



1. Укажите верную морфологическую характеристику слова _____ в предложении _____

- 1) предлог;
- 2) наречие;
- 3) местоимение;
- 4) союз.

2. Укажите, к какой части речи относится слово _____

- 1) глагол;
- 2) деепричастие;
- 3) союз;
- 4) частица.

3. Что такое _____ предложения? ...

- 1) подлежащее и сказуемое;
- 2) подлежащее и дополнение;
- 3) обстоятельство и сказуемое;
- 4) подлежащее и определение.

4. Какое сочетание слов является _____ предложения

- 1) много плакала;
- 2) от переживаний Лиза плакала;
- 3) Лиза плакала.

5. Укажите ряд, в котором все слова являются _____ союзами:

- 1) какой, иначе, что;
- 2) и, а, но;
- 3) несмотря на то что, может быть, поэтому;
- 4) иногда, потому что, как-нибудь.

6. Укажите ряд, в котором все слова являются _____ союзами:

- 1) кое-кто, такой, что;
- 2) чтобы, хотя, если;
- 3) всегда, который, пока;
- 4) иногда, потому что, как-нибудь.

7. Укажите предложение с

союзами:

- 1) Надо приложить много усилий, чтобы добиться в жизни того, что желаешь.
- 2) Мы взяли с собой лодку и на рассвете отправились на озеро ловить рыбу.
- 3) Дождь льёт уже вторую неделю, однако мы не теряем надежды на улучшение погоды.

8. Укажите

предложение:

- 1) К счастью, к вечеру подморозило, зато в доме стало прохладнее.
- 2) Сейчас можно переходить улицу, потому что загорелся зелёный свет светофора.
- 3) Я знаю: при старании можно добиться многого в жизни.

9. Выберите правильное продолжение предложения

.....,,,,,

- 1) изъяснительными;
- 2) определительными;
- 3) обстоятельственными.

10. В каком варианте ответа верно объяснены все запятые?

.....,

- 1) выделяется причастный оборот;
- 2) выделяется деепричастный оборот;
- 3) отделяется придаточное изъяснительное.

11. В каком варианте ответа верно объяснены все запятые?

.....,

- 1) выделяется причастный оборот;
- 2) выделяется деепричастный оборот;
- 3) отделяется придаточное определительное.

12. Укажите верную характеристику предложения

.....,

- 1) Это сложноподчинённое предложение;
- 2) Это сложносочинённое предложение;
- 3) Это бессоюзное сложное предложение.

13. Укажите предложение, в котором надо поставить запятую:

- 1) После обеда бабушка выходила на балкон с вязанием или шитьём.
- 2) Видны были только деревья да крыши домов.
- 3) Ученик радовался потому что его похвалил мастер.

14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

(1)**(2)****(3)**

- 1) 2; 2) 1,2; 3) 1,2,3; 4) 2,3.

15. Какой вариант ответа показывает правильную постановку запятой?

(1)**(2)****(3)**

- 1) 1; 2) 2, 3; 3) 1, 3; 4) 2.

16. Вставьте подходящий по смыслу союз в предложение

, ...

- 1) если;
2) благодаря тому что;
3) несмотря на то что;
4) как будто.

17. Какое из предложений соответствует описанию

- 1) Это случилось тогда, когда появились первые почки на деревьях.
2) Река ещё не замёрзла, и люди могли переправляться на лодках на другой берег.
3) Мы так и не узнали в тот вечер о том, кто оказался победителем.

18. Укажите верную характеристику предложения

,

,

.

- 1) Это простое предложение с однородными членами;
2) Это простое предложение с обособленными членами;
3) Это сложноподчинённое предложение;
4) Это сложносочинённое предложение.

19. Укажите номер предложения, который соответствует схеме [..., (...), ...].

- 1) В конце мая, когда закончатся экзамены, нас выпустят из школы.
2) Когда закончатся экзамены, в конце мая нас выпустят из школы.
3) Нас выпустят из школы в конце мая, когда закончатся экзамены.



2. Напишите автобиографию.

4. Опиши картину (выбери картину по своему желанию)



Ключи к заданию 1.

Ответы:

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 3;
- 5) 2;
- 6) 2;
- 7) 1;
- 8) 2;
- 9) 3;
- 10) 3;
- 11) 3;
- 12) 1;
- 13) 3;
- 14) 1;
- 15) 4;
- 16) 1;
- 17) 1;
- 18) 3;
- 19) 1;

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Протокол

проведения Олимпиады по русскому языку и развитию речи для
учащихся

Дата _____

Председатель _____

Члены жюри _____

Учитель _____

Разработала учитель русского языка и литературы ГБОУ Уфимская КШИ
для глухих обучающихся Аеткулова З. А.