



ОСЕНЬ...

Урок грамматики в 6 а классе

Глаголы прошедшего времени

Учитель

Аеткулова Зиля Абдулловна



Задание на карточках.

Отдели слова:

Грамматика русский язык ученик ученица рассказ ответ
упражнение школа учебник
задание тема урок прилагательное существительное
учитель учебник директор завуч
воспитатель вопрос классная работа домашняя работа
учитель глагол время

Артур Грамматика Русский Язык Ученик Ученица Расск
аз Ответ Упражнение Школа Учебник

Задание Тема Урок Прилагательное Существительное
Учитель Учебник Директор Завуч

Воспитатель Вопрос Классная Работа Домашняя Рабо
та Учитель Глагол

*Найди **лишнее** слово:*

*Поймал, забудешь, мальчик,
ЛОВИТЬ.*

*Найди **лишнее** слово:*

*Поймал, забудешь, ~~мальчик~~,
ЛОВИТЬ.*

Лишнее слово – мальчик

*Потому что слово
«мальчик» – существительное*

План урока:

1.Писать диктант.

2.Изучать новую тему:

Ставить глаголы в прошедшее время.

3.Выполнять задания.

Словарный диктант.

Найди произнесённое слово и поставь цифру по порядку:

- ▶ Слово __
 - ▶ Задание __
 - ▶ Упражнение__
 - ▶ Предложение__
 - ▶ Падеж__
 - ▶ Местоимение
 - ▶ Глагол__
- 

Проверьте и поставьте «+»или «-»

- ▶ Слово __ 3
 - ▶ Падеж__ 1
 - ▶ Задание __ 2
 - ▶ Упражнение__ 4
 - ▶ Предложение__ 6
 - ▶ Местоимение__5
 - ▶ Глагол__ 7
- 

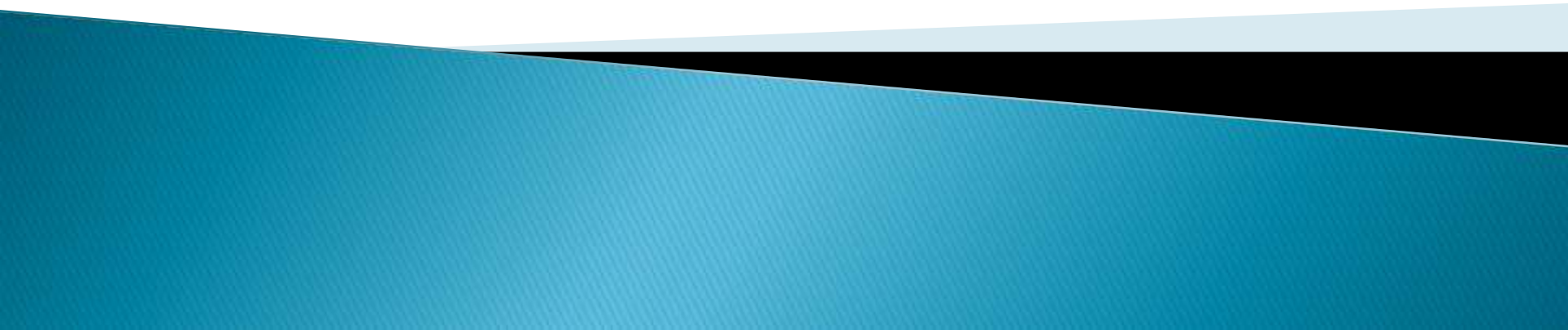
аш ош уш ша шо шу

аша ошо ушу

прошедшее

прошедшее время

Мы изучаем глаголы прошедшего времени.



прошедшее время

ПРОЧИТАЙТЕ С УДАРЕНИЕМ:

прош[—]е[/]д[—]ш[—]ее вре[/]мя

СКАЖИТЕ ПО СЛОГАМ:

про–шед–ше–е вре–мя

прошедшее время



Какое слово спряталось?
Найдите и назовите тему:
« гоглалы
шедпрошего меврени»



Тема урока:

***Глаголы
прошедшего
времени***

А что такое глагол?

Расскажите правило.

- ▶ **Глагол** – это ... , которая обозначает ... и отвечает на вопросы ... ? ... ?

Глаголы в предложении являются

- ▶ **Например:** ..., ..., ..., ...

