

Внеклассное чтение «Рыжие листья» Н. Грибачева.

Цель: совершенствовать навык чтения учащихся.

Задачи:

- продолжать учить детей, пересказывать текст с опорой на план;
- улучшать умения работать с текстом;
- развивать умение отвечать полным ответом;
- развивать память и речь;
- расширять словарный запас;
- прививать любовь к природе.

Оборудование: оформление доски, карточки, рисунки детей по сказке, презентация «Все о ежах», листочки и таблички для дыхательной гимнастики, табличка с загадкой.

Словарь: шелест – слабый шорох;

ворох – большая куча, подстергать – ждать.

Ход занятия:

1. Вводная беседа. Коррекционная работа за экраном.

- Какое сейчас будет занятие?

(Сейчас будет внеклассное чтение)

- Какое произведение мы читаем?

(Мы читаем произведение «Рыжие листья»)

- Кто автор произведения?

(Автор произведения Николай Матвеевич Грибачев)

2. Знакомство с планом занятия:

словарная работа

краткий пересказ первой части сказки

ответы на вопросы по второй части сказки

рассказ о ежах

3. Знакомство со словарем.

Приемы работы со словарем:

читаем

показываем жест

закрываем листом словарное слово

ставим ударение

за экраном

4. Отгадывание загадки.

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

- Что это, ребята? (листопад).

Правильно, это листопад.

5. Дыхательная гимнастика.

Возьмите свои листья. Делаем вдох через нос, плечи не поднимаем, дуем на листочек медленно, чтобы он долго кружился в воздухе. (2-3 раза)

- Как шелестят опавшие листья? (прочитайте)

ШШУ-ШШУ-ШШУРХ

- Как шумит ветер между деревьями? (прочитайте)

ЧШУ-ЧШУ-ЧШУХ

6. Основная беседа по тексту произведения.

Сегодня мы продолжим знакомство с героями сказки «Рыжие листья»

- Как мы назвали первую часть сказки «Рыжие листья»?

(Первую часть сказки «Рыжие листья» мы назвали «Лариска обрадовалась наступлению осени»)

- Сейчас по плану мы попробуем кратко пересказать первую часть сказки.

План пересказа первой части сказки:

пришла осень

лиса обрадовалась

заяц боится

заяц пошел к ежу

Осень в лес пришла. Деревья начали делаться желтыми, рыжими, красными. И листья с них полетели.

Лиса обрадовалась наступлению осени, потому что желтые и рыжие листья похожи на шкуру лисы. Можно спрятаться под ворохом листьев и подстергать зайца.

А заяц боится шума, шелеста листьев, ему кажется, что кто-то его поймает и съест.

Пошел заяц Коська к ежу, хочет поговорить об осени.

7. Физкультминутка.

Задание: правой рукой достань левую лопатку, левой рукой достань правую лопатку, положи левую руку на левый бок, погладь свой живот, приготовь правое колено – нарисуй цифру 3, приготовь левый локоть – нарисуй цифру 5, головой нарисуй – ноль, бедрами нарисуй – 8.

8. Вопросы по второй части сказки:

- Как мы назвали вторую часть сказки «Рыжие листья»?

(Вторую часть сказки «Рыжие листья» мы назвали «Встреча с ежом Кирюхой»).

- К кому пришел заяц Коська?

(Заяц Коська пришел к ежу Кирюхе).

- Что делал еж Кирюха?

(Еж Кирюха ложился спать утром)

- Что рассказал о себе еж Кирюха? (найдите в тексте)

(А мы, ежи, всю зиму спим. Ни есть нам, ни пить не надо, спим и все).

9. Рассказ «Полезные ежи». Презентация.

Ежи живут 5-6 лет. Днем они спят, а ночью ежи выходят на поиски еды. Еж ловит ужей, питается жуками, охотится за лягушками, ест кузнечиков, а также любит малину, нравятся опавшие яблоки, может полакомиться яйцами птиц, которые лежат в гнезде, свитом на земле. Еще они очень любят молоко.

Еж - очень полезное животное. Он может заползти в огород, но грядки еж не портит. Он уничтожает гусениц и улиток, которые приносят большой вред садовым растениям, может поймать мыш, которая грызет овощи.

Зимой ежи спят в норе. Осенью они носят много листьев, чтобы мягче спалось. Спят ежи около 127 дней. Просыпается очень худым и голодным.

Вопросы по рассказу:

- Сколько лет живут ежи?

- Чем питаются ежи?

- Сколько дней спят ежи зимой?

- Почему ежи – полезные животные?

- Как вы думаете, можно ли брать ежа домой?

(думаю, что нет, потому что еж – лесной житель, от него в лесу больше пользы)

10. Итог.

- Что мы сегодня делали на занятии?

- Какую сказку мы читаем?

- Нравится ли вам сказка?

- Вы хотите узнать, что будет дальше?

ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

Внеклассное чтение

«РЫЖИЕ ЛИСТЯ»

4 класс

Могилат Наталия Викторовна