

Главное управление МЧС России
по Республике Башкортостан

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению
«Дня защиты детей»**

г. Уфа

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного управления МЧС России
по Республике Башкортостан

полковник внутренней службы

В.Ш. Хисамутдинов

«20» сентября 2013

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В постановлении Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. N 547 говорится: «Тренировки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно».

«День защиты детей» организуется и проводится руководством учебного заведения во главе с директором. Практическая направленность и соревновательный характер мероприятия «Дня защиты детей» способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Основными целями и задачами «Дня защиты детей» являются:

формирование и развитие у детей дошкольного и школьного возраста основ экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, знаний, как избегать контактов с опасными предметами, или, при необходимости, осторожно обращаться с ними, правил поведения на улице и в транспорте;

пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

воспитание у ребят чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях;

привитие детям твердости и уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению аварийных и чрезвычайных ситуаций;

выработка у руководящего состава и обучаемых учебных заведений практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в аварийных и чрезвычайных ситуациях;

подготовка персонала общеобразовательных организаций к умелым действиям, обеспечивающим защиту детей в различных экстремальных ситуациях;

пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Основой планирования «Дня защиты детей» являются мероприятия по:

отработке действий по сигналу «Внимание всем»;

организации укрытия в защитных сооружениях (убежище, подвал, внутренние помещения школы, на местности вблизи учебного заведения);

проведению тренировок по экстренной эвакуации из здания при различных чрезвычайных ситуациях (по вводным пожар, аварии на химически опасных объектах и др.);

правилам поведения при угрозе возникновения террористического акта;

действиям персонала и детей при разливе ртути;

размещению детей в соседней школе или организации в результате экстренной эвакуации;

ознакомлению с правилами использования средств индивидуальной защиты (детского противогаза, респиратора, простейших средств индивидуальной защиты);

умению ориентироваться в лесу, двигаться по азимуту, разводить костер, устанавливать палатку, преодолевать водные преграды;

отработке действий при выбросе, разливе аварийно химически опасных веществ (АХОВ) на предприятии химии, нефтехимии, металлургии, водопроводной станции, пищевой отрасли, когда облако ядовитого вещества движется в сторону учебного заведения;

правил дорожного движения и основ поведения на улице;

умению оказывать первую помощь (перевязка ран, наложение шин при переломах и жгутов для остановки кровотечения, переноска пострадавших);

основам здорового образа жизни;

спортивным соревнованиям, военизированным играм;

проведению викторин и конкурсов.

Необходимо использовать как можно более широкий диапазон форм и методов работы с учащимися. Игровые моменты создают интерес, вызывают азарт и в конечном итоге позволяют лучше усвоить и закрепить материал, приобрести практические навыки.

Проведение «Дня защиты детей» призвано способствовать решению следующих задач: учащиеся и педагоги должны показать, как они усвоили теорию и практику действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, готовы ли они оказать помощь человеку, попавшему в беду; способствовать сплочению административно-педагогического коллектива и учащихся (чтобы они не растерялись в любой ЧС), расширению знаний истории своего государства, формированию у подрастающего поколения позитивного имиджа системы гражданской обороны, воспитания стремления принимать участие в ее устойчивом функционировании и совершенствовании.

Одни мероприятия могут быть общешкольными, другие проводятся по отдельным классам или возрастным группам. Например, учащиеся 1-4 классов отрабатывают одни вопросы, 5-8-х другие, а 9-11-х третьи.

Для участия в «Дне защиты детей» приглашаются курсанты училищ, солдаты и офицеры воинских подразделений, личный состав пожарных подразделений, работники профессиональных поисково-спасательных и аварийно-спасательных формирований, представители военкомата, спортсмены, родители, ветераны Великой Отечественной войны, участники военных действий.

Проводится он в апреле – мае. В большей степени это событие посвящается Дню Победы – празднику всего нашего народа, отстаившего свою независимость в Великой Отечественной войне и спасшего народы мира от угрозы фашизма. Все это должно способствовать патриотическому воспитанию учащихся.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Успех проведения «Дня защиты детей» в значительной степени зависит от тщательности и объема подготовительной работы, полноты и качества разработанных документов, продуманности всех мероприятий. Предварительно руководитель (директор) должен внимательно изучить имеющиеся руководящие документы, знать в деталях вероятные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, в той или иной мере угрожающие учебному заведению. Все это позволит правильно спланировать порядок проведения праздника-тренировки.

Все необходимые документы, как правило, разрабатывает преподаватель-организатор ОБЖ под руководством директора школы при участии учителей и учеников старших классов.

Прежде всего, готовится приказ директора, в котором обязательно указываются: цели, задачи и время проведения; состав участников, порядок их подготовки по классам и категориям; объем работ по материально-техническому обеспечению; ответственные организаторы за эстафету, викторину, соревнования, конкурсы, состязания, военизированную игру, сдачу нормативов; состав общей комиссии, подкомиссий (жюри); дата общей готовности.

