

**ГБОУ «ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся »**

***Открытое занятие***

***Беседа по внеклассному чтению***

***для подготовки к речевой конференции***

***на тему:***

***«Чистота души главных героев повести А.С.Грина***

***«Алые паруса» (6 класс)***

***Выполнила:***

***Воспитатель : Зайтдинова А.С.***

***Уфа -2018 год***

**Ход беседы:**

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово воспитателя.
3. Сообщение учащихся об Александре Грине.
4. Слово воспитателя .
5. Выразительное чтение.
6. Работа по теме беседы.
7. Физминутка.
8. Фрагмент из фильма.
9. Беседа по фрагменту из фильма.
10. Работа с эпиграфом.
11. Викторина.
12. Рефлексия.

**Содержание внеклассного чтения . Беседа.**

1. **Организационный момент. Слово воспитателя .**

- Ребята, поприветствуйте друг друга глазками, улыбнитесь. У каждого из вас сейчас свои эмоции: кто-то возбуждён, кто-то огорчён, а у кого-то просто хорошее настроение. Посмотрим на своего соседа по парте и передадим ему взглядом только всё доброе и хорошее.

2. **Вступительное слово воспитателя.**

- **Тема беседы** - А.С.Грин. Рассказ о писателе. «Алые паруса

- Наш сегодняшний урок внеклассного чтения, посвященный писателю-фантасту, романисту – Александру Грину,

- Сегодня на беседе мы обратимся к одному из произведений Александра Грина «Алые паруса». Но сначала – автор. Кто же он – Александр Грин, создавший эту замечательную повесть.

3. **Сообщение учащихся об Александре Грине.**

4. **Слово воспитателя .**

- Сегодня и мы попробуем пройти через человеческие страсти и любовь, совершив с героями феерической повести «Алые паруса» путешествие к берегам Лисса и Каперна, где живёт мечта о счастье в душе маленькой прелестной девочки с музыкальным именем Ассоль, узнать тайну алых парусов, поразмыслить о великой силе любви. Когда писатель создавал это произведение, то, наверное, он думал о счастье, поэтому эпиграфом урока я взяла слова Константина Паустовского: «Человек в порыве к счастью способен своими руками творить чудеса». (Записать в тетрадь) К этим словам мы вернёмся в конце беседы - Для Александра Грина очень важно сделать человека счастливым, как сделал Грей Ассоль. - **А что такое счастье?** Наверное, ответить каждый может по-своему.

- Для Александра Степановича Грина очень важно сделать человека счастливым. Об этом он писал в своих произведениях. Самая большая награда для человека — принести счастье другому человеку. Так сделал Грей для Ассоль. В пленительной повести «Алые паруса», которую Грин начал писать в Петрограде, 1920 году, когда после тифа бродил по городу и каждую ночь искал ночлега у случайных людей. Сам Грин назвал своё произведение феерией.

**А что такое феерия?**

- **Феерия – это волшебное сказочное зрелище. (Запись в тетрадь) В самом деле, мир повести похож на волшебную сказку.**

- Как вы думаете, можно ли это произведение можно отнести к жанру сказки? (Ответ: Это неверно, для сказки в повести слишком много реальных событий. Но всё-таки кое-что нам напоминает о сказке в повести)

- Феерия начинается с описания детства Ассоль. Каким оно было? (Ответ: Рано умерла мать. Воспитание занимался отец, мастеривший на продажу игрушки. Лонгрен рассказывал дочери диковинные фантастические истории об игрушках, о жизни людей)

- Почему умерла мама Ассоль? - Что же случилось дальше? (Ответ: Мама всё же пошла в город, простудилась и вскоре умерла.)

- В разыгравшийся шторм Лонгрен не помог Меннерсу, оказавшемуся в лодке без вёсел. Как вы относитесь к этому поступку Лонгрена? Почему его не поняли односельчане? (Ответ: учащиеся высказывают свою точку зрения)

- Маленькую Ассоль отличает праздничное видение жизни и чуда. Откуда в ней это? (Ответ: Повлияли рассказы отца, а главное, встреча Ассоль с Эглем, которую нам сейчас представят...)

