб.

Ежедневно проводится санитарно - эпидемиологический контроль за состоянием пищеблока с заполнением всей документации и выставлением суточных проб.

Контроль за выполнением санитарно-гигиенических мероприятий ведется.

Согласно приказа МЗ РФ от 15.02.2013 г. №72-11 в школе-интернате ежегодно проводится углубленный осмотр обучающихся детей узкими врачами-специалистами: ЛОР, невропатолог, окулист, хирург, ортопед, стоматолог, эндокринолог, педиатр. Флюорографию грудной клетки прошли 33 обучающихся в возрасте старше 15 лет. Также обучающиеся прошли функциональную (УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ЭХО) и лабораторную диагностику (ОАК, ОАМ, по показаниям: биохимический анализ крови). Проводится базовая скрининг-программа. На основании данных веса и роста делается заключение по физическому развитию детей. В условиях школы-интерната проводится медикаментозное противорецидивное лечение таких заболеваний как хронический гастрит, дискинезия желчевыводящих путей, хронический тонзиллит и др.

Преобладают болезни нервной системы (психические расстройства и расстройства поведения).

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно Календаря прививок и по согласию родителей.

Укрепления материально-технической базы

Оснащение спальных комнат (интерната)

Приобретены кровати детские - 83шт., тумбы прикроватные - 15 шт., заменены шторы и постельные принадлежности.

Оснащение кабинетов учебно-дидактическими материалами, мебелью и ТСО

Приобретены: шкафы – 5шт., ученические парты – 6шт., стулья ученические - 12 шт. для начальных классов, информационные стенд: «Юный математик», «Тайнам мысли», «Наш зеленый дом», «Колесо истории», учебники – 160 шт., кабинет химии оснащен новыми ученическими столами и демонстрационным столом.

Приобретены: 4 ноутбука HP 17, 2 проектора EPSON, МФУ лазерный HP – 3 шт., лоска магнитно-маркерная BRAUBERG – 2 шт., оверлок JANOM – 1 шт., компьютер – 1 шт.

Исходя из анализа работы за 2018 год, определены *проблемы*, требующие своего решения:

- проведение работ по укреплению антитеррористической защищенности (установка магнитной входной двери);
- продолжение работы по реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО;
- капитальный ремонт крыши хозяйственного корпуса.

**Анализа показателей деятельности
ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	-
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11</i>	-

	<i>класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</i>	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 67%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/24%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/54 %
1.29.1	Высшая	10 человека/19 %
1.29.2	Первая	18человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9человека/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человека70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м