

ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

Конспект урока по чтению в 1-м классе на тему:
Стихотворение «Белый снег пушистый»

Учитель: Ильясова Р.А.

2017 г.

Урок чтения и развития речи в 1 классе

Тема: Стихотворение «Белый снег пушистый».

Цель урока: формирование навыков правильного, осознанного чтения.

Задачи урока: совершенствовать навык выразительного чтения; обогащать словарный запас учащихся; воспитание интереса к предмету.

Оборудование: таблички со словами, книга для чтения, лего, ноутбук, макет «Зима».

Ход урока.

Речь и действия учителя	Речь и действия обучающихся
1. Организация урока - Встаньте Речевая зарядка (с элементами фонетической ритмики) с/са, со, су, си ас, ос, ус, ис снег (к) снежинки - Садитесь. - Будем выкладывать слова. Возьмите азбуку. 2.- Будем слушать и говорить. - Как вы слышите? (работа за экраном) - Какое сейчас время года? - Какой сейчас месяц? - Какой сегодня день недели? - Кто сегодня дежурный? - Ребята, Данил знает, что будем делать сегодня. Спросите у него.	Встают. - Я встал(а). - Я сел(а). - Я взял(а) азбуку. Снег. Снежинки (выкладывают слова). - Я слышу хорошо. - Сейчас зима. - Сейчас месяц февраль. - Сегодня среда. - Дежурный Данил. У доски дежурный и ученик. У дежурного карточки с планом урока. Ребята расспрашивают его о предстоящей деятельности.

- Никита, сложи план урока.

- Ребята, верно?

- Что мы сделали, Данил?

Чтение стихотворения учителем.

- Послушайте (читает учитель)

Белый снег пушистый .

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится .

- Прочитайте сами.

- Что мы делали?

3. Гимнастика для глаз (слайд)

4.- Будем отвечать на вопросы.

- Какое время года?

- Прочитайте: СНЕГ, ПАДАЕТ (на доске таблички)

- Послушайте (за экраном)

- Зима

- Снег

- Снег падает

- Снег падает как?

- Падает снег какой?

Второй ученик составляет из табличек план.

- Данил, что будем делать сегодня?

- Будем читать.

- Данил, что будем делать потом?

- Потом будем работать слега.

- Да.

- Мы составили план работы (сообщает дежурный учителю)

Читают (учитель контролирует детей)

- Я прочитал(а)

- Мы читали.

Выполняют гимнастику для глаз.

- Зима.

- Снег... падает (выбирают нужные слова).

- Зима

- Снег

- Снег падает

- Тихо

- Белый, пушистый

- Да

- Идет снег

- Снег лежит на земле

- Снег лежит на деревьях

- Снежинка.

- Слушайте вопрос. Красиво зимой?

- Почему? (работа с макетом)

- Что это?

- А это что?

- Посмотрите, много снежинок – это снег.

- Что делает снег?

5. Физминутка «Падают снежинки»

- Что делает снег?

6. – Будем работать с лего (на доске висит опорная табличка). Показывает на доске.

- Возьмите 8 белых прямоугольников

- Положите

- Что получилось?

7. Итог урока: - Что мы делали на уроке?

- Вам урок понравился?

Выберите смайлики

- Снежинки.

- Снег падает.

- Снег кружится.

- Я взял две снежинки

- Я встал

- Я кружился

- Падает

- Кружится

- Я взял

- Я положил

- Снежинка

- Читали, говорили, отвечали на вопросы.

- Работали с лего

- Нам урок понравился (показывают смайлики)