

ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

Арестова Валентина Захаровна, учитель – дефектолог

Индивидуальное занятие по развитию речевого слуха и

формированию произносительной стороны речи

УФА 2013

Тема. Школьная жизнь. Текст. Наша школа.

Звуки: «Ф» в разных позициях. Контроль звуков «Л,З», Звуки в тексте.

Цели:

- умение вслушиваться в слова и звуки, интонационно выделять звуки в словах, различать на слух ударные и безударные гласные;
- развивать внимание, слух, память, орфографическую зоркость;
- вырабатывать умение быстро, точно анализировать слово и развивать коммуникативные качества;
- развивать лексические представления, помогающие расширению словарного запаса, усвоению слов и оборотов речи, стимулировать интерес у учащихся к предмету;
- развивать умение работать над текстом в паре, формируя навыки самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- учить воспринимать текст, задания по тексту, различать на слух части текста, фразы, отрабатывать произносительные навыки на материале текста и словаря;
- формировать навыки самоконтроля.

Оборудование. Текст, разрезной текст, картинки, схемы слов, иллюстрации по тексту, модель артикуляции и профиль звука, альбом на звук (Ф).

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Работа над произношением. Звук Ф. Контроль /Л, З/.

Приветствие.

Проверка слуховых аппаратов.

Установка.

Мы учимся хорошо говорить. Правильно делать ударение в словах, говорить вопросы и ответы в быстром темпе. Контролировать свою речь.

Кинезиологическая профилактика.

Руки расслабьте, отведите в стороны. Представьте, из плеч растут кисти. Посмотрите на одно плечо, затем на другое и нарисуйте, что видите, управляя плечом.

1.Вспомни и поработай с воздушным шаром.

/ Надуй и потихоньку сдувай/. Ф - Ф – Ф – Ф – Ф – Ф – Ф – Ф - Ф.

Звук –Ф- произносится при смыкании нижней губы и верхних зубов.

2.Составь слоги, используя схемы:

У А О И Ы Э
Ф

3.Послушай слова. Попроси, ... прочитай тебе слова. Повторяй за ним только те слова, в которых слышишь звук (Ф):

Маки факел фикус прикус фабрика паприка пенал финал
фанфары панамы дракон флакон флажок лужок футбол
футляр картон карточки форточка граф кафтан лифт кофта

4. Вставь пропущенную в начале слов букву.

_ лаги _ ронт _ орма _ лот _ артук _ ото
_ асоль _ анера _ окус _ утбол _ абрика

5. Прочти слова. Второе слово отличается от первого звуком /Ф/.

Мир – ми_ шарм – шар_ лист – ли_т грач – гра_

Косточка – ко_точка каре – ка_е арка – ар_а

6. Догадайся сам.

Шкаф, пуф, буфет, тафта – это _____.

Фуфайка, кофта, сарафан, шарф – это _____.

7. Зашифруй фразы. / Определи наличие звука – Ф - /.

Военный деятель французов. В Д Ф

Русский полководец Кутузов. Р П К

Вьются флаги над аркой. В Ф А

8. Отгадай загадки.

Вот стоит на улице чудовище трёхглазое на одной ноге. / Светофор/.

Ноги, как ходули; шея, как свеча. Ростом – каланча.

Шуба, как заплаты. Кто это, ребята? /Жираф/.

9. Прочитай скороговорку. Выделяй звук (Ф)

Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.

10. А сейчас физминутка. / Выполняют поочередно /.

Закройте глаза. Откройте глаза.

Посмотрите по сторонам.

Пошлите друг другу добрые мысли.
Всего вам доброго!

Работа с текстом.

1. Восприятия текста с лица другого ученика.

Наша школа это школа – интернат для глухих детей.
Она находится по улице Мусоргского Дёмского района город Уфа.
Школа была построена и открыта в 1963 году.
В 2013 году нашей школе исполнилось 50 лет. Раньше вокруг школы был пустырь и болото. Добраться до школы можно было только по кочкам и доскам, вместо асфальта. Вблизи школы располагалось одно только одноэтажное здание - милиция. Всё остальное было построено годы спустя. Сейчас рядом со школой многоэтажные дома и различные учреждения. Наша школа в 2018 году будет отмечать своё 55- ление.

2. Ответы на вопросы. /Работа с экраном. /Учитель/.

В какой школе ты учишься?
Когда открылась наша школа?
Когда будет юбилей школы?

3. Работа с фразами. /С лица учителя/. /Соблюдай ударение/.

Дополни: Золото добывают из земли, а знания из
12 апреля – день
Если мы по алфавиту напишем названия наших народов – это будет

Определи ответ Тани:

Мама, увидев в кухне, на столе, стопку посуды, спросила:
« Чистые ли эти тарелки? »
Таня ответила тремя местоимениями.
Что такое местоимение?
Назови слово на ста языках -

Словарь. /На голое ухо/.

Дружба интернат алфавит местоимение школа.

Итог. Что мы делали? Работали над звуком / Ф / и текстом «Наша школа».