**Что воспевает А. Грин, рассказывая историю Ассоль и Грея?**

Мечту. В толковом словаре, слово «мечта» помечено как многозначное:

**Мечта - 1. Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое.**

**2. Предмет желаний, стремлений.**

Но это сухой язык науки. *А что, по-вашему, мечта?*

**Мечта - что-то светлое, что делает краше нашу жизнь.**

**Мечта - полет человека, который не должен прерваться.**

**Мечта - цель, к которой нужно идти.**

*А как человек идёт к своей мечте?*

**Грин**

мечтал о море - отправился в Одессу. Судьба уготовила путь разбойника, он мечтал о светлом будущем народа.

## **Ассоль**

верила, несмотря ни на что.

## **Грей**

сделал всё, чтобы мечта сбылась

### **5.Выразительное чтение: Встреча Эгля с Ассоль.**

#### **6.Работа по теме беседы .**

Какую сказку подарил Эгль Ассоль? О чём она? (Ответ...)

- Что изменилось в жизни Ассоль после встречи со сказочником? (Ответ:Она стала жить мечтой о встрече с принцем; жители Каперны стали говорить, что Лонгрэн и его дочь сошли с ума.)

- Повлияло ли мнение жителей на мечту, которой жила Ассоль? (Ответ: Конечно же нет, она продолжала ждать своего принца.)

- Вернёмся к разговору Ассоль и Эгля.

- Мудрый старик не ошибся. Ассоль вырастет, надеется, продолжает жить мечтой. Как вы считаете, кто из героев повести более близок по характеру Ассоль? (Ответ:Грей.)

- Случилось как в сказке – шёл и нашёл свою принцессу. Когда пересекаются судьбы героев, в каком они возрасте? (Ответ:Ассоль 17 лет, Грей – 24 года) - Какие чувства испытывает Грей, когда сталкивается со спящей Ассоль?

(Ответ: Сильное впечатление, волнение. Те чувства, которые часто приводят к любви с первого взгляда.)

- Что он делает? (Ответ:Он оставляет кольцо на пальце девушки)

- А что означало кольцо для девушки? (Ответ: Знак близкого счастья. Кольцо вселяет уверенность в то, что предсказание Эгля о сказочном принце и корабле с алыми парусами сбудется.)

- Каким образом Артур Грей исполняет мечту Ассоль? (Ответ: Решает заменить все паруса на алый цвет. Он побывал в трёх лавках, никак не мог найти нужный цвет. И вот он его увидел)

- **Да, алый цвет – цвет любви и цвет мечты. Плыть в жизни под алыми парусами – значит ставить перед собой цель, стремиться осуществить всё задуманное.**

- **Как вы думаете, случайно ли свела судьба Ассоль и Грея? (Ответ: Нет, не случайно, в их характерах очень много общего**

-любят всё живое,

-близки к природе,

-добры и бескорыстны,

-трудолюбивы,

-верят в мечту.)

#### **7. Физминутка.**

#### **8. Работа по теме беседы (продолжение).**

- Вера в мечту и соединила их под алыми парусами. Прочитаем, как произошла их встреча.

#### **9.Беседа по прослушанному произведению.**

- Какое впечатление произвело на жителей появление корабля в Каперне? (Ответ:Все всполошились, удивились, так как не верили в появление алых парусов, считали это невозможным, все побежали на берег)

- Герои встречаются. Грей говорит девушке: «Вот я пришёл, Узнала ли ты меня?» Вспомните, что отвечает Ассоль? (Если не помните, найдите ответ в тексте, зачитайте её ответ:«Совершенно такой.»)- Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей.Это бесконечно счастье.)

- Что же увидел в глазах любимой Грей? Зачитайте. («В них было всё лучшее человека.»)

- А теперь оставим влюблённых и счастливых Ассоль и Грея одних. Закроем последнюю страничку и ответим на вопрос: Можно ли быть спокойными за героев? (Ответ: Да, они обязательно будут счастливы, потому что они открыты для любви, добра, прощения. Они умеют бороться за своё счастье, то есть делать чудо своими руками.) (Если остается время, записать это.)