Глагол – это часть речи, которая
обозначает **действие** и
отвечает на вопросы
что делать? что сделать?
Глаголы в предложении
являются **сказуемыми**.
Например: читать, писать,
бежать,

Прочитайте глаголы и выполните действия:

- ▶ Встать
- ▶ Потянуться
- ▶ Повернуться влево – вправо
 - ▶ Поднять руки
 - ▶ Похлопать
 - ▶ Попрыгать
 - ▶ Поднять в стороны руки
 - ▶ Крепко обнять себя
 - ▶ Сесть
- ▶ Положить руки на стол

Будем изучать новую тему

- ▶ Будем наблюдать над глаголами на рисунках

бро́сать



бро́сать



Сейчас бро́сает.

бро́сать



Сейчас бро́сает.

Вчера ма́льчик

бро́сал.

играть



играть



Сейчас играет.

играть



Сейчас игра**ет**.

Вчера мальчик

игра**л**.

Добры 1

играть



играть



Сейчас играет.

играть



Сейчас играет.

Вчера девочка
играла.

прыгать



прыгать



Сейчас прыгает.

прыгать

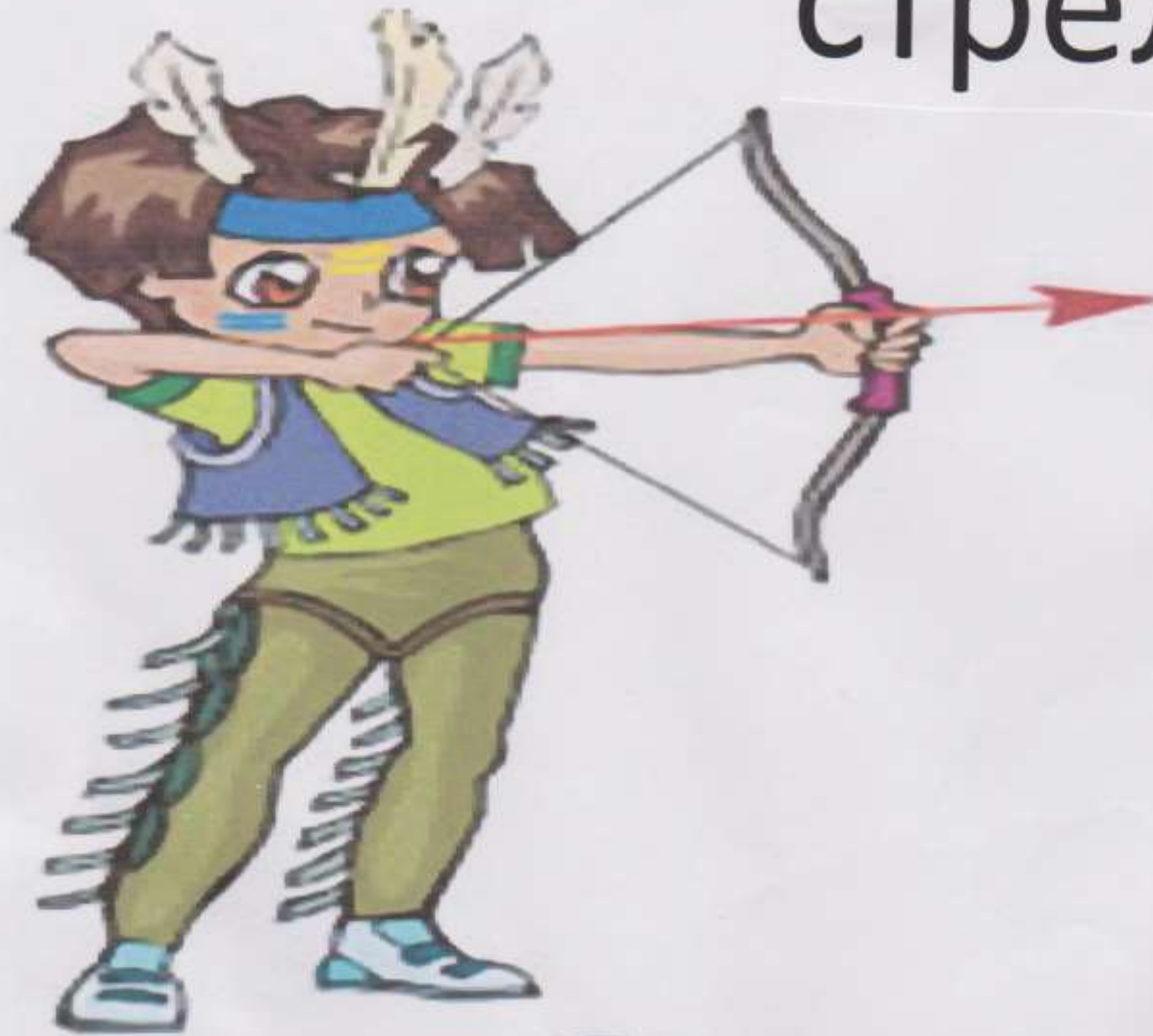


Сейчас прыгает.

Вчера девочка

прыгала.

стрелять



стрелять



Сейчас стреляет.

стрелять



Сейчас стреляет.

Вчера мальчик

стрелял.

что делать? что делал ?

бросать + л ← брос^ал

играть + л ← игра^л

стрелять + л ← стреля^л

прыгать + л ← прыга^л

05.02.2020

1

Вывод:

***Глагол
в **прошедшем** времени
образуется при помощи
суффикса **-л-*****

Будем выполнять задания

▶ *Выбери глаголы прошедшего времени:*

- ▶ *Взял, радуется, дышит,
полетела, говорит, забыл,
было, чистит, подарили,
буду кормить, забудешь.*

Проверьте:

Взял, ~~радуется~~, ~~дышит~~, полетела,
~~говорит~~, забыл, было, ~~чистит~~,
подарили, ~~буду кормить~~, ~~забудешь~~.

*Какой **род** у глаголов прошедшего
времени:*

(женский, мужской или средний род) ?

