

ГБОУ «ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся »

Открытое занятие

Беседа по внеклассному чтению

на тему

«Чистота души главных героев повести А.С.Грина

«Алые паруса» (6 класс)

Выполнила:

Воспитатель : Зайятдинова А.С.

Уфа -2018 год

Ход беседы:

- 1. Организационный момент.**
- 2. Вступительное слово воспитателя.**
- 3. Сообщение учащихся об Александре Грине.**
- 4. Слово воспитателя .**
- 5. Выразительное чтение.**
- 6. Работа по теме урока.**
- 7. Физминутка.**
- 8. Фрагмент из фильма.**
- 9. Беседа по фрагменту из фильма.**
- 10. Работа с эпиграфом.**
- 11. Викторина.**
- 12. Рефлексия.**

Содержание внеклассного чтения . Беседа.

1. Организационный момент.

- Ребята, поприветствуйте друг друга глазками, улыбнитесь. У каждого из вас сейчас свои эмоции: кто-то возбуждён, кто-то огорчён, а у кого-то просто хорошее настроение. Посмотрим на своего соседа по парте и передадим ему взглядом только всё доброе и хорошее.

2. Вступительное слово воспитателя.

- **Тема беседы** - А.С.Грин. Рассказ о писателе. «Алые паруса

- Наш сегодняшний урок внеклассного чтения, посвященный писателю-фантасту, романисту – Александру Грину,

- Сегодня на беседе мы обратимся к одному из произведений Александра Грина «Алые паруса». Но сначала – автор. Кто же он – Александр Грин, создавший эту замечательную повесть.

3. Сообщение учащихся об Александре Грине.

4. Слово воспитателя .

- Сегодня и мы попробуем пройти через человеческие страсти и любовь, совершив с героями феерической повести «Алые паруса» путешествие к берегам Лисса и Каперна, где живёт мечта о счастье в душе маленькой прелестной девочки с музыкальным именем Ассоль, узнать тайну алых парусов, поразмыслить о великой силе любви. Когда писатель создавал это произведение, то, наверное, он думал о счастье, поэтому эпиграфом урока я взяла слова Константина Паустовского: «Человек в порыве к счастью способен своими руками творить чудеса». (Записать в тетрадь) К этим словам мы вернёмся в конце беседы - Для Александра Грина очень важно сделать человека счастливым, как сделал Грэй Ассоль. - А что такое счастье? Наверное, ответить каждый может по-своему.

- Для Александра Степановича Грина очень важно сделать человека счастливым. Об этом он писал в своих произведениях. Самая большая награда для человека — принести счастье другому человеку. Так сделал Грэй для Ассоль. В пленительной повести «Алые паруса», которую Грин начал писать в Петрограде, 1920 году, когда после тифа бродил по городу и каждую ночь искал ночлега у случайных людей. Сам Грин назвал своё произведение феерией.

. А что такое феерия?

- **Феерия – это волшебное сказочное зрелище.** (Запись в тетрадь) В самом деле, мир повести похож на волшебную сказку.

- Как вы думаете, можно ли это произведение можно отнести к жанру сказки? (Ответ: Это неверно, для сказки в повести слишком много реальных событий. Но всё-таки кое-что нам напоминает о сказке в повести)

- Феерия начинается с описания детства Ассоль. Каким оно было? (Ответ: Рано умерла мать. Воспитание занимался отец, мастеровивший на продажу игрушки. Лонгрен рассказывал дочери диковинные фантастические истории об игрушках, о жизни людей)

- Почему умерла мама Ассоль? - Что же случилось дальше? (Ответ: Мама всё же пошла в город, простудилась и вскоре умерла.)

- В разыгравшийся шторм Лонгрен не помог Меннерсу, оказавшемуся в лодке без вёсел. Как вы относитесь к этому поступку Лонгрена? Почему его не поняли односельчане? (Ответ: учащиеся высказывают свою точку зрения)

- Маленькую Ассоль отличает праздничное видение жизни и чуда. Откуда в ней это? (Ответ: Повлияли рассказы отца, а главное, встреча Ассоль с Эглем, которую нам сейчас представят...)

