

## **План урока по литературе 7а класса Антоний Погорельский «Черная курица или подземные жители»17.11.2017г**

Провел учитель литературы **Ковалёва Лиана Наилевна**.

**Задачи урока:** Традиционный урок комбинированного типа.Текст сказки как задачник нравственности. Задания к уроку позволяют развивать не только логическое мышление, но и образное восприятие произведения учащимся.

### **Цели урока:**

- 1.Обучение приемам анализа характера главного героя произведения.
2. Формирование умений ориентироваться в тексте художественного произведения.
3. Обогащение речи детей.
- 4.Духовно-нравственное воспитание(развитие умений делать выводы для себя,наблюдая за героем с целью возможного личностного роста)

**Оборудование:** Интерактивная доска, таблицы, проектор.

### **План урока:**

1. **Оргмомент.** (рапорт дежурного по классу)
2. **Фонетическая зарядка.**
3. **Опрос:** а) проверка словарной работы и постановка ударения «пансион», «бергамот», «шандалы», «особливо», «псевдоним»  
Б) проверка домашнего задания(устные ответы на вопросы у доски)
- 4.**Слухозрительный диктант:** считывание с губ словарных слов, работа с экраном.
- 5.**Работа с учебником:** раздать задания с поиском тех,или иных событий в произведении.
- 6.**Индивидуальная работа со слабым учеником,** пока другие ищут ответы в учебниках.
- 7.**Работа у доски:** Написать характеристику Алеши ДО принятия зернышка и ПОСЛЕ принятия зернышка (обучающиеся выходят к доске и пишут черты характера героя, затем другие обучающиеся проговаривают эти черты на языке жестов). Дают определение терминам «Порок» и «Добродетель» и ставят под ними черты характера и ударение.

### **Добродетель:**

Скромность  
Послушание  
Сострадание  
Раскаяние  
Стыд  
Совесть  
Доброта  
Прилежание

### **8. Физминутка:**

### **ПОРОК:**

Непослушание  
Нескромность  
Гордость  
Самолюбие  
Самонадеянность  
Праздность  
Самопревозношение  
Неблагодарность

**9.Новая тема:** Чтение «Прощание с Чернушкой»

**А) Знакомство с новыми словами:**

«**Накануне**»- в предыдущий день

«**Совесьть**»-способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания,осознавать, переживать.

«**Зарыдал**»- заплакать навзрыд, сильно плакать

«**Отчаяние**»-упадок духа,сильная грусть.

«**не сомкнуть глаз**»- не уснуть.

**Б) совместное чтение с детьми текста «прощание Чернушки»**

**В) чтение текста детьми с закрытыми ушками.**

**10.Домашнее задание:** Прочитать «Прощание Чернушки»,выучить словарную работу, написать на черновике план отзыва, Ильмиру выучить словарь на жестовом языке.

**11. Итог урока:** 1.Что вы поняли из прочитанного? С какими новыми словами мы познакомились? Кого вам больше всего жаль в этой сказке? Какой вывод мы сделаем? Чему учит эта сказка?

**1.Надо жить честно, быть скромным, уважать других людей.**

**2.Слушать внутренний голос совести.**

**3.Быть требовательным к себе.**

**4.Преодолевать в себе эгоизм, лень.**

**Спасибо за внимание!**