

Тема: Наречие как часть речи.

Цели: обобщить полученные знания по наречию как части речи, показать отличие наречия от других частей речи; Формировать умение находить наречие в тексте и распознавать среди других частей речи; 2. *Развивать связную речь, корректировать речь, внимание, обогащать словарный запас;*

Обеспечить формирование умения планировать свою учебную деятельность; содействовать развитию умения осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, содействовать развитию умения общаться, помочь осознать значимость учебного материала, помочь осознать ценность учебной деятельности.

Оборудование: компьютер, экран, тетради, учебники, карточки.

Ход урока:

***Оргмомент. Приветствие. Рапорт дежурного. Запись числа в тетрадях.**

***Корректурная проба. Задание на карточках. Отдели слова:**

грамматика русский язык ученик ученица рассказ ответ упражнение школа учебник
задание тема урок прилагательное существительное учитель учебник директор завуч
воспитатель вопрос классная работа домашняя работа учитель глагол наречие

для слабых обучающихся:

Артур Грамматика Русский Язык Ученик Ученица Рассказ Ответ Упражнение Школа Учебник
Задание Тема Урок Прилагательное Существительное Учитель Учебник Директор Завуч
Воспитатель Вопрос Классная Работа Домашняя Работа Учитель Глагол

***Какого слова на слайде не хватает? (наречия) Соберите слово наречие.** Какое слово спряталось? Найдите и назовите тему: « ариечен»

***Речевая зарядка:** Работа с термином «наречие»

Прочитайте с ударением: нарЕчие

Скажите по слогам: на – ре – чи – е

*** Что мы будем делать? *Чтение плана урока: (на плакате)**

1. Писать диктант.
2. Повторять о наречиях.
3. Выполнять задания.

Как будем работать? Слайд: работать отлично, прекрасно, замечательно.

Как называются эти слова?

***Словарный слухо-зрительный диктант (карточки)**

Найди произнесённое слово и поставь цифры:

Слово __ 3

Падеж __ 1

Задание __ 2

Упражнение __ 4

Предложение __ 6

местоимение __ 5

глагол __ 7

наречие __ 8

***Найдите лишнее слово. Почему? Читал, пишешь, хорошо, слушать.**

***Работа по теме:** А что такое наречие? Расскажите правило у доски.

Приведите примеры!!!

Наречие - неизменяемая часть речи, которая отвечает на вопросы как? когда? где? куда? откуда? сколько? В предложении наречие является обстоятельством.

Для слабых. Наречие - это ... , которая отвечает на вопросы ... ? ... ? Наречие в предложении являются Например: ..., ...

*** Словарная работа. Назвать спрятанные буквы. Найдите наречия.** Почему наречия?

*** Закрепление темы. * Будем выполнять задания**

*** 1) Подобрать антонимы**

2)* Прочитайте и выполните действия. Укажите слова, которые отвечают на вопросы как? Куда?

Встать прямо Потянуться Повернуться влево – вправо Поднять руки вверх
Похлопать громко Попрыгать высоко Поднять в стороны руки Крепко обнять себя Сесть тихо Положить руки на стол

3) Сейчас мы повторим, какое поведение должно быть у ученика. Вставьте наречия в предложения и подчеркните. Выделите суффиксы наречий. (на доске и в тетрадях) 1. Утром ... поздоровайся с учителем 2. На уроке ... следи за объяснением темы. 3. За парту садись ... 4. В тетради пиши ... 5. Слова говори **(Карточки для слабых)**

4) Игра «Где наречие?» Если слово – наречие, хлопаем в ладоши. Тепло Светло Пальто Легко Окно Вкусно Близко Ведро Страшно

5) Составьте предложение из слов по вопросной схеме. Разберите по членам Когда? как? что делает? какой? что?
часто, зимой, снег, падает, белый

***Ребус «Рядом»**

***Домашнее задание. 1. Дом.задание. Напишите . Разберите по членам.**

1. Поезд уехал далеко. 2. Он приедет завтра. 3. Вдали стоял деревянный домик.
4. Девушка пела красиво. 5. Издалека лети самолет. 6. Он специально не пришел на урок.
7. Брат нечаянно сломал любимую игрушку сестры. 8. Дядя очень переживает.

Напиши предложения красиво, аккуратно. (для слабых)

1. Утром вежливо поздоровайся с учителем. 2. На уроке внимательно следи за объяснением темы. 3. За парту садись тихо. 4. В тетради пиши аккуратно, красиво. 5. Слова говори ясно, громко.

