

План урока по литературе 7а класса Антоний Погорельский «Черная курица или подземные жители» 17.11.2017г

Провел учитель литературы **Ковалёва Лиана Наилевна**.

Задачи урока: Традиционный урок комбинированного типа. Текст сказки как задачник нравственности. Задания к уроку позволяют развивать не только логическое мышление, но и образное восприятие произведения учащимся.

Цели урока:

1. Обучение приемам анализа характера главного героя произведения.
2. Формирование умений ориентироваться в тексте художественного произведения.
3. Обогащение речи детей.
4. Духовно-нравственное воспитание (развитие умений делать выводы для себя, наблюдая за героем с целью возможного личностного роста)

Оборудование: Интерактивная доска, таблицы, проектор.

План урока:

1. **Оргмомент.** (рапорт дежурного по классу)
2. **Фонетическая зарядка.**
3. **Опрос:** а) проверка словарной работы и постановка ударения «пансион», «бергамот», «шандалы», «особливо», «псевдоним»
б) проверка домашнего задания (устные ответы на вопросы у доски)
4. **Слухозрительный диктант:** считывание с губ словарных слов, работа с экраном.
5. **Работа с учебником:** раздать задания с поиском тех, или иных событий в произведении.
6. **Индивидуальная работа со слабым учеником,** пока другие ищут ответы в учебниках.
7. **Работа у доски:** Написать характеристику Алеши ДО принятия зернышка и ПОСЛЕ принятия зернышка (обучающиеся выходят к доске и пишут черты характера героя, затем другие обучающиеся проговаривают эти черты на языке жестов). Дают определение терминам «Порок» и «Добродетель» и ставят под ними черты характера и ударение.

Добродетель:

Скромность
Послушание
Сострадание
Раскаяние
Стыд
Совесть
Доброта
Прилежание

8. Физминутка:

ПОРОК:

Непослушание
Нескромность
Гордость
Самолюбие
Самонадеянность
Праздность
Самопревозношение
Неблагодарность

9.Новая тема: Чтение «Прощание с Чернушкой»

А) Знакомство с новыми словами:

«**Накануне**»- в предыдущий день

«**Совесьть**»-способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания,осознавать, переживать.

«**Зарыдал**»- заплакать навзрыд, сильно плакать

«**Отчаяние**»-упадок духа,сильная грусть.

«**не сомкнуть глаз**»- не уснуть.

Б) совместное чтение с детьми текста «прощание Чернушки»

В) чтение текста детьми с закрытыми ушками.

10.Домашнее задание: Прочитать «Прощание Чернушки»,выучить словарную работу, написать на черновике план отзыва, Ильмиру выучить словарь на жестовом языке.

11. Итог урока: 1.Что вы поняли из прочитанного? С какими новыми словами мы познакомились? Кого вам больше всего жаль в этой сказке? Какой вывод мы сделаем? Чему учит эта сказка?

1.Надо жить честно, быть скромным, уважать других людей.

2.Слушать внутренний голос совести.

3.Быть требовательным к себе.

4.Преодолевать в себе эгоизм, лень.

Спасибо за внимание!