#### **10. Работа с эпиграфом.**

- Итак, мы с вами вернулись к словам из эпиграфа. Зачитайте мне их.

**Человек в порыве к счастью способен своими руками творить чудеса.**

#### **К. Паустовский.**

- Согласны ли вы с этими словами? (Ответ детей.)

- Творить чудеса могут только мечтатели. Если отнять у человека мечту и веру в чудеса, то не будет ничего: ни искусства, ни науки, ни культуры. Жизнь станет неинтересной.

### **11.А теперь поиграем в игру «Верно – не верно»**

1. Настоящая фамилия Александра Грина. (Гриневский)
2. Название корабля, на котором приплыл Грей. («Секрет»)
3. Как звали мать Ассоль. (Мери)
4. Чей это портрет? «Седые кудри складками выпадали из-под соломенной шляпы; серая блуза, заправленная в синие брюки и высокие сапоги придавали ему вид охотника; белый воротничок, галстук, пояс, трость и сумка с новеньким замком – выказывали горожанина...» (Эгль)
5. Какой незначительный эпизод, как назвал его автор, сделал двадцатилетнюю Бетси и десятилетнего Грея истинными друзьями? (Грей обварил руку)
6. «Чья это шутка? Чья шутка? – стремительно вскричала Ассоль. – Разве я сплю? Может быть нашла и забыла?» Что так напугало Ассоль? (Она увидела кольцо на пальце)
7. Как называется местечко, где жила Ассоль? (Каперна)
12. Ответить на вопросы по феерии “Алые паруса” (взаимопроверка)
1. А как в Каперне отнеслись к появлению алых парусов? (Тревога)
2. Кто помог Ассоль не озлобиться против людей, остаться доброй девочкой? (Лонгрэн)
3. Чем похожи судьбы Ассоль и Грэй? (Одиночество)
4. Один из главных героев произведения. (Грэй)
5. Ассоль жила больше в мире.... (Мечты)
6. Что помогло ей осуществить свою мечту? (Искренность, открытость, душевность, мечтательность, доброта...)

### **13.Рефлексия .Итог беседы.**

- Что же общего между портретом Ассоль, феерией, стихами, музыкой Грига?  
(Их объединяет вера в мечту, любовь, чудо, дружбу).

- Уметь мечтать – это замечательное душевное качество, а уметь мечту превратить в действительность – это величайший человеческий талант.

- Давайте прочитаем ключевые строки повести: “...я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. Когда для человека главное – получать дражайший пятак, легко дать этот пятак, но когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. Новая душа будет у него и у тебя... Но есть и не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение и – вовремя сказанное нужное слово. Владеть этим – значит владеть всем”.

- Вот что еще сказал известный *русский писатель Даниил Гранин*: **“Когда дни начинают пылиться и краски блекнуть, я беру Грина. Я раскрываю его на любой странице. Так весной протирают окна в доме. Все становится светлым, ярким, все снова таинственно волнует, как в детстве”.**

Пусть символом сбывшейся мечты навсегда для вас останутся алые паруса

- Вот и наш парусник стал алым, пусть плывёт он туда, где его ждут, неся людям радость. Пусть и к вам однажды приплывёт корабль под алыми парусами надежды на исполнение вашей мечты. И это обязательно будет, если только вы постараетесь сами.

- Заканчивая нашу беседу, я хочу предложить вам представить себя на несколько минут волшебниками превратить эти белые паруса в алые. Ведь мы сегодня уже убедились, что любую мечту можно своими руками превратить в реальность. Для этого нужно будет ответить на несколько вопросов.

- **Понравился ли вам сегодня наша беседа ? Что особенно запомнилось?**

- **И в заключение давайте послушаем песню.**

- **Ребята! Надо верить в чудеса,**

**Когда-нибудь весенним утром ранним**

**Над океаном алые взметнутся паруса,**

**И скрипка пропоёт над океаном.**

**С друзьями легче море переплыть**

**И соль морскую есть, что нам досталась.**

**И без любви на свете было б очень трудно жить,**

**И серым стал бы даже алый парус...**