

Внеклассное чтение «Для чего руки нужны»

Могилат Наталия Викторовна

Внеклассное чтение «Для чего руки нужны».

Цель занятия: продолжать учить детей читать не торопясь, хорошо проговаривая слова, развивать умение работать с текстом, отвечать на вопросы полным ответом,

развивать остаточный слух детей во время работы за экраном, воспитывать уважение к людям разных профессий.

Оборудование: оформление доски, карточки, презентация «Для чего руки нужны», книги, иллюстрации, ручки.



Словарь: в мячик играть, ложку держать, кошку гладить, камешки в речку бросать, повар готовит еду, шофер водит машину, почтальон носит почту, швея шьет одежду, маляр красит стену, парикмахер делает прическу, врач лечит детей

Ход занятия:

1. Вводная беседа.

- Какой сегодня день недели?
- Какое сегодня число?
- Что будем делать на занятии?

2. Коррекционная работа за экраном.

Называются имена детей: Ангелина, Максим(услышав свое имя, ребенок садится).

3. Знакомство с планом занятия.

План:

- словарная работа
- чтение рассказа
- ответы на вопросы
- игра «Для чего руки нужны»

4. Словарная работа

Приемы работы со словарем:

- читаем
- показываем жест
- закрываем листом словарное слово
- ставим ударение
- за экраном

5. Чтение рассказа (индивидуально, воспитателем-жестами)

6. **Физминутка для глаз** (с ручкой в руках: вперед – назад, влево – вправо, круговые движения)

7. **Вопросы по тексту:**

- О чем спросил дедушка Петю?

(Дедушка спросил Петю:«Для чего руки нужны?»)

- Что Петя ответил на вопрос бабушки?

(На вопрос бабушки Петя ответил:«Чтобы в мячик играть, ложку держать, кошку гладить, камешки в речку бросать»)

- О каких руках говорит Петя?

(Петя говорит о своих руках)

Правильно, Петя говорит только о своих руках, а руки людей могут сделать очень много.

8. **Физкультминутка.**

Девочки и мальчики!

Расправьте свои пальчики!

согните,

сожмите!

Встряхните немножко!

правильно писать,

отдыхать!

Пополам

В кулачок

Раскройте ладошки,

Чтобы

Надо ручкам

9. Игра «Для чего руки нужны» (презентация + таблички)

10. Работа за экраном со словарем (выборочно)

11. Итог.

- Может ли человек жить без рук?

Правильно без рук человеку жить очень трудно.

Любой труд у нас в почете. Нужно уважать труд разных людей.