**Тема урока**

**в 5 «Б» классе:** «Музыка и песни военных лет»

**Учитель музыки: Прядильников М.В.**

**Тема урока:** МУЗЫКА И ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Вид урока:** урок аудирования с элементами визуализации

**Интегрированные дидактические цели**:

а) передача положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыке и песне;

б) развитие эмоциональной сферы, интереса и любви к музыке, желания слушать и исполнять ее.

в)формирование нравственно – эстетических качеств личности гражданина России.

г) развивать умения сравнивать, анализировать, использовать имеющиеся у детей сведения для получения новых знаний; интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональную выразительность, воспитывать музыкально-познавательные потребности и интересы.

**Коррекционные цели**

-развивать слуховое и зрительное восприятие музыки,

-развивать память и концентрацию внимания.

**Задачи урока:**

-познакомить учащихся с музыкальным и историческим прошлым через творчество композиторов военных лет;

- научиться различать музыкальные символы России военных лет;

- учиться слушать и понимать музыку.

**Технологическая карта с методической структурой учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Учебный материал с указанием заданий | Методы и приемы, виды деятельности |
| 1. Организационный момент. | Дата и тема урока | Приветствие, рапорт дежурного |
| 2. Актуализация прежних (опорных) знаний. | Слушание.  Звучат марш, песня и вальс военных лет | Ученики определяют жанр звучащей музыки.Каждый ребенок пытается выразить свое представление о прослушанной музыке каждого из жанров. Ученики называют музыкальные жанры. |
| 3. Проблемное затруднение | Мы с вами определили музыкальные жанры.  Звучит песня "Священная война".  - Что вы почувствовали, слушая эту музыку?  - Какой музыкальный образ создал композитор в этом произведении?  Слушая песню, мы можем узнать, о чем она?  Да, потому что в песне есть слова! | Какой период нашей Родины отражен в услышанных вами, ребята, песнях?  Песни придавали солдатам уверенность, песни поддерживали боевой дух солдат, они призывали народ объединиться на борьбу с врагом. |
| 4. Целеполагание | Как же мы назовем тему нашего урока?  Учащиеся отвечают на вопрос.  Тема нашего урока: «Музыка и песни военных лет»  Для чего нужны музыка и песня во время войны и сегодня?  Что нужно сделать. чтобы ответить на этот вопрос? | Ученики (при помощи учителя) формулируют тему урока.  Слайд темы |
| 5. Формирование новых понятий и способов действий. | Презентация «Музыка и песни военных лет» | Изображение на экране и прослушивание музыки.  Учимся самостоятельно обобщать знания |
| 4. Вокально-хоровая работа | Пение песни «Катюща | Обмениваемся мнениями о спетой песне. |
| 5.Закрепление и систематизация изученного материала | Можно ли считать полными знания об истории Великой Отечественной войны без знания песен тех лет? | Дети отвечают на поставленные вопросы |
| 6.Подведение итогов | Если уйдут из жизни ветераны ВОВ, то можно ли полагать, что песни военных лет также «канут в лету»? | Выставляем оценки. |
| 7.Рефлексия. | Все работали на уроке хорошо, дружно, вы - молодцы  Почему мы сегодня изучаем песни военных лет? | Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить все… |
| 8.Домашнее задание | Выучить слова песни «Катюша» | |