Не менее важным является план подготовки и проведения «Дня защиты детей», в котором указываются проводимые мероприятия, время и место их проведения, ответственное лицо и отметка о выполнении. Обязательно указывается, какие мероприятия являются общешкольными, а какие выполняются отдельными классами или группой классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Накануне праздника, его организаторы с помощью старшеклассников завершают подготовку материально-технической базы, готовят спортивный и актовый залы, систему оповещения, приводят в порядок защитные сооружения, выдают домашние задания учащимся младших классов, облагораживают пришкольную территорию, выполняют другие работы в соответствии с планом и указаниями директора.

В назначенный день по сигналу «Внимание всем!» ребята во главе с учителями покидают свои классы и выстраиваются во дворе. Старосты классов (а это большей частью старшекласники) докладывают директору о готовности своих классов к выполнению задач, участию в конкурсах, соревнованиях, викторинах. Директор объявляет «День защиты детей» открытым. В это время может звучать Гимн, другая торжественная мелодия, иногда поднимают флаг школы или проносят его мимо строя ребят.

Приглашенные ветераны Великой Отечественной войны, глава или представитель местной администрации, начальник территориального подразделения Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан напутствуют молодежь, рассказывают о великих подвигах народа, его героизме в годы войны и мирные дни, призывают состязаться честно, преодолевать все трудности, помогать товарищам.

Преподаватель-организатор ОБЖ объявляет порядок следования отрядов (классов) на свои рабочие точки (залы, классы, места во дворе). Командиры отрядов вместе с учителями, членами жюри расходятся и приступают к практической отработке тех вопросов, которые были определены планом.

При проведении спортивных соревнований, викторин, конкурсов, сдаче нормативов, тушении загорания, надевании противогазов, респираторов и т.д., в спортзале или во дворе непременно участие нескольких классов. Все это должно быть зрелищным, заставлять переживать «за своих», вызывать интерес и здоровый азарт.

Директор (руководитель) должен находиться там, где отрабатываются наиболее важные и ответственные моменты тренировки, где учащиеся выполняют практические мероприятия.

По мере приближения к завершению посредники, члены жюри докладывают директору о выполненном объеме работ учащимися, интересных и положительных действиях, успехах и недостатках.

Заканчивая «День защиты детей», все собираются на школьном дворе или в актовом зале (в зависимости от условий и погоды), где объявляются итоги, вручаются призы, подарки, премии, грамоты.

После этого классным руководителям, командирам отрядов, членам жюри следует подвести итоги по классам. Только здесь можно более подробно сказать о каждом. Именно тогда учащийся поймет, что он не песчинка в общей массе, а конкретный человек, от которого многое зависело при выполнении тех или иных действий.

По итогам «Дня защиты детей» директору учебного заведения целесообразно издать приказ о проведенных мероприятиях.

Начальник отдела ФКБ, ЖН и ПРС
Главного управления
подполковник внутренней службы

Д.В. Муслимов

Материалы для проведения эстафет, конкурсов, викторин

1. Для проведения эстафеты.

Установка палатки.

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит её любое количество ребят из каждой команды. Затем вся команда выстраивается перед входом. Судья сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся устраняют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекос палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра.

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) – выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка – норма, каждая последующая – штраф 20 секунд., работа без капюшона или рукавиц – по 10 штрафных секунд.

Движение по азимуту.

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние, которое ей необходимо пройти. На финише команда попадает на линейный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из ее членов передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении – штраф 30 секунд.

Противогаз.

Все участники надевают противогазы и пробегают дистанцию.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза – 30 секунд.

Первая медицинская помощь.

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку – 20 секунд.

Переноска «пострадавшего».

Участок оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые внутрь рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения и переносят на 25-30 метров.

За неправильное положение пострадавшего – штраф 20 секунд, касание земли участником или «пострадавшим» - 30 секунд, падение участника – 40 секунд, падение носилок с «пострадавшим» - 60 секунд.

Подлаз (мышеловка).

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40, 35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком. Сбитая перекладина ворот (каждая) – штраф 20 секунд, не прохождение ворот – 30 секунд.

2. Для проведения конкурса «Как поступите Вы?»

Человек может попасть в разные сложные ситуации. Как поступить, как выйти из них без потерь, без ущерба? Эти вопросы не всегда удается решить не только детям, но и взрослым. Давайте потренируемся, определим свои возможности и знания. На первый взгляд кажется все просто. А вы попробуйте!

1. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Вы будете:

- а) растирать её снегом;
- б) согреваться около костра;
- в) согревать её собственным телом?

2. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

- а) попытаетесь есть то, что едят птицы;
- б) будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных;
- в) возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного разжевав их, подождете 5-10 мин;
- г) несмотря на голод, совершенно откажетесь употреблять в пищу незнакомые ягоды и растения?

3. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Что вы будете делать, достигнув берега:

- а) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде?

4. Рядом с вашим биваком – ручей сомнительной чистоты и болотце. Воду для приготовления пищи вы будете брать:

- а) из ручья;
- б) из болотца;
- в) из специально вырытой ямы рядом с болотцем?