взял –

забыл –

полетела –

было –

подарили –

взял – мужской род

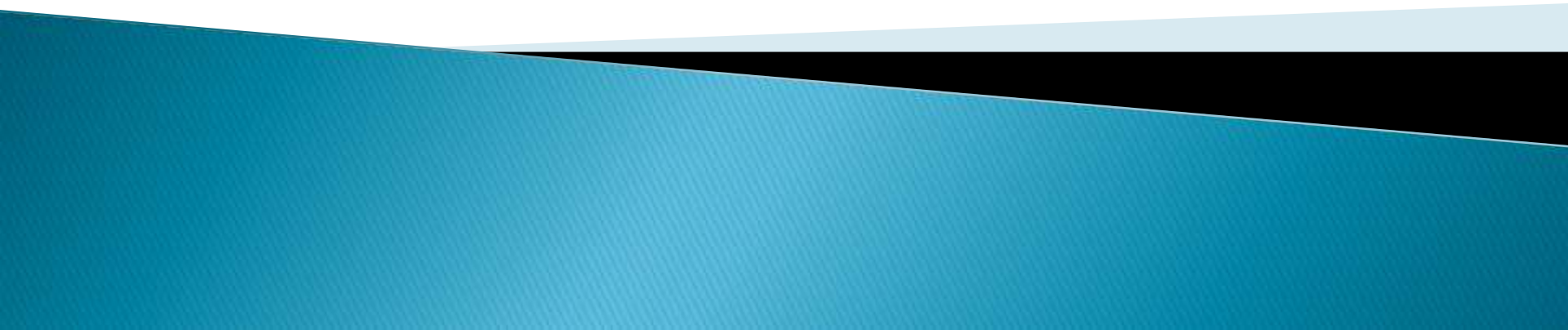
забыл –

полетела –

было –

подарили –

взял – мужской род
забыл – мужской род
полетела –
было –
подарили –



взял – мужской род

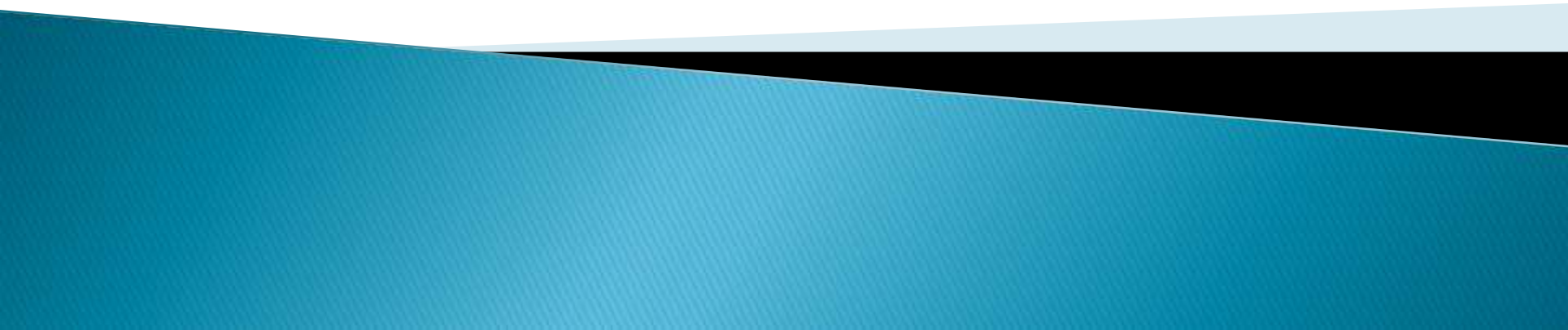
забыл – мужской род

полетела – женский род

было –

подарили –

взял – мужской род
забыл – мужской род
полетела – женский род
было – средний род
подарили –



взял – мужской род

забыл – мужской род

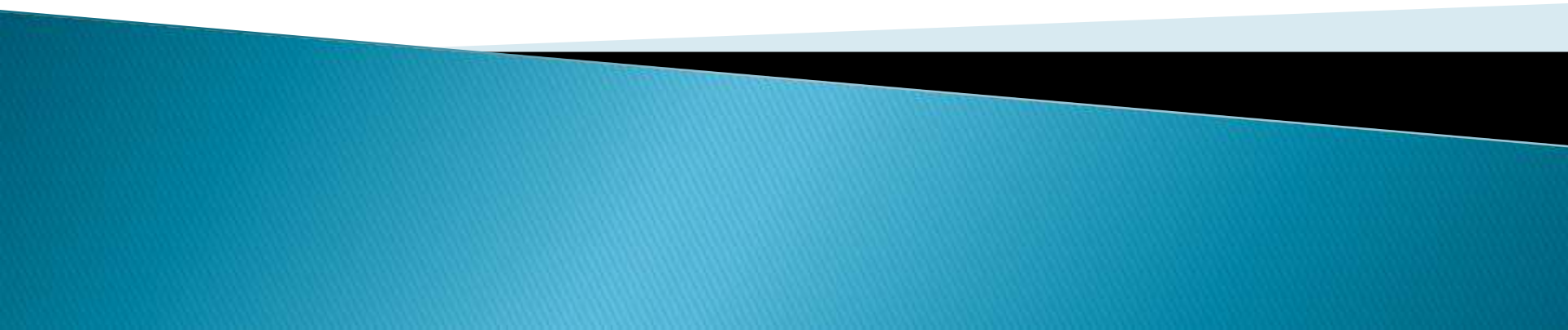
полетела – женский род

было – средний род

подарили – множественное число

Вывод:

***Глаголы прошедшего
времени изменяются
по родам и числам.***



Физминутка для глаз:



