

Конспект урока по физической культуре.

Предмет физическая культура Класс 1б класс

Базовый учебник В.И. Лях «Физическая Культура»

Тема урока: Развитие двигательных качеств в подвижных играх.

Цель урока: формирование жизненно необходимых навыков.

Задачи урока:

Образовательные задачи: расширить представления по сохранению и укреплению здоровья; вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма; способствовать развитию силы, ловкости, выносливости, меткости, быстроты, координации движений.

Воспитательные задачи: воспитывать настойчивость в достижении цели, чувства коллективизма и патриотизма.

Оздоровительные задачи: укрепить мышцы голени и стопы, учить правильному восстановлению дыхания.

Оборудование: свисток , карточки.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	2	3	4	5
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап (9 мин.):</p> <p>1. 1 Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.</p>	<p>Организация обучающихся на урок.</p>	<p>Построение в одну шеренгу.</p>	<p>Постановка учебной цели занятия (Р)</p>
	<p>Мотивационный настрой.</p> <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Кто сегодня хочет получить 5? Получить высокую оценку может каждый из Вас, главное быть: активным, быстрым, внимательным, говорящим по делу, дисциплинированным. В конце урока мы сравним оценки, поставленные мной с оценками, которые вы поставили себе сами.</p> <p>- Тема нашего урока: «Развитие двигательных качеств в подвижных играх». Постановка цели.</p> <p>Какие качества нужны чтобы вас не поймал водящий?</p>	<p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.</p> <p>Соблюдать интервал.</p>	<p>Активное участие в диалоге с учителем.</p> <p>Качества: быстрота, ловкость, сила, смелость</p>	<p>Умение правильно выполнять двигательное действие(Р)</p> <p>Умение организовать собственную деятельность (Р).</p> <p>Умение распознавать и называть двигательное действие(Пр)</p>
		<p>Закрепление</p>		

<p>Сейчас мы выполним перестроение в круг, и я вас научу играть в подвижную игру «Затейники»:</p> <p>По считалке выбирают затейника.</p> <p>Взявшись за руки, все участники игры, движутся по кругу и проговаривают:</p> <p><i>Ровным кругом друг за другом</i></p> <p><i>Мы идем за шагом шаг.</i></p> <p><i>Стой на месте, дружно вместе</i></p> <p><i>делаем вот так....</i></p> <p>После слов "Стой на месте" ребята останавливаются, разнимают руки и ждут движения затейника. Затейник показывает какое-нибудь движение, и все повторяют его.</p> <p>Ребята, а зачем мы с вами выполняли упражнения?</p>	<p>знаний по двигательным действиям</p>	<p>Повторяют за педагогом и запоминают.</p>	<p>Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия (л).</p> <p>Умение взаимодействовать со сверстниками по правилам, во время</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Научить играть новую подвижную игру, с элементами ОРУ</p>	<p>Придумывают упражнения для разминки на все группы мышц.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос.</p>	<p>проведения подвижной игры(К)</p> <p>Запомнить упражнения (ПР)</p> <p>Умение видеть и чувствовать красоту движения (Л)</p>
2	<p>Основной этап (22мин).</p> <p>1. Ребята, сейчас мы поиграем в <i>подвижную игру «Гуси-лебеди».</i></p> <p>В начале игры мелом или палочкой очерчивается «гусятник» — дом, в котором живут гуси и где их ждет хозяин.</p> <p>На другой стороне площадки очерчивается «поле» — туда гуси уходят гулять.</p> <p>Между «гусятником» и «полем» рисуется круг — «логово», там будет жить волк. —</p>	<p>Закреплять знаний по двигательным действиям и исходным положениям,</p>	<p>Дети показывают нужные положения и начинают играть соблюдая правила.</p>	<p>Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л).</p> <p>Умение технически правильно выполнять</p>

<p>Гуси, гуси! — Га-га-га! — Есть хотите? — Да-да-да! — Так летите же домой! — Серый волк под горой. Не пускает нас домой! — Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!</p> <p>По окончанию игры учитель выделяет самых быстрых.</p>	<p>Ребята, а у кого дома есть кошка?</p>	<p>Дети поднимают руки, называют клички своих кошек и становятся поочередно водящими в центр круга.</p>	<p>двигательное действие (Р).</p> <p>Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л).</p>
<p>2. Игра: «Попрыгунчики- воробышки»?</p> <p>На полу чертят круг, дети становятся вне круга.</p> <p>Кошка должна ловить – пятнать воробьев. Пойманный воробей садится на гимнастическую скамейку. Когда кока поймает 3-4 воробьев, выбирают новую кошку. Прыжки выполняют, впрыгивая в круг и выпрыгивая из него.</p>	<p>Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.</p> <p>Развитие умения давать оценку</p>	<p>Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила.</p>	<p>Умение проявлять дисциплинированность (Л)</p>

		<p>двигательным действиям.</p> <p>Создание ситуации эмоциональной разрядки.</p> <p>Развивать быстроту и ловкость.</p>		
3	<p>Заключительный этап (4 мин).</p> <p>Подвижная игра “Светофор”</p> <p>Учитель читает стихотворение С. Михалкова, недостающие слова дети подсказывают хором и выполняют соответствующие движения.</p> <p><i>Учитель.</i> Если свет зажегся красный, Значит, двигаться ... (опасно). (<i>Стоят неподвижно.</i>)</p> <p>Свет зеленый говорит: Проходите, путь... (открыт). (<i>Маршируют на месте.</i>)</p> <p>Желтый свет... (предупреждение) (<i>Хлопают в ладоши</i>),</p>	<p>Отметить отличившихся ребят.</p>	<p>Ученики рассказывают, что нового они узнали на уроке, оценивают себя.</p>	<p>Умение применять полученные знания в организации режима дня(Р).</p>

<p>Жди сигнала для движенья. Построение. Подведение итогов урока.</p>			
-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--