

Научно-практическая конференция «В большую жизнь – через книгу»

30 марта 2017 года в читальном зале модельной библиотеки №13 прошла городская научно-практическая конференция «В большую жизнь – через книгу».

На конференции обсуждались различные формы и методы работы библиотек. Заведующая библиотекой школы №113 Печникова В.А. поделилась опытом работы по активизации детского чтения средствами школьной библиотеки, зав. библиотекой школы №103 Корх Л.В. научно обосновала роль школьной библиотеки в формировании патриотического сознания подрастающего поколения.



Библиотекарь Уфимской коррекционной школы - интернат для глухих обучающихся Семенова Н.Ю. рассказала об особенностях работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Говорилось о том, что приобщить детей к чтению достаточно не просто, тем не менее, ведется работа по развитию интереса к книге и к процессу чтения. На некоторых мероприятиях остановимся подробнее.



Например, беседа – ценность этого мероприятия в том, что она дает возможность значительно активизировать деятельность учащихся, способствует формированию диалогической речи. Беседа, как правило, состоит из вопросо– ответной формы общения. Так как детям с ограниченными возможностями здоровья трудно воспринимать и понимать продолжительный монолог, у них снижен объем внимания и большая утомляемость, поэтому все мероприятия достаточно разнообразны, но ограничены по времени.

В проведенном мероприятии «Жизнь и творчество поэта-просветителя М.Акумлы», помимо рассказа о биографии и творчестве поэта, ребята посмотрели о нем небольшой фильм. Затем дети активно отвечали на заданные вопросы, далее были «Поэтические состязания» - конкурс на выразительное чтение стихов Акумлы, и в заключении беседы подводились итоги, самые активные были поощрены призами.



С не слышащими детьми беседы дополнительно включают в себя еще демонстрацию иллюстраций, картин, плакатов. Вопросы и задания даются в виде «подвижных слов», т.е. на полосках бумаги, которые могут передвигаться, написаны слова. Полоски нужно поставить таким образом, чтобы можно было

прочитать правильно фразу, пословицу или поговорку. Если в тексте попадаются незнакомые слова, то обязательно разбираем их, в этом помогает воспитатель, таким образом, у детей пополняется словарный запас.



В настоящее время современные информационные технологии существенно помогают расширить возможности работы библиотеки, как в подборе информации, так и в проведении мероприятий. На всех общешкольных мероприятиях, которые проводятся вне библиотеки, они обязательно сопровождаются видео - презентациями. Параллельно текст переводит сурдопедагог.

Регулярно в библиотеке оформляются книжные выставки, тематические полки. Так как наши дети любят рассматривать картинки, стараюсь подобрать наиболее иллюстративную литературу, провожу обзоры о выставленных книгах, рассказываю чему или кому посвящена данная выставка.



И еще одно из значимых и важных мероприятий для глухих детей – это экскурсия. В силу своей наглядности, демонстрации, она имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Экскурсии расширяют кругозор детей, дают возможность познавать предметы, глядя на них, прикасаясь к ним в естественной обстановке.



Во время экскурсии в библиотеку, дети узнают, что в библиотеке хранится много книг, как они расположены на стеллажах, где



можно найти интересную книгу. Здесь же в библиотеке дети общаются, у них появляется опыт взаимоотношений и поведения в



коллективе.

Также мы регулярно посещаем различные музеи, выставки и прочее. После таких мероприятий, обязательным условием являются работы учащихся, такие как - написание сочинений, итоговые отчеты, доклады, творческие работы над рисунком и другое. Ребята пишут исследовательские проекты, защищают их на ежегодных учебно-практических конференциях, которые проходят у нас в школе.



Например, финальной работой исследовательского проекта обучающихся 8 класса «Нам не жаль годы и силы: их мы растратили не зря», посвященного создателям музея супругам Зыряновым, под руководством К.М. Латыповой, можно считать то, что мы связались с руководством Юматовского этнографического музея и отправили



работу учеников на их электронный адрес. Также будет напечатана статья об основателях этого музея супругов Зыряновых в энциклопедии «Мой край – моя Россия», которая будет разослана в этом году по ведущим библиотекам России и Зарубежья. Таким образом, экскурсию можно считать законченной только после того, так как весь собранный материал обработан и подведены итоги.

Дети любят приходить в библиотеку, просто посидеть, полистать или почитать журналы, самостоятельно выбрать книгу для чтения. Пообщаться, посмотреть мультфильмы сказки или просто отдохнуть. Благо, библиотека располагает всеми комфортными условиями для приятного времяпровождения.



В конференции принимала участие заведующая модельной библиотеки №32 Сергеева О. А. , она также рассказала о проблемах, связанных с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, о проводимых мероприятиях с такими детьми и выступила с результатами проведенного конкурса «Читаем фольклор». Еще с интересным проектом «С книгой в руках – в ногу со временем», выступила победитель Школы грантового проектирования «Проект ГО: поймай свой грант!» руководитель проекта – заведующая модельной библиотеки №20 Тимасова А.В.

В заключении научно-практической конференции, в которой принимали участие и другие библиотекари, были подведены итоги и все желающие обменялись пожеланиями и впечатлениями.



Библиотекарь Семенова Н.Ю.