Физминутка для глаз.mp4

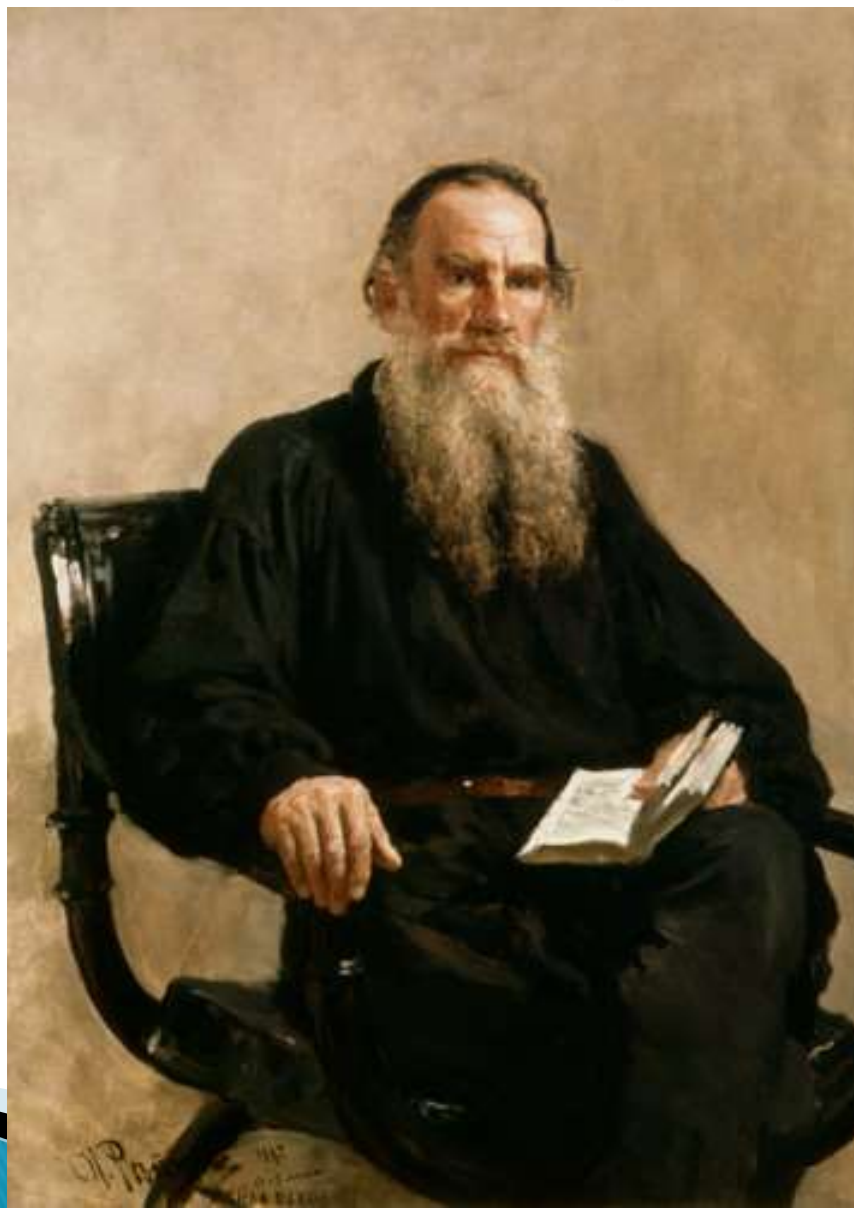
***Прочитайте внимательно
текст:***



*Мальчик поймал птичку и
посадил её в клетку. Однажды он
не закрыл дверь. Птичка вылетела
из клетки. Чиж полетел к окну и
ударился о стекло. Серёжа
поднял птичку. Чиж не дышал.
С тех пор мальчик не ловил птиц.*



Кто написал этот рассказ?





Лев Толстой.

Рассказ

«Птичка»

ЧиЖ (ЧИЖИК) – ПТИЧКА



Можно ли ловить птиц и сажать в клетку? Почему нельзя?



- ▶ Птицы приносят пользу человеку. Они съедают вредных насекомых. Их нельзя ловить, потому что они в клетках могут погибнуть.

▶ Погибнуть – умереть

Найдите глаголы прошедшего времени:

Мальчик поймал птичку и посадил её в клетку. Однажды он не закрыл дверь. Птичка вылетела из клетки. Чиж полетел к окну и ударился о стекло. Серёжа поднял птичку. Чиж не дышал. С тех пор мальчик не ловил птиц.

Проверьте:

*Мальчик поймал птичку и посадил
её в клетку. Однажды он не закрыл
дверь. Птичка вылетела из клетки. Чиж
полетел к окну и ударился о стекло.
Серёжа поднял птичку. Чиж не дышал.
С тех пор мальчик не ловил птиц.*

Домашнее задание:

Ответь на вопрос: « Что делал мальчик вчера? » Поставь глаголы в прошедшее время. Слова для справок: бегать, плавать, отвечать, сидеть, писать, чертить, решать, спать, думать, испачкать.



1. Для Даши, Яны, Мелиссы:

Придумать предложения с глаголами и подписать рисунки.

2. Для Джалиля, Даны, Аделии:

Поставить данные глаголы в прошедшее время и подписать рисунки.

3. Для Максима, Владлена, Артура:

Подписать рисунки

данными глаголами

Работаем самостоятельно:

1. Карточки – Мелиссе, Яне.

