

«МИР ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ»

Цель – уточнить и обобщить представление школьников о профессиях.

Задачи:

- определить понятие и значимость профессии в жизни человека
- рассмотреть типы и виды профессий
- выявить качества, необходимые людям различных профессий для успешной деятельности
- познакомиться с самыми почетными профессиями прошлого и будущего
- определить приоритеты современных школьников по поводу выбора будущей профессии
- расширить и активизировать словарь по теме

Методы: беседа, работа в группах, обсуждение, игры...

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь с вами для того, чтобы поговорить о необходимости труда, насколько он важен в жизни человека.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это сделано трудом,
А не свалилось с неба.

Вам в жизни предстоит узнать много нового, интересного, полезного. Но для этого потребуется от вас усидчивость, терпение, желание хорошо учиться. Труд помогает человеку в жизни.

- А что же такое профессия? (слово “профессия” записано на доске)

Профессия – это работа, которой занимаются всю жизнь. В мире насчитывается около 50 тысяч профессий, очень много.

- Зачем нужна профессия человеку?

Чтобы заработать деньги, чтобы купить дом, еду, одежду.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и усилий.

- А какие профессии вы знаете? Что делают люди этих профессий? (слайд)

Учитель – учит детей

Водитель – водит машину, перевозит людей и грузы

Повар – готовит еду

Дворник -

Строитель –

Парикмахер –

Продавец -

Задание (вопросы в зал , руки поднимаем)

Кто что делает:

Повар чистит, режет, моет, варит, готовит...

Врач –

Продавец -

Учитель –

Дворник –

Парикмахер –

Кому что нужно для работы:

Повару – кастрюля, сковорода, доска, фартук, нож

Врач –

Продавец –

Учитель –

Дворник –

Парикмахер –

В буквах спрятались, названия профессий, найдите их и подчеркните.

(5-6 классы, кто быстрее все слова найдет)

Ватокарь слкп врач млковш повар бд

ка о учитель вде пр одо вецт д художник

Ответ:

Ва _____ слкп _____ млковш _____ бд

ка о _____ вде _____ тд _____

«

», нужно

вместо точек поставить слово по смыслу, и мы узнаем действия некоторых профессий.

Самолетом правит... пилот

Трактор водит... тракторист

Электричку –... машинист

Стены выкрасил ... маляр

Доску выстругал... столяр

В доме свет провел... электрик

В шахте трудится... шахтер

В жаркой кузнеце ... кузнец

Кто все знает – ... молодец.

А вот существуют такие редкие профессии, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.

В Антарктиде самая редкая профессия на Земле – «переворачиватель пингвинов». Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В нормальных условиях пингвин на спину вообще никогда не падает – то ли ему хвост мешает, то ли центр тяжести так расположен. Но в Антарктиде рядом с аэродромами, где летают всякие самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

В штатном расписании транспортной службы Тель-Авива есть должность усотёра. Человек, занимающий ее, обязан стирать пририсованные усы с лиц, изображенных на плакатах и рекламных объявлениях. Работы хватает: специалист занят полную рабочую неделю, по 8 часов в день.

Ведущий. Ну что ж, ребята, надо сказать, что вы показали хорошие знания по определению профессий.

Представьте, что вам нужно построить красивый и прочный дом. С чего вы начнете?

Ответы детей.

Ведущий. Дома строят строители. Для этого нам нужны две бригады по три человека.

Формируются команды. (1, 2 кл)

Задача строителей: выложить дом из «кирпичей» по данному проекту. Чья бригада построит свой дом быстрее?(пазл – картинки)

Звучит музыка. Проходит конкурс.

• Быстрее всех справилась с заданием бригада... (название). Хорошо быть строителем? Но ведь существует много других интересных и важных профессий.

Строителю хорошо, (врач выходит Наталия)

А доктору - лучше.

Я б детей лечить пошел.

Пусть меня научат.

Я приеду к Пете.

Я приеду к Поле.

- Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете?

Как животик?

Погляжу из очков

Кончики языков.

- Поставьте этот градусник

Под мышку, детишки!

И ставят дети радостно

Градусник под мышки.

Кто бы из вас, ребята, хотел поставить градусник больному? Я приглашаю в каждую команду по три человека. (3, 4 класс)

• Представьте себя в роли Айболита. Вам необходимо вылечить этих больных.