• ***Что воспевают А. Грин, рассказывая историю Ассоль и Грея?***

Мечту. В толковом словаре, слово «мечта» помечено как многозначное:

Мечта - 1. Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое.

2. Предмет желаний, стремлений.

• ***Но это сухой язык науки. А что, по-вашему, мечта?***

Мечта - что-то светлое, что делает краше нашу жизнь.

Мечта - полет человека, который не должен прерваться.

Мечта - цель, к которой нужно идти.

• ***А как человек идёт к своей мечте?***

Грин

мечтал о море - отправился в Одессу. Судьба уготовила путь разбойника, он мечтал о светлом будущем народа.

Ассоль

верила, несмотря ни на что.

Грей

сделал всё, чтобы мечта сбылась

5. **Выразительное чтение: Встреча Эгля с Ассоль.**

6. **Работа по теме беседы .**

Какую сказку подарил Эгль Ассоль? О чём она? (Ответ...)

- Что изменилось в жизни Ассоль после встречи со сказочником? (Ответ: Она стала жить мечтой о встрече с принцем; жители Каперны стали говорить, что Лонгрен и его дочь сошли с ума.)

- Повлияло ли мнение жителей на мечту, которой жила Ассоль? (Ответ: Конечно же нет, она продолжала ждать своего принца.)

- Вернёмся к разговору Ассоль и Эгля.

- Мудрый старик не ошибся. Ассоль вырастет, надеется, продолжает жить мечтой. Как вы считаете, кто из героев повести более близок по характеру Ассоль? (Ответ: Грей.)

- Случилось как в сказке – шёл и нашёл свою принцессу. Когда пересекаются судьбы героев, в каком они возрасте? (Ответ: Ассоль 17 лет, Грей – 24 года) - Какие чувства испытывает Грей, когда сталкивается со спящей Ассоль?

(Ответ: Сильное впечатление, волнение. Те чувства, которые часто приводят к любви с первого взгляда.)

- Что он делает? (Ответ: Он оставляет кольцо на пальце девушки)

- А что означало кольцо для девушки? (Ответ: Знак близкого счастья. Кольцо вселяет уверенность в то, что предсказание Эгля о сказочном принце и корабле с алыми парусами сбудется.)

- Каким образом Артур Грей исполняет мечту Ассоль? (Ответ: Решает заменить все паруса на алый цвет. Он побывал в трёх лавках, никак не мог найти нужный цвет. И вот он его увидел)

- Да, алый цвет – цвет любви и цвет мечты. Плыть в жизни под алыми парусами – значит ставить перед собой цель, стремиться осуществить всё задуманное.

- **Как вы думаете, случайно ли свела судьба Ассоль и Грея? (Ответ: Нет, не случайно, в их характерах очень много общего**

-любят всё живое,

-близки к природе,

-добры и бескорыстны,

-трудолюбивы,

-верят в мечту.)

7. Физминутка.

8. Работа по теме беседы (продолжение).

- Вера в мечту и соединила их под алыми парусами. Прочитаем, как произошла их встреча.

9.Беседа по прослушанному произведению.

- Какое впечатление произвело на жителей появление корабля в Каперне? (Ответ: Все всполошились, удивились, так как не верили в появление алых парусов, считали это невозможным, все побежали на берег)

- Герои встречаются. Грей говорит девушке: «Вот я пришёл, Узнала ли ты меня?» Вспомните, что отвечает Ассоль? (Если не помните, найдите ответ в тексте, зачитайте её ответ: «Совершенно такой.»)

-

- Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей. Это бесконечно счастье.)

- Что же увидел в глазах любимой Грей? Зачитайте. («В них было всё лучшее человека.»)

- А теперь оставим влюблённых и счастливых Ассоль и Грея одних. Закроем последнюю страничку и ответим на вопрос: Можно ли быть спокойными за

героев? (Ответ: Да, они обязательно будут счастливы, потому что они открыты для любви, добра, прощения. Они умеют бороться за своё счастье, то есть делать чудо своими руками.) (Если остается время, записать это.)

10. Работа с эпиграфом.