(Поставить глаголы в прошедшее время)

2. Остальным:

*Карточки (написать, подчеркнуть
глаголы)*

Дополнительные задания:

1. Карточки – *Мелиссе, Яне, Даше.*
 - ▶ (Поставить глаголы в прошедшее время)
- ▶ 2. *Остальным:*
 - ▶ Упражнение *№410* по учебнику
(написать, подчеркнуть глаголы
прошедшего времени)

Дополнительные задания:

У Серёжи (что дела~~л~~? быть) день рождения.

***Образец:** У Серёжи был день рождения.*

Мама (что сдела~~ла~~? дать) цветы.

Брат (что сдела~~л~~? купи~~ть~~) ему коня. Сестра

*(что сдела~~ла~~? купи~~ть~~) волчок. Гости (что
сдела~~ли~~? нарисова~~ть~~) картинки.*

Дядя (что сдела~~л~~? подарит~~ь~~) сетку, чтобы

Серёжа (что дела~~л~~? ловит~~ь~~) птиц.

№ 1

ВОЛЧОК



Написать. Подчеркнуть глаголы в прошедшем времени:

*У Серёжи был день рождения.
Мама дала цветы.
Брат купил ему коня.
Сестра купила волчок.
Гости нарисовали картинки.
Дядя подарил сетку, чтобы Серёжа
ловил птиц.*

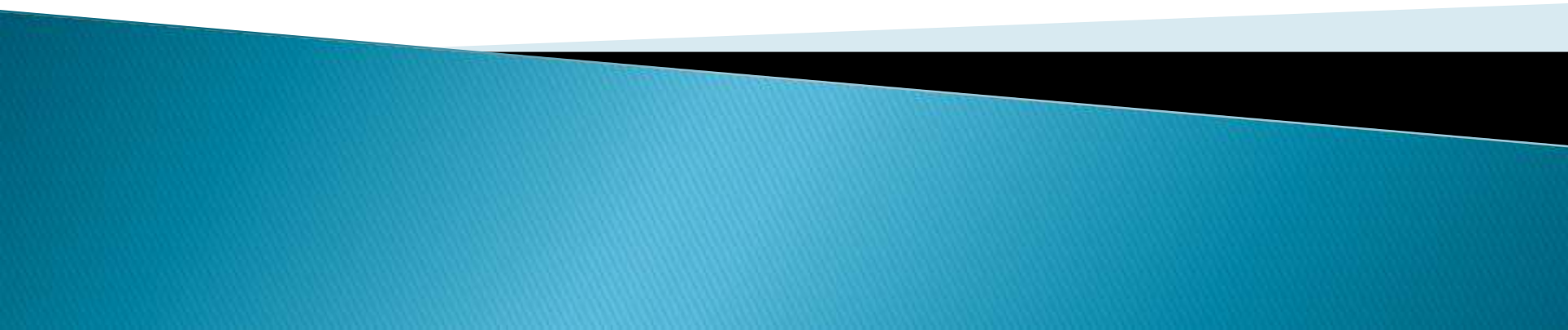
№ 2

Что мы делали на уроке?

1. Писали диктант.

2. Ставили глаголы в прошедшее время.

3. Выполняли задания.



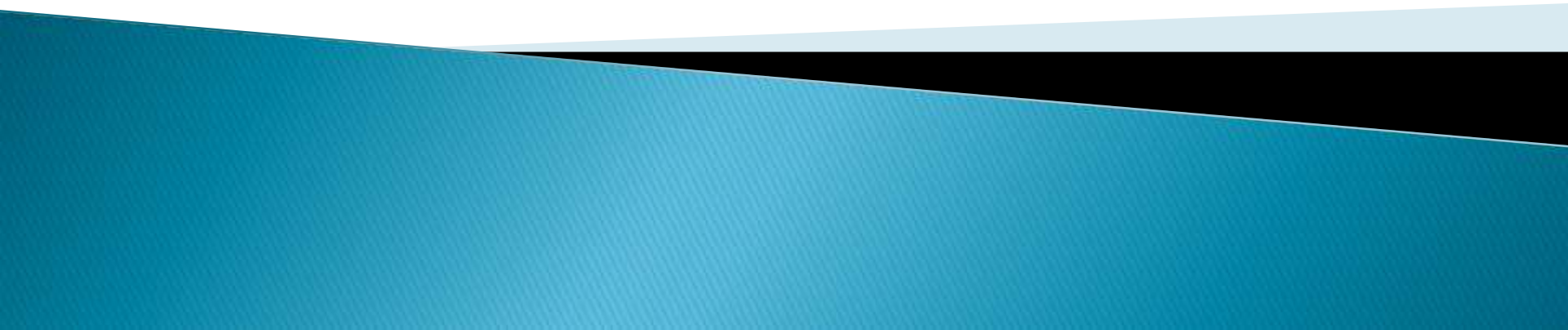
Что мы делали на уроке?