Первый из команды, подбегая к «больному» укладывает его горизонтально.

Второй — ставит градусник.

Третий — бинтует лапку.

Чей «больной» будет «вылечен» быстрее и качественнее, тот и станет победителем.

Звучит музыка. Проходит конкурс.

. Победила команда... (название).

Доктору хорошо,

А повару лучше .(повар выходит Ангелина)

Я бы в повара пошел,

Пусть меня научат.

Кастрюлю в руки -

Работа другая:

Морковь и капусту

Ножом мы стругаем.

От работы плита

Раскалилась докрасна.

Я сначала наварю

Борщ такой, какой хочу.

Самое главное,

Чтоб было сварено

Кушанье славное.

Думаю, что именно такое кушанье сварят наши команды поваров.

Формируются две команды по три человека, им выдают поварские колпаки. (5,6 класс)

. По моему сигналу первый участник несет до линии кастрюлю, и, оставляя ее там, возвращается в команду. Затем второй участник, добегаая до линии, кладет в кастрюлю — картофель, третий — морковь, четвертый — лук. Чье блюдо будет приготовлено быстрее, тот — победитель.

Звучит музыка. Проходит конкурс.

. Самыми быстрыми оказались... (название команды)

Повару хорошо,

А парикмахеру лучше. (парикмахер выходит Вероника)

Я б в парикмахеры пошел,

Пусть меня научат.

Прически делать разные,

Красивые и важные,

И стрижки современные

Для милых наших дам.

Я приглашаю на сцену (3, 5, 6 классы) 3 желающих побывать в роли парикмахеров.

Ваша задача: красиво уложить шиньоны на голове своего помощника, используя банты, заколки. Придумать своей прическе оригинальное название. Звучит музыка. Проходит конкурс.

. Победитель... (имя).

Парикмахеру хорошо,

А шоферу - лучше.

Яб в шоферы пошел, (выходит шофер Ди на)

Пусть меня научат.

Фырчит машина скорая.

Летит, скользя,

Хороший шофер я -

Удержать нельзя.

Только скажите,

Вам куда надо -

Без риска жителей

Доставлю на дом.

Сегодня некоторые из нас тоже успеют покататься на автомобиле. Я предлагаю вам два вакантных места шофера.

Выходят по три участника (1,2 класс) они должны выполнить следующее задание: наматывая нитку на карандаш, приблизить «транспорт» к себе как можно быстрее.

Звучит музыки. Проходит конкурс.

• Быстрее справился с заданием... (имя).

Шоферу — хорошо,

А садоводу лучше!

Ребята, а кто такие садоводы?

Ответы детей.

Есть садоводы-любители и есть садоводы, которые работают по своей специальности в плодпитомниках.

Как вы думаете, чем занимаются садоводы? Они выводят новые сорта растений, ухаживают за ними, оберегают их. Садоводы должны очень много знать о растениях.

А вот знаете ли растения вы, мы сейчас увидим

После долгих усилий весной и летом каждому садоводу очень приятно собирать большой урожай осенью. Скажите, как называется сказка, где дед вырастил большой-пребольшой овощ? («Репка») Точно такое же название имеет наше следующее состязание, в котором примут участие две команды. Для каждой команды нам нужны: Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Формирование команд (1,2,3) (4,5,6)

По сигналу ведущего «Дед» добегают до репки, возвращается в команду, берет за руку «Бабку». Они вдвоем бегут до репки, возвращаются в команду, берут «Внучку», и так до тех пор, пока в игру не вступит «Мышка». Как только команда подхватила «Мышку» и добежала до репки, «Мышка» берет в свои руки овощ, и команда дружно, держась за руки, возвращается назад. Кто быстрее — тот и победитель

Звучит музыка. Проводится конкурс.

• Команде... (название) громкие аплодисменты за одержанную в этом конкурсе победу! К сожалению, наша программа подошла к концу. И мне очень хочется задать вам один вопрос:

— Какая же профессия самая важная?

Ответы детей.

— Можно ли обойтись нам без всех этих профессий"?

Ответы детей.

Все профессии переворошив,

Намотай себе на ус —

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!

Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную я полезную работу.
До свидания! До новых встреч!

ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

В мире интересных профессий

Воспитатели: Мусыргалина З.В.

Хисамова Г.С.

Уфа – 2016