- Итак, мы с вами вернулись к словам из эпиграфа. Зачитайте мне их.
Человек в порыве к счастью способен своими руками творить чудеса.

К. Паустовский.

- Согласны ли вы с этими словами? (Ответ детей.)

- Творить чудеса могут только мечтатели. Если отнять у человека мечту и веру в чудеса, то не будет ничего: ни искусства, ни науки, ни культуры. Жизнь станет неинтересной.

11. А теперь поиграем в игру «Верно – не верно»

1. Настоящая фамилия Александра Грина. (Гриневский)
2. Название корабля, на котором приплыл Грей. («Секрет»)
3. Как звали мать Ассоль. (Мери)
4. Чей это портрет? «Седые кудри складками выпадали из-под соломенной шляпы; серая блуза, заправленная в синие брюки и высокие сапоги придавали ему вид охотника; белый воротничок, галстук, пояс, трость и сумка с новеньким замком – выказывали горожанина...» (Эгль)
5. Какой незначительный эпизод, как назвал его автор, сделал двадцатилетнюю Бетси и десятилетнего Грея истинными друзьями? (Грей обварил руку)
6. «Чья это шутка? Чья шутка? – стремительно вскричала Ассоль. – Разве я сплю? Может быть нашла и забыла?» Что так напугало Ассоль? (Она увидела кольцо на пальце)
7. Как называется местечко, где жила Ассоль? (Каперна)

12. Ответить на вопросы по феерии “Алые паруса” (взаимопроверка)

1. А как в Каперне отнеслись к появлению алых парусов? (Тревога)
2. Кто помог Ассоль не озлобиться против людей, остаться доброй девочкой? (Лонгрэн)
3. Чем похожи судьбы Ассоль и Грэя? (Одиночество)
4. Один из главных героев произведения. (Грэй)
5. Ассоль жила больше в мире.... (Мечты)
6. Что помогло ей осуществить свою мечту? (Искренность, открытость, душевность, мечтательность, доброта...)

13. Рефлексия .Итог беседы.

- Что же общего между портретом Ассоль, феерией, стихами, музыкой Грига?

(Их объединяет вера в мечту, любовь, чудо, дружбу).

- Уметь мечтать – это замечательное душевное качество, а уметь мечту превратить в действительность – это величайший человеческий талант.

- Давайте прочитаем ключевые строки повести: "...я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы делать так называемые чудеса своими руками. Когда для человека главное – получать дражайший пятак, легко дать этот пятак, но когда душа таит зерно пламенного растения – чуда, сделай ему это чудо, если ты в состоянии. Новая душа будет у него и у тебя... Но есть и не меньшие чудеса: улыбка, веселье, прощение и – вовремя сказанное нужное слово. Владеть этим – значит владеть всем”.

- Вот что еще сказал известный *русский писатель Даниил Гранин*: “Когда дни начинают пылиться и краски блекнуть, я беру Грина. Я раскрываю его на любой странице. Так весной протирают окна в доме. Все становится светлым, ярким, все снова таинственно волнует, как в детстве”.

Пусть символом сбывшейся мечты навсегда для вас останутся алые паруса

- Вот и наш парусник стал алым, пусть плывёт он туда, где его ждут, неся людям радость. Пусть и к вам однажды приплывёт корабль под алыми парусами надежды на исполнение вашей мечты. И это обязательно будет, если только вы постараетесь сами.

- Заканчивая нашу беседу , я хочу предложить вам представить себя на несколько минут волшебниками превратить эти белые паруса в алые. Ведь мы сегодня уже убедились, что любую мечту можно своими руками превратить в реальность. Для этого нужно будет ответить на несколько вопросов.

- Понравился ли вам сегодня наша беседа ? Что особенно запомнилось?

- И в заключение давайте послушаем песню.

- **Ребята! Надо верить в чудеса,**

Когда-нибудь весенним утром ранним

Над океаном алые взметнутся паруса,

И скрипка пропоёт над океаном.

С друзьями легче море переплыть

И соль морскую есть, что нам досталась.

И без любви на свете было б очень трудно жить,

И серым стал бы даже алый парус...