

О нормативных сроках обучения

Нормативный срок обучения - 11 лет.

I ступень обучения (начальное общее образование) – обучение по «Программам для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений I вида» под ред. Т.С.Зыковой; «Программам для специальных коррекционных общеобразовательных школ и классов VII вида», авторы Р.Д. Тригер, Ю.А. Костенкова и др.; программам, составленным в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (4 года).

С 2011 года школа перешла на обучение по ФГОС. Обучение ведется в течение четырех лет. В ходе общеобразовательного обучения осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребенка, выявление его возможностей, индивидуальных особенностей с целью выработки необходимых форм и методов учебно-воспитательной работы, проводится работа по становлению личности ребенка, выявлению и целостному развитию его способностей, формированию у школьников умения и желания учиться. В начальных классах у учащихся формируется речевая деятельность (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухозрительной основе и обмениваться информацией). Ведется систематическая работа по развитию слухового восприятия неслышащих обучающихся и коррекция их произношения.

II ступень обучения (основное общее образование) – обучение по «Программам для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений I вида» под ред. Т.С.Зыковой; традиционным общеобразовательным программам в соответствии с государственным стандартом общеобразовательной школы, адаптированным к условиям специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида (7 лет).

В средних классах (5-7 классы) продолжается работа по формированию личности неслышащего воспитанника, его учебной деятельности, развитию устной и письменной речи, совершенствованию умения пользоваться языком как средством общения, по развитию познавательных способностей и навыков самостоятельной умственной деятельности;

В 8-11 классах продолжается работа по формированию личности неслышащего воспитанника, закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, необходимой для продолжения образования, полноценного включения обучающегося, воспитанника в жизнь общества. Продолжается систематическая работа по развитию устной и письменной речи обучающихся, коррекции их произношения и развитию слухового восприятия.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Службы сопровождения образовательного процесса:

- психолого-педагогическая;
- социально-педагогическая;
- сурдопедагога.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. По окончании выдаётся аттестат об основном общем образовании установленного образца.