Дополнительно: *Работа с текстом. (карточки) Найдите наречия и подчеркните как члены предложения.

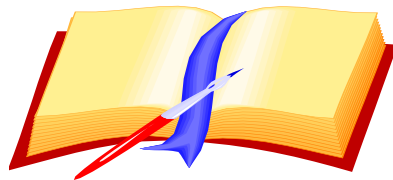
***Итоги: Что мы делали на уроке? Писали диктант. Повторяли о наречиях. Выполняли задания.**

***Оценивание. Кому какие отметки можно поставить?**

***Рефлексия. Кто какую отметку себе поставит? Понравился урок? Всё ли поняли**

6 а класс

Урок грамматики



**Зиля Абдулловна
Аеткулова**

ОТДЕЛИ СЛОВА

- грамматикарусскийязыкученикученицарассказответупражнение
школаучебник
- Заданиетемаурокприлагательноесуществительноеучитель
- учебникдиректорзавуч
- Воспитательвопроскласснаяработадомашняяработаучитель
- глаголнаречие

- ВладленГрамматикаРусскийЯзыкУченикУченицаРассказОтвет
- УпражнениеШколаУчебник
- ЗаданиеТемаУрокПрилагательноеСуществительноеУчитель
- УчебникДиректорЗавуч
- ВоспитательВопросКласснаяРаботаДомашняяРаботаУчитель
- Глагол
-





А Р И Е

Ч Е Н

Какое слово «спряталось»?



Тема урока:

"НАРЕЧИЕ"



ПРОЧИТАЙТЕ С УДАРЕНИЕМ:

на[/]ре[/]чие

СКАЖИТЕ ПО СЛОГАМ:

на – ре – чи - е

Наречие



Как мы будем
работать на уроке?



МЫ БУДЕМ

Работать

- **ОТЛИЧНО**
- **ПРЕКРАСНО**
- **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО**

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ.

НАЙДИ ПРОИЗНЕСЁННОЕ СЛОВО И ПОСТАВЬ ЦИФРУ ПО ПОРЯДКУ:

- Слово ____
- Задание ____
- Упражнение ____
- Предложение ____
- Падёж ____
- Местоимение
- Глагол ____
- Наречие ____



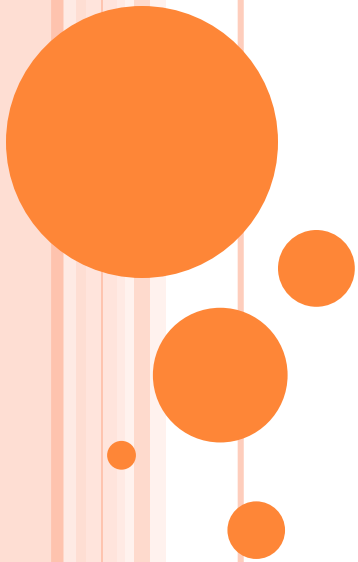
ПРОВЕРЬТЕ И ПОСТАВЬТЕ «+»ИЛИ «-»

- Слово __ 3
- Падёж __ 1
- Задание __ 2
- Упражнение __ 4
- Предложение __ 6
- Местоимение __ 5
- Глагол __ 7
- Наречие _8__



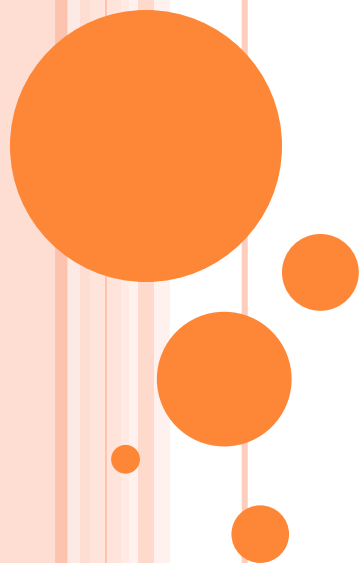
*Найди **лишнее** слово:*

Читал, пишешь, хорошо, слушать.