5. Вы укрылись в оборудованной вами снежной пещере. Имеющиеся горелка освещает и согревает убежище. При каком пламени вам не следует беспокоиться:

- а) желтом;
- б) голубом;
- в) красном?

6. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:

- а) спрячетесь под огромным деревом;
- б) укроетесь под навесом скалы;
- в) останетесь на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на грозу;
- г) найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?

3. Вопросы по гражданской обороне.

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины. Реактивные установки залпового огня «Град». Ядерное, химическое и бактериологическое оружие (правильный ответ).

2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

Проникающая радиация. Световое излучение (правильный ответ). Электромагнитный импульс.

3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения?

Ударная волна (правильный ответ). Световое излучение. Проникающая радиация.

4. От чего зависит стойкость химического заражения?

От токсичности ОВ и направления ветра. От площади разлива и рельефа местности. От свойств ОВ, погоды и условий местности (правильный ответ).

5. Какое из перечисленных средств индивидуальной защиты органов дыхания используют для защиты от инфекционных заболеваний?

противогаз;

респиратор;

противопыльная тканевая маска (ПТМ-1);

ватно-марлевая повязка (правильный ответ).

6. Кем и когда был изобретен противогаз?

Н.Д. Зелинским в 1915 году (правильный ответ). Г.И. Головиным в 1913 году. М.И. Луховинским в 1914 году.

7. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ?

Да, можно, если пропитать специальным раствором мыльно-масляной эмульсии (правильный ответ). Нет, нельзя. Можно в любом случае.

8. Какие коллективные средства защиты вы знаете?

Убежища и противорадиационные укрытия (правильный ответ). Противогазы, респираторы. Защитные комплекты Л-1, ОЗК.

9. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

Надеть средства защиты, покинуть помещение. Включить радио или телевизор (правильный ответ). Быстро направляться в убежище.

10. Что такое дезактивация?

Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей (правильный ответ). Обеззараживание или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

11. Перечислите основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Оповещение. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Эвакуация. Организация спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка. Организация жизнеобеспечения населения. Обучение населения.

12. Назовите дату Международного дня гражданской обороны.

1 марта. Отмечается в связи с созданием в 1972 г. Международной организации гражданской обороны.

4. Вопросы для викторины по действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

По направлению ветра. Навстречу ветру. Перпендикулярно направлению ветра (правильный ответ).

2. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить?

2%-м раствором нашатырного средства. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты (правильный ответ). 5%-м раствором соды.

3. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как поступите?

Укроетесь в подвале здания. Поднимитесь на верхний этаж (правильный ответ). Останетесь в своей квартире.

4. Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

Хлора. Аммиака. Ртуту (пояснить, что они в 100 раз токсичнее паров хлора и в 2 тыс. раз – паров аммиака) (правильный ответ).

5. Какие стихийные бедствия причиняют наибольший урон людям?

Землетрясения, наводнения, буря, ураганы, смерчи, оползни, сели, сходы снежных лавин.

6. Вы отдыхаете в южном городе. Находясь на 3-м этаже девятиэтажного дома, почувствовали толчок. Назовите ваши действия при землетрясении.

Остаться дома. Встать в дверной или балконный проем (правильный ответ). Немедленно выбежать из дома на улицу. Остаться на том же месте, ждать сообщений по радио.

7. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации?

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т. д.). Масштабу возможных последствий (частные, местные, региональные, глобальные).

8. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания. Срочно выявить источник задымления. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «01» (правильный ответ).

9. Что запрещено тушить пенным огнетушителем?

Электроустановки и электропровода под напряжением.

10. Можно ли использовать фильтрующий противогаз при пожаре для защиты от дыма?

Можно, если вместо фильтрующе-поглощающей коробки навинтить гопкалитовый патрон.

11. Как остановить сильное кровотечение на руке?

С помощью жгута, наложенного ниже места ранения. Наложеного выше места ранения (правильный ответ). Непосредственно на место ранения.

12. Какова первая помощь при ожогах?

Погасить горящую одежду. Обоженную часть тела освободить от одежды, обрезая её вокруг раны. Не вскрывать пузыри, не смазывать различными мазями место ожога. Легко протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Вызвать скорую «03». Сообщить о пожаре (если он был) по «01».

13. Какова первая помощь при обморожениях?

Перевести пострадавшего в теплое помещение, мокрую одежду и белье заменить сухим. Поврежденные участки тела протереть спиртом и наложить стерильную повязку. Не рекомендуется растирать отмороженный участок снегом, грубой материей (перчаткой). Напоить пострадавшего горячим чаем, кофе, молоком. При сильном общем охлаждении организма необходимо поместить пострадавшего в ванну с водой +25-27° С, постепенно доводя её температуру до +37° С. Дать горячий чай, кофе и отправить в больницу.

14. Какова первая помощь на берегу при утоплении?

Как можно скорее извлечь пострадавшего из воды (клиническая смерть длится не более 5-7 минут). Удалить воду из легких и желудка, положив на колени головой вниз. Затем перевернуть на спину, сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Пострадавшего согреть чаем, кофе и отправить в больницу.