

План урока по обществу «Труд» 10 кл 19.02.16

Цель урока: Сущность и виды труда, формы и виды вознаграждения. Заработная плата.

Знать, уметь: термины труд, заработная плата, различать виды труда.

Ход урока:

1. Оргмомент(полный рапорт дежурного)

- **Какая тема была на прошлом уроке?** (ответы детей)

Речевая зарядка:

-Теперь сделаем речевую зарядку

Го__

Су__

дАр__

ство «Роль государства»

Эко__но__ми__ка «Роль государства в экономике» (дети полностью читают и один ученик выходит к доске и ставит ударение)

-**Какое было домашнее задание?** (ответы детей: дом задание было знать 4 способа влияния гос-ва на экономику и население)

Открываю слайд с вопросами по домашнему заданию, вызываю каждого ученика на устный ответ у доски. (Перечень вопросов смотреть отдельным листом.)

Молодцы!!! Теперь проведём СЛУХО-ЗРИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ(называю термины, дети считывая с губ, должны повторить без жестов. У кого есть слух.аппараты подхожу сзади и произношу термины) Слова: «убеждение», «налоги», «регулирование», «льготы», «налогообложение»

Артикуляционная физминутка: А__О__У__И__ (2 раза)

Переход к новой теме: (открываю 2 слайд после опросника)

- **Из чего отчисляются налоги государству?** (налоги отчисляются из прибыли и зарплаты людей)

-**Что нужно делать чтобы получать зарплату?**(чтобы получать зарплату нужно работать)

Молодцы!!! Как вы думаете, какая новая тема урока у нас будет? Кто догадается?
(предположительные ответы детей)

«ТРУД» (читают вслух все дети)

-**Давайте познакомимся с новыми словами, которые будут на уроке, прочтите их.**(открываю слайды 5 и 6 слова «вознаграждение», «материальный», «нематериальный труд»)

Слова «ТРУД и «РАБОТА» являются синонимами (слайд 8)

-Что такое ТРУД и РАБОТА? Как вы думаете? (примерные ответы детей)

А теперь давайте подробнее разберем эти термины и запишем их:

Что такое труд? (слайд 9 запись в тетрадь)

Какой бывает труд? Производительный и Непроизводительный (мое объяснение и дети кратко записывают профессии этих трудов)

Что такое работа? Вознаграждение? Зарплата? Заработок? (запись определений по слайдам 12, 13, 14)

Итог урока:Какая была тема сегодняшнего урока?

С какими новыми словами мы с вами познакомились? Посмотрите в тетради

Что вы поняли из сегодняшней темы?

Домашнее задание: учить и уметь объяснять значение новых терминов