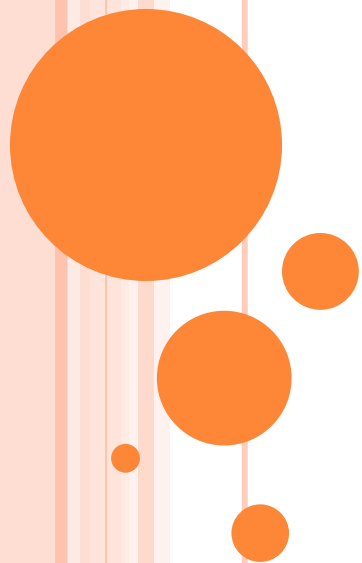
*Найди **лишнее** слово:*

*Читал, пишешь, ~~хорошо~~,
слушать.*



*Лишнее слово – **плохо***

*Потому что слово
«**хорошо**» – наречие*



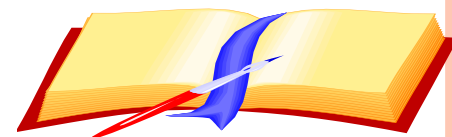
Расскажите правило:

Что такое наречие?

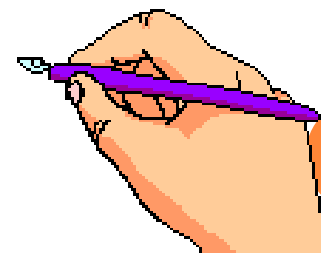
Например:



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



Ф  ВРАЛЬ, А  УРАТНО,
Х  Р  ШО, Т  ТРАДЬ ,
РИС  ВАТЬ, Л  КО,
МЕДЛЕ  О, РУ  КИЙ,
М  РО  ,  БЕДАТЬ,
П  НАЛ.



КАК?

- Аккуратно
- Хорошо
- Легко
- Медленно



ПОДБЕРИТЕ АНТОНИМЫ К НАРЕЧИЯМ

Быстро - медленно

Темно - светло

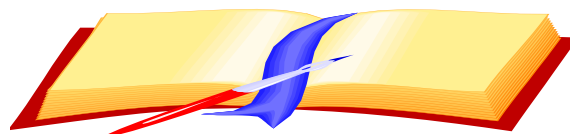
Легко - тяжело

Тихо - громко

Сверху - снизу

Много - мало

Вперёд - назад



ПРОЧИТАЙТЕ ГРОМКО И ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ:

- Встать прямо
- Потянуться
- Повернуться влево - вправо
 - Поднять руки вверх
 - Похлопать громко
 - Попрыгать высоко
- Поднять в стороны руки
 - Крепко обнять себя
 - Сесть тихо
- Положить руки на стол

Найдите наречия



КАКИЕ НАРЕЧИЯ ЕСТЬ?

- Встать **прямо**
- Потянуться
- Повернуться **влево - вправо**
- Поднять руки **вверх**
- Похлопать **громко**
- Попрыгать **высоко**
- Поднять в стороны руки
- **Крепко** обнять себя
- Сесть **тихо**
- Положить руки на стол



**СЕЙЧАС МЫ ПОВТОРИМ, КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
У УЧЕНИКА. ВСТАВЬТЕ НАРЕЧИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ И
ПОДЧЕРКНИТЕ . ВЫДЕЛИТЕ СУФФИКСЫ НАРЕЧИЙ.**

**1. Утром ... поздоровайся с
учителем.**

**2. На уроке ... следи
за объяснением темы.**

3. За парту садись

4. В тетради пиши

5. Слова говори

○ вежливо

○ грязно

○ осторожно

○ внимательно

○ аккуратно

○ неряшливо

○ красиво

○ беспорядочно

○ ясно

○ громко



ИГРА «ГДЕ НАРЕЧИЕ?»

Если слово – НАРЕЧИЕ, ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ.

- Тепло
- Светло
- Пальто
- Легко
- Окно
- Вкусно
- Близко
- Ведро
- Страшно



**СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ СЛОВ
ПО ВОПРОСНОЙ СХЕМЕ.
РАЗБЕРИТЕ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Когда? как? что делает? какой? что?

часто, зимой, снег, падает, белый



ПРОВЕРЬТЕ:

Когда ? как? что делает? что?

Зимой часто падает снег.



ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



РЯДОМ



○ Объяснение домашнего задания: ***Напишите предложения. Разберите по членам.***

1. Поезд уехал далеко.
2. Он приедет завтра.
3. Вдали стоял деревянный домик.
4. Девушка пела красиво.
5. Издалека летит самолет.
6. Он специально не пришел на урок.
7. Брат нечаянно сломал любимую игрушку сестры.
8. Дядя очень переживает.



○ Артур, Влад, Максим: *Напишите предложения.
Подчеркните наречия.*

1. Поезд уехал далеко.
2. Он приедет завтра.
3. Вдали стоял деревянный домик.
4. Девушка пела красиво.
5. Издалека летит самолет.
6. Он специально не пришел на урок.
7. Брат нечаянно сломал любимую игрушку сестры.
8. Дядя очень переживает.



ОБЪЯСНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

НАПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РАЗБЕРИТЕ ПО ЧЛЕНАМ.

- 1. Поезд уехал далеко.
- 2. Он приедет завтра.
- 3. Вдали стоял деревянный домик.



ПРОВЕРЬТЕ!

- 1. Поезд уехал далеко.
- 2. Он приедет завтра.
- 3. Вдали стоял деревянный домик.
-



ПРОВЕРЬТЕ!

- 1. Поезд уехал далеко.
- 2. Он приедет завтра.
- 3. Вдали стоял деревянный домик.
- 4. Девушка пела красиво.
- 5. Издалека летит самолет .
- 6. Он специально не пришел на урок.
- 7. Брат нечаянно сломал любимую игрушку сестры.
- 8. Дядя очень переживает.







Ребята, берегите
зрение!

**Прозвенел звонок. Урок
окончен. Все встаём.
Можно идти.**



Спокойно и важно
Идёт по перрону
С большим чемонадом
Большая ворона.
А рядом с вороной
Чуть сзади и сбоку
Её, провожая, шагает сорока.
И всё б это было
Совсем хорошо,
Если б их поезд
Давно не ушёл.



«ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ»



Физминутка.

Руку влево. Руку вправо.

Руки вверх. Руки вниз.

На носочки поднимись,

И на пятки опустишь.

Дружно вместе повернулись,

Влево, вправо, потянулись.

- **Из первых букв перечисленных ниже слов составьте новое слово:**
- а) бегемот, лиса, иволга, заря, корабль, очки
- б) ночь, ириска, зубы, кисточка, остров
- в) танцы, игры, халат, орбита



● *Из текста выписать только наречия.*

В лесу стояла необычная тишина. С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они постепенно превращались в чистые капли воды. День угасал торжественно, светло и тихо.

Наконец пошел густой снег. Он стремительно таял в черной воде озера, щекотал лицо, уверенно покрывал все вокруг.

ОТВЕТ.

- *Близко – недалеко – далеко*
- *Низко – невысоко – высоко*
- *Тихо – негромко – громко*



Найди наречия в тексте

Осенью в лесу земля покрыта
разноцветными листьями. Утром там на
лужайке весело резвились листопаднички.
Очень интересную игру они придумали –
прятки в листве. Вдруг сзади среди кустов
показался чей-то серый хвост! Страшно!
Быстро прыгнули зайчата вперёд и
побежали домой.



Маленькая копилочка наречий

Как? Удачно, неудачно, отлично, замечательно, восхитительно, безобразно, прелестно, чудесно, хорошо, аккуратно, усердно, прилежно, чётко, быстро, медленно, долго, недолго, терпеливо, нетерпеливо, ужасно, отвратительно, плохо.

Когда? Сразу, скоро, нескоро, вскоре, весной, летом, осенью, зимой, утром, сначала, сперва, потом, вчера.

Насколько? Очень, слишком, весьма, немножко, совсем (не), вовсе (не), совершенно (не), абсолютно (не), вполне.

В предложении наречия обычно зависят от глаголов.

Сегодня наша команда участвует в соревнованиях.
Мы давно начали готовиться к ним. Вчера мы
встретились с нашими соперниками.

участвует **когда?** сегодня

начали готовиться **как?** давно

встретились **когда?** вчера

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Влево наклонись, вправо наклонись,

Вниз опустись, вверх поднимись,

А теперь чуть-чуть попрыгай.

Влево, вправо повернись

И тихонечко садись!



Задание 4 группы.

Подберите и запишите к наречиям антонимы и синонимы

АНТОНИМЫ

завтра —

быстро —

справа —

тихо —

мало —

впереди —

хорошо -

красиво —

интересно —

печально —

тихо —



АНТОНИМЫ

завтра – сегодня
быстро – медленно
справа – слева
тихо – быстро
мало – много
впереди – сзади
хорошо - плохо

СИНОНИМЫ

красиво – прекрасно
интересно – увлекательно
печально – грустно
тихо – бесшумно
гладко – ровно



аккуратно ровно
рядом тихо
печально далеко
гладко опрятно
медленно близко
вдали грустно





«Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной».





1. Я знаю, что такое наречие

2. Я научился определять наречие по эталону

3. В самостоятельной работе у меня все получилось

4. Я смог понять причину ошибки, которую допустил в самостоятельной работе (если была)

5. Я активно участвовал в открытии нового знания

Домашнее задание

Составить и записать
5 предложений с наречиями.

