Конспект урока по изобразительному искусству

«Одежды древнего Китая»

5 класс

Учитель: Трегуб Н.Г.

**Тема: «Одежда Древнего Китая**»

**Цели :** - познакомить обучающихся с культурой Древнего Китая, показать отличия в одежде разных сословий;

- развивать творческую фантазию учащихся;

 - воспитывать у обучающихся интерес к мировому искусству, толерантность.

**Ход урока**

Приветствие.

Рапорт дежурного.

Проверка готовности к уроку: альбом, карандаш, ластик, акварель, кисть, стаканчик с водой.

- Что ты приготовил(а)?

**План урока**

1. Повторение.
2. Новая тема.
3. Рисунок.
4. Закрепление.

- Назовите тему прошлого урока?(одежды древних римлян)

- О чем мы говорили?

- Что вы рисовали на прошлом уроке?

- Как вы думаете, для чего нужна человеку одежда?

( одежда защищает от холода, от жары).

- По одежде можно понять, богат человек или беден.

У людей богатых – дорогие ткани и сложная декоративная отделка одежды: вышивка, золотое шитье, украшение драгоценными камнями, у бедных людей – простые, грубые ткани.

- На этом уроке вы познакомитесь с народом Древнего Китая**.**

**Народ Китая, бережно хранит национальные традиции**, которые вошли в их сегодняшнюю жизнь.

(миф о происхождении мира):

 «Согласно китайскому мифу мир состоял их многочисленных мельчайших частиц, в какой-то момент светлые частицы поднялись вверх, а тяжелые, темные упали вниз. Из светлых частиц - ян, образовалось небо, из темных (инь) - земля. Ян и инь породила в природе тепло и холод, свет и тьму, добро и зло. По восточным представлениям, существует четыре священных существа: дракон — символ весны и востока, тигр — символ осени и запада, феникс — символ лета и юга и черепаха — символ зимы и севера.

 **Словарь:** национальный костюм; головной убор; прическа.

**Рассказ сопровождается презентацией.**

**Национальная костюм**. Мужчины и женщины носили длинные халаты, скрывающие форму тела. Длинные широкие рукава .

Золотой и желтый - цвет для императора ,

белый и красный - для воинов,

голубой - для молодых воинов,

коричневый - для сановников

**Прически.** Мужчины носили прически из длинных волос.

Одно время был введен обычай брить переднюю часть головы, а волосы на затылке заплетать в косу.

Женские прически сложнее мужских. Волосы и головные уборы украшались цветами. Китаянки сильно белили лицо, румянились и подкрашивали брови .

Важной частью костюма был **головной убор.** Его не снимали даже в торжественных случаях, а по украшениям на головном уборе можно было определить положение человека. Носили конические шляпы из тростника, небольшие шапочки из прозрачного или черного шелка.

Знатные дамы умели играть на лютне, петь, играть в шахматы, писать стихи, искусно вышивать, владеть каллиграфией. Маленькие ступни и кисти рук считали красивыми, поэтому ступни девочек из богатых семей плотно бинтовали, на них надевали специальные колодки, приостанавливающие рост.

- Хотите узнать чем еще знаменита замечательная страна Китай?

**Слайды :** что изобрели в Китае.

ФИЗМИНУТКА

- Открой альбом, запиши тему урока, словарь.

- Что ты будешь рисовать?

- Какого цвета костюм?

- Какая прическа? Головной убор?

- Что у него (нее) в руках?

- Как лучше расположить лист? (вертикально)

- Расположи шаблон правильно.

- Слишком высоко (низко).

- Не сильно нажимай на карандаш.

- Линии одежды плавные.

- Старайся меньше стирать ластиком.

- Больше воды, акварель любит воду.

- Плавно, мягко работай кистью.

- Что ты нарисовал(а)?

- Тебе нравится твой рисунок?

- Чей рисунок тебе нравиться?

Обсуждение работ. ОЦЕНКИ. Уборка рабочего места.