

Тема: Повторение по теме «Глагол»

Цель: Проверить и систематизировать полученные знания по пройденной теме: находить глаголы, изменять глаголы по временам, находить члены предложения, составлять предложения по вопросной схеме, закреплять навыки самостоятельной работы с таблицами.

Оборудование: карточки, индивидуальные листы с текстом самостоятельной работы, таблицы, презентация, проектор.

Ход

***Оргмомент. Приветствие. Рапорт дежурного.**

***Корректурная проба. Задание на карточках. Отдели слова:**

***Найди лишнее слово:** Поймал, забудешь, мальчик, ловить. *Лишнее слово - мальчик*
Потому что слово «мальчик» - существительное

***Чтение плана урока: (на плакате)**

1. Писать диктант.
2. Повторять о глаголе.
3. Выполнять задания самостоятельно.

***Словарный слухо-зрительный диктант (карточки)**

Найди произнесённое слово и поставь цифры:

Слово __ 3
Падеж __ 1
Задание __ 2
Упражнение __ 4
Предложение __ 6
местоимение __ 5
глагол __ 7

***Речевая зарядка:** Работа с термином «времена глаголов»

Прочитайте с ударением:

Скажите по слогам:

*** Какое слово спряталось?** Найдите и назовите тему:

***Актуализация:** А что такое глагол? Расскажите правило. Глагол - это , которая обозначает ... и отвечает на вопросы ... ? ... ? Глаголы в предложении являются ...
.Например: ..., ...

*** Прочитайте глаголы и выполните действия:**

ВстатьПотянутьсяПовернуться влево - вправоПоднять руки
ПохлопатьПопрыгатьПоднять в стороны рукиКрепко обнять себя
СестьПоложить руки на стол

*** Будем выполнять задания.** Объяснение заданий.

***. Выполнение самостоятельной работы.**

1. Спиши. Подчеркни только глаголы.

Веселить, веселье, веселый, мы, радовался, радостный, радость, поход, походный, они, ходил, игрушечный, игра, играть, строить, строительный, строитель, праздник, праздновать, праздничный, русская, любить, огонек, рассказать, хороший, бежать, память, красить, гулять, темный.

2. Заполни таблицу.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

Ждут, будете жить, запели, прилетела, сияет, пошли, смастерил, светят, будет играть, трещит, скрипит, воеет, скулил. встречается, визжал, поскрипывал, дул, будешь читать, записываю, буду рисовать, удивился, будем думать, прыгали, будут решать, смогла, смог, смогли, люблю, чувствую, танцую.

3. Напиши текст. Подчеркни глаголы и определи их время.

Трава красиво пестрела цветами. В воздухе стоял чудный аромат душистых трав. С неба глядело ласковое летнее солнышко. Оно заливало ярким светом и лес, и траву, и журчавшую в осоке речку, и далёкие горы.

4. Напиши текст. Подчеркни глаголы и определи их время.

Весенний день год кормит. Если петух кричал вечером – погода переменится. Вороны летят под тучи перед ненастьем. Если ночью издали слышался крик петухов, значит днем будет дождь.

Весной солнце светит и греет. Зимой солнце мало светило и хуже грело. Летом солнце будет ярко светить и сильно греть.

5. Составь из слов предложения по вопросной схеме:

Когда? что делает? какой? что?
дует, сильный, зимой, ветер.

Разбери по членам предложения.

6. Придумай и напиши предложения о зимних каникулах.

Для Артура, Владлена, Максима:
Самостоятельная работа по теме «Глагол»

1. Напиши предложения. Подчеркни глаголы.

Наступила ранняя зима. Стоят морозные дни. С севера часто дует холодный ветер. Земля покрылась пушистым белым снегом. Деревья оделись в зимние наряды. Только ёлочки и сосны стоят в зелёной одежде. Реки и озёра замёрзли. Ребята после уроков катаются на коньках и лыжах. Скоро начнутся зимние каникулы, и они поедут домой отдыхать. Вернутся они только в середине января.

2. Напиши текст. Подчеркни глаголы.

Трава красиво пестрела цветами. В воздухе стоял чудный аромат душистых трав. С неба глядело ласковое летнее солнышко. Оно заливало ярким светом и лес, и траву, и журчавшую в осоке речку, и далёкие горы.

3. Напиши текст. Подчеркни глаголы.

Весенний день год кормит. Если петух кричал вечером – погода переменится. Вороны летят под тучи перед ненастьем. Если ночью издали слышался крик петухов, значит днем будет дождь.

Весной солнце светит и греет. Зимой солнце мало светило и хуже грело.
Летом солнце будет ярко светить и сильно греть.

***Итоги урока.**

***Комментированное оценивание.**

***Домашнее задание. Карточки для Максима, Владлена, Артура:**

Напиши. Подчеркни глаголы в будущем времени:

Завтра я буду смотреть кино. Ты завтра будешь мыть полы. На следующий год вы будете учиться в шестом классе. Мы завтра будем украшать ёлку.

Они будут сдавать экзамен до зимних каникул. Он будет хорошо дежурить?

Скоро я поеду домой на каникулы. Я буду дома десять дней.

А ты когда поедешь домой?

Мама приедет за тобой? Что ты будешь делать на каникулах?

Вы будете смотреть телевизор, будете играть на компьютере.

Они будут кормить птичек хлебом. Она будет играть на улице.

Друг придет ко мне в гости. Он будет читать журнал.

Для остальных

Задание №1. Вставьте местоимения вы, я, ты, мы, он, они. Подчеркни глаголы.

Скоро ... поеду домой на каникулы. ... буду дома десять дней. А ... когда поедешь домой? ... приедет за тобой? Что ... будешь делать на каникулах? ... будете смотреть телевизор, будете играть на компьютере. ... будут кормить птичек хлебом. ... будет играть на улице. ... придет ко мне в гости. Он будет читать журнал.

Задание №2. Поставь глаголы в будущем времени. Подчеркни глаголы.

Завтра я буд... смотреть кино. Ты завтра буд... мыть полы. На следующий год вы буд... учиться в седьмом классе. Мы завтра буд... украшать ёлку.
Они буд... сдавать экзамен до зимних каникул. Он буд... хорошо дежурить?

Задание №3. Вставьте местоимения вы, я, ты, мы, он, они. Подчеркни глаголы.

- 1) _____ иду с подругой в кино.
- 2) Сегодня _____ идём на экскурсию в музей.
- 3) _____ вечером идёшь гулять в парк.
- 4) _____ идёте в больницу?
- 5) _____ идёт вместе с другом.
- 6) Утром _____ идут в столовую.