Поставь глаголы в прошедшее время

1. Писать диктант.

2. Ставить глаголы в прошедшее время.

3. Выполнять задания.

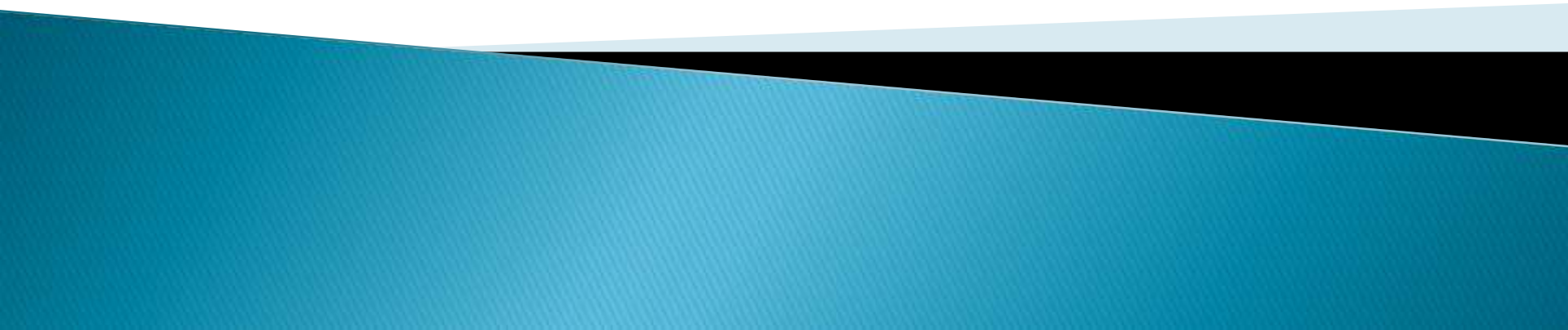


План урока:

1. Писали диктант.

2. Ставить глаголы в прошедшее время.

3. Выполнять задания.



План урока:

1. Писали диктант.

2. Ставили глаголы в прошедшее время.

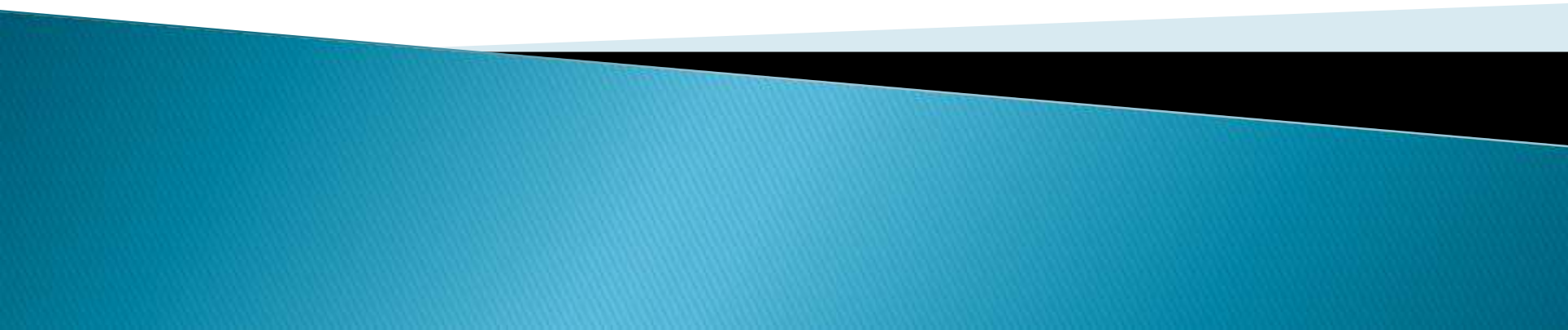
3. Выполнять задания.

План урока:

1. Писали диктант.

2. Ставили глаголы в прошедшее время.

3. Выполняли задания.



Кому какие **отметки** можно
поставить?

Кто какую отметку **себе** поставите?



Молодцы! Ура! Урок окончен!

