

Урок по ПШО в 1 классе по ФГОС

Тема урока: Ёлка.

Разработала:

учитель начальных классов

Искакова Р.С.

Тема урока: Ёлка.

Цели урока: Упражнения в вырезывании, наклеивании по инструкции учителя, в сообщении о проделанной работе

Задачи :

Образовательные

- учить понимать и выполнять инструкции учителя
- развивать навыки ориентирования на листе бумаги

Коррекционно - развивающие:

- коррекция произношения и артикуляции
- развитие памяти, внимания, мыслительных процессов
- развитие речи, умения оречевлять свои действия

Воспитательные :

- формирование навыков умения работать к коллективу

Оборудование урока :

цветная бумага, шаблоны ёлки, карандаш, ножницы, клей

Наглядность:

иллюстрации по теме: "Зима", "Деревья", таблицы "Правила пользования ножницами", таблички со словарём.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цель урока с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение по заготовленному оборудованию;
- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

2. Познавательные УУД:

- наблюдать и делать выводы.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь своих товарищей, умение работать в парах, вести диалог.

4. Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

Ход урока

<p>Орг. момент Упражнение на развитие мелкой моторики Разминка для пальцев: 1) вращение кистей; 2) сжимание и разжимание пальцев в кулак 3) погладим котёнка (поглаживающие движения рук); 4) кольцо (соединяем большой и указательный пальцы); 5) ладонь - ребро - кулак; 6) расслабление (опустить руки вниз, встряхнуть их);</p> <p>Ребята, сегодня на урок пришли гости. Поздоровайтесь Я хочу проверить как вы слышите. Слушайте. [Ваня] [Инсаф] ... [Какое сейчас время года?] [Какая погода?]</p> <p>Артикуляционная гимнастика (перед зеркалом) "снег выпал" - показываем зубы "дети водят хоровод" - круговые движения "зайки скачут" - язык вверх, вниз "белки прыгают с ветки на ветку" - язык вправо-влево</p> <p>Фонетическая зарядка (гласные звуки)</p> <p>Сообщение темы и цели урока Учитель: будем вырезать (дети догадываются по заготовленному оборудованию) Верно (если не угадают - не верно) Учитель:</p>	<p>Привет</p> <p>Ваня Я Инсаф ... Зима Холодная</p>
---	---

Что нужно для работы?
(Исходя из образца дети называют, что нужно для работы)
Верно
Будем читать (чтение слов)
карандаш, шаблон, бумага, ножницы

Упражнение на внимание

Учитель убирает одну из табличек, дети говорят какую именно.

Раздача материала:

Учитель:

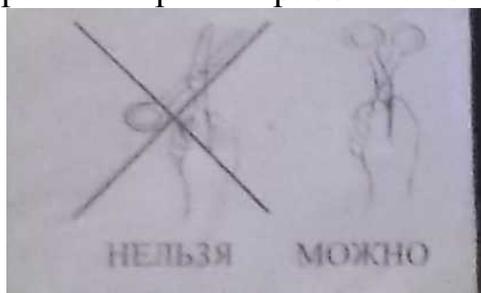
[Попроси]

[На возьми]

Учитель;

Что это?

Учитель закрепляет правила работы с ножницами.



Физминутка (Упражнение для шеи и плеч)

Выполнение работы по инструкции учителя



Карандаш, шаблон,
бумага,
ножницы

Я прочитал

Дай карандаш.

Спасибо.

Я взял.

Можно взять бумагу?

Я взял

Ножницы

Я взял бумагу

<p>Возьми зелёную бумагу. Положи. Возьми шаблон ёлки Положи на зелёную бумагу Возьми карандаш. Обведи шаблон Возьми ножницы Вырежьте</p>	<p>Я положил Я взял шаблон Я положил Я взял карандаш Я обвёл шаблон Я взял ножницы Я вырезал Вот ёлка</p>
<p>Сообщение о проделанной работе (опираясь на таблички, учащиеся сообщают о проделанной работе)</p> <p>Оценка работ учащихся (дети сами оценивают выполнение, аккуратность)</p> <p>Итог урока Что мы делали? Сколько ёлок? - Сосчитайте</p>	<p>Сначала я взял бумагу и положил на стол. Затем взял карандаш и обвёл шаблон Я взял ножницы и вырезал ёлку. Вот ёлка.</p> <p>Мы вырезали. - Четыре ёлки</p>

:

:

: