

*ГБОУ Уфимская коррекционная школа – интернат для глухих
обучающихся*

*Методическое пособие
по автоматизации и
дифференциации
ЗВУКОВ*

Учитель – дефектолог: Дмитриева Л.С.

Система упражнений по автоматизации гласных звуков в речи.

1. Произнеси гласные:

a _____, у _____, о _____, э _____, и _____

2. Произнеси гласные долго и кратко; тихо, и громко:

a _____, а, А _____, А _____

3. Произнесение гласных в прямых слогах:

па _____, пу _____, по _____, пэ _____, пи _____

4. Произнеси слоги долго и кратко; тихо, и громко:

па _____, па; ПА - ПА

5. Произнеси слогосочетания тихо и громко; слитно и
раздельно; медленно и быстро:

папапапа, ПАПАПАПА

па папапа, ПА ПАПАПА

6. Произнесение звукосочетаний:

апа, апу, апо, апэ; упа, упо, упу, упэ;

опа, опу, опо, опэ; эпа, эпа, эпу, эпо, эпэ.

7. Автоматизация звука в составе слова:

звук а: *папа, мама, там, пака (пока!), вада (вода), нага (нога), уха (ухо), карова (корова), дай, на, акно (окно), адин (один), арбуз, альбом, карандаш,*

звук о: *вот, кот, бо-БО!, дом, рот, нос, лоп (лоб), попа, стол,, сок, волк, кофе, Оля, Вова, ведро, карова (корова), лошка (ложка), шорты, повар ;*

звук у: *ау___! тут, суп, ухо, рука, кубик, упал, устал, туфли, утка, питух (петух), стул, утра (утро), бусы, капуста, кушаит (кушает), убрал, уранил(уронил), купил*

звук э: *эта (это), П'этя (Петя), н'эт (нет), Св'эта (Света), в'эт'эр (ветер), прив'эт (привет), коф'э (кофе), хл'эп (хлеб), д'эти (дети), д'эдушка (дедушка), д'эвять (девять), д'эсять (десять), д'эн'(день), н'эба (небо), св'эт (свет), л'эта (лето), б'элый(белый)*

звук и: *Ира, Мила, мишка, вилка, кефир, лиса, лицо, руки, ноги, кубик, туфли, синий, иди, спи, сидит, спит, бижит (бежит), рисует, умываица (умывается), адеваица (одевается);*

звук ы: *ты, мы, мыло, рыба, грибы, был, была*

8. Автоматизация звука в составе фразы:

Там мама. Тут папа.

Вот кот. Там дом. Тут вада (вода). Там волк. Кот пьет малако (молоко). Вова пьет сок.

Дай рыбу. На лапату (лопату). У меня суп. А у меня каша. Тома упала.

Там Петя (Света ...). Это Оля (Вова, дедушка, хлеб, снег ...). Сколько тебе лет? Летом тепло. У Феди мел и т.п.

Вот Ира (лиса, вилка...). Там Дима (носки, сапоги...). Мишка спит. Нина бижит (бежит). Мила рисуит (рисует). Лида умываица (умывается).

Вот мыло. Там рыба. Я бы л(а) дома. В лесу грибы и ягоды.

9. Дифференциация гласных. (Работа по дифференциации гласных звуков начинается по мере появления в речи противопоставляемых звуков.)

*а _____ - у _____; па _____ - пу _____;
папапа - пупупу папупапупапу
татата-тутуту ; татутатутату ;
там - тут, Папа там. - Мама тут,
утка - лампа;
Лапата (лопата) упала.*

*а _____ - о _____; па _____ - по _____;
там - вот; Там кот.
Вот вада (вода).
Малако (молоко) - каша;
Ах! Оля упала! Ой, больно!
Т'от 'а, пака (Тетя, пока!).
Мама дома.
Большой (большой) дом.
У Тани лапата (лопата), а у Вовы ком*

*ал – ол ал - ол – упал стол;
ол– ал ол – ал – стол упал*

*а _____ - у _____ - о _____; па - пу, па - по; по - пу, па - по - пу,
там - тут - вот; Тут мяч. Тут папа. Вот утка. Там туфли. Тома
упала. Коля упал У бабушки платок .*

а _____ - у _____ - о _____ - э _____;

па - пу - по - пэ;

барабан - стул - стол - Лена;

Там стул. Эта (это) стол.

Где Оля? Оля забал'эла (заболела).

а ___ - о ___ - у ___ - э ___ - и ___;

па - по - пу- пэ- пи;

Сабака (собака), параход (пароход) - туфли - лета (лето) -

пирамида;

Тётя ..., памаги (помоги).

Как тибя завут ? (Как тебя зовут?)

У мин'а (меня) синий зонт .

Кукла сидит на стуле.

У Оли балит (болит) зуп(зуб).

У девачки (девочки) новые сапаги (сапоги).

Зимой на улицемнога (много) снега.

Звук п

1. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

па; папапа; папапаПА; па папапа ;

папа, пака (пока), пальто, палка, попа, пол, полка, поезд, поле, пуп, пуговица, пусто, питух (петух), пила, пишет, пить и т.п., а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: Вот папа. Там палка. Это петух. Папа сидит. Тетя Оля, покажи. Поезд едет далеко. Синяя пуговица;

2. Автоматизация звука в позиции между гласными:

апа, апу, упа, апо, апа - апа-апа ;

упал(а), хлопай, лопата, лапа, аппарат, тапочки, апельсин(апельсин), купи(ла), написал, лепит, а также словосочетания и слова, включающие эти и подобные слова типа: Мишка упал, лапа болит. Аппарат не работает. Мяч на полу .

3. Автоматизация звука в обратных слогах:

ап, оп, уц, иц;

суп, хлеп(хлеб), грип(гриб), лоп(лоб), зуп(зуб), а также словосочетания и слова, включающие эти и подобные слова типа: Я не люблю суп. Дай мне хлеп(хлеб). У мамы болит зуп(зуб).

4. Автоматизация в стечениях с согласными:

платье, платок, плачет, плохо, тепло, спасибо, спина, спит, шапка, привет, прыгает, правильно, юпка(юбка), а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: Вот платок (шапка). Папа спит. У куклы платье е. Зайка прыгает. На улице тепло.

Звук м.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

м _____

2. Автоматизация звука в обратных слогах:

ам _____ *ом* _____ *ум* _____;

там, дом, ком, сам, будем, а также словосочетания и слова, включающие эти и подобные слова типа: *дом и ком; Там дом. Это ком. Я сам. Будем играть.*

3. Автоматизация звука между гласными:

а) *ам* _____ *а* *ама*

ам _____ *о* *амо*

ам _____ *э* *амэ*

б) *ам* _____ *у* *аму*

ам _____ *и* *ами*

Тома, Дима, Рома, самал'от (самолет), *сламал*(слома~~л~~), *думай, сними*, а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: *Тома и Рома; Там Тома* (самолет, бумага). *Вот самолет. Дима сломал дом.*

4. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

а) *м* _____ *ама*

м _____ *ома*

м _____ эмэ

б) м _____ уму

м _____ и ми

мама, Маша, мяч, малыш, малако(молоко), маленький, машина, мала (мало),масло, моет, мишка, муха, а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: мяч и машина, маленькая машина; Там мама. Вот Маша. Это мяч. Мама моет малыша. Мишка пьет молоко. У Димы маленькая машина.

5. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

лампа, компот, сумка, много,а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: Вот лампа. Это компот. Там сумка. У меня сумка. У меня много шариков

смотри, возьми, кормит, в машине..., к Маше,а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: Маша, возьми мяч. Мама кормит малыша. Мишка едет в машине. Мальчик смотрит в окно.

Звук б

1. Многократное, быстрое с постепенным замедлением произнесение слогов:

бабабабаба-ба-ба-ба - ба - ба - ба - ба
бобобобобо-бо-бо-бо - бо - бо - бо - бо
бубубубубу-бу-бу-бу- бу - бу - бу - бу

2. Автоматизация звука в позиции между гласными:

аба, або, абу, абэ, аби;

собака, рубашка, труба, рыба, шуба, забор, грибы, уברי, собирает, кубики, а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: собака и рыба, синие (желтые) кубики, у Любы; Вот собака. Там рыба. Тут шуба. Это кубики. Дай собаку (рыбу). Собака ест рыбу. Люба, уברי кубики. Тома собирает грибы. На крыше труба.

3. Автоматизация звуков в позиции прямого слога:

ба, бо, бу, бе, би, бы

банка, бант, бабушка, болит, барабан, большой, ботинки, Боря, бок, бочка, бумага, булка, буква, белый, белка, бижит (бежит), биреза (береза), бижит (бежит), бык, быстро .

Словосочетания и фразы:

большой барабан, большой белый бант, быстро бежит, болит бок, белая береза; Вот барабан. Там бабушка. Тут бумага. У бабушки болит бок. Боря бежит быстро. У куклы большой белый бант.

4. Дифференциация звонких и глухих пар в прямом слоге и между гласными:

па - ба, апа - аба,

*папа - баба, пальто - ботинки, палка - бант, пол - больно,
пуговица – булка*

Словосочетания и фразы:

*папа и бабуля, большой апельсин, большая пуговица, голубое
пальто; Палец болит. У Любы лопата. Люба упала, Любе больно.
Папа и бабушка дома. Ботинки стоят на полу.*

5. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

*яблоко, люблю, блюдце, добрый, близко, бублик, бросай, обруч;
арбуз, колбаса*

Словосочетания и фразы:

*красное яблоко, вкусный арбуз, большой бублик, добрый день,
доброе утро, я люблю; Вот арбуз. Это яблоко. Собака любит
колбасу. Я люблю арбуз. Я не люблю яблоко. Таня катит обруч.*

6. Дифференциация носового м с ротовыми л и б:

ма - па ма - ба ам_____ - ап

мо - по мо - бо ом_____ - оп

му - пу му - бу ум_____ - уп

ма - па, мама - па; мама - папа, ма - па

ма - ба, мама - ба; мама - баба, ма - ба

памапама – мама, пока!

бумага, помоги, лампа, компот, пирамида, почему?

Словосочетания и фразы:

мама и папа, мама и баба (бабуля, бабушка); Мама и бабушка дома. Папа, дай молоко. Мама, помоги; спасибо, мама. Маша пьет компот. Мила упала. Рома спит. У Маши платок.

Думает бабушка,

Думает дедушка,

Думают папа и мама:

В чем наша внучка,

В чем наша дочка

Выйдет на улицу

Если там будет мороз?

7. Автоматизация звука в разных позициях:

Я умею обуваться,

Если только захочу,

Я и маленького братца

Обуваться научу.

Звук н.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

н _____

2. Автоматизация звука в позиции обратного слога:

ан _____ он _____ ун _____
банан, барабан, слон, лимон, телефон, микрофон, бубен, один, он

Словосочетания и фразы:

один барабан, большой слон, желтый лимон; Я люблю банан.
Возьми микрофон. Бей в бубен.

3. Автоматизация звука между гласными:

а) ан _____ аана
ан _____ о ано
ан _____ эанэ

б) ан _____ уану
ан _____ иани

Аня, Ваня, котенок, луна, машина, штаны, зеленый, синий, у
меня, у нас, а также словосочетания и фразы, включающие эти и
подобные слова типа: Аня и Ваня, синяя машина, зеленые штаны;
У меня машина. У нас котенок. Ваня взял штаны. Аня рисует луну.

4. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

а) н _____ а на
н _____ о но
н _____ энэ

б) н _____ у ну

Н _____ И _____ НИ

*на, няня, наски(носки), нарисуй, напиши, нос, ноги, новый, небо, нильзя(нельзя), не люблю, не хочу, не вижу, не слышу*Словосочетания и фразы:

у меня, новые носки, Я нарисовал небо (мяч, ...). Няня моет посуду. Мама купила новые носки. У меня болит нос (нога). Я нашел мяч. Я не люблю молоко. Я не хочу суп. Я не вижу.

5. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

санки, банка, картинка, ботинки, бант, бинт, зонт, а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: *большая банка, новые санки, желтые ботинки, синий бант, зеленый зонт; У Ани санки. У врача бинт. Мама купила новые ботинки;*

неверно, верно, много, снова, снег, сними, внизу, к нам, красный, наушники, нужно, знаю, а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: *белый снег, много снега; Сними наушники. Сними шапку. Повтори снова. Положи круг внизу. Беги к нам.*

Звук т .

1. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

та, то, ту, те, ти, ты;

там, таз, тапки, Тома, Толя, тонкий, туфли, Тузик, тук-тук, тихо, типл о(тепло)

Словосочетания и фразы:

Тома и Толя, белые туфли, большой таз; Там Тома. У Лены белые туфли. Толя упал.

2. Автоматизация звука в позиции между гласными:

ата , ату, ута , ато , ата - ата - ата

Тата, лото, эта (это), тётя, платок, утюг, молоток, четыре

Словосочетания и фразы:

тётя Тата, большой молоток, горячий утюг, белый платок, четыре мяча; Там лото. Это тетя Тома. У Томы платок. У Вовы молоток. У мамы горячий утюг.

3. Автоматизация звука в позиции обратного слога:

ат от ут эт ит ;

салат, халат, рот, вот, кот, самолет, пилот, привет, компот, тут, фартук, салют, спит, пьет, кушает, кормит, рисует, пишет, читает

Словосочетания и фразы:

вкусный компот, белый фартук, большой кот; Вот компот. Тут фартук. Там кот. Это рот. Тетя Оля, привет! Я люблю компот. Оля пишет. Тома рисует мяч. Вова спит. Тетя пьет компот. По земле ползет жук.

*Вот лопата, вот ком,
Будет баба, будет дом.*

4. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

авто, автобус, пальто, ест, устал, стол, стул, утка, ветка, котлета, трусы, матрешка, три, стоит, стол, стул, толстый, стихи, дошт ь(дождь), а также словосочетания и фразы, включающие эти и подобные слова типа: стол и стул, мое пальто, в темноте, в тарелке, три стула, толстая ветка; Вот стол. Там утка. Это матрешка. Тома ест котлету. Мама устала. Вова стоит. Я читаю стихи.

Звук д.

1. Многократное, быстрое с постепенным замедлением произнесение слогов:

дададада-да-да-да - да - да - да - да

додододо-до-до-до - до - до - до - до

дудудуду-ду-ду-ду- ду - ду - ду - ду

2. Автоматизация звуков в позиции между гласными:

ада, адо, аду, аде, ади;

Ада, вода, подарок, рядом, идем, иди, сиди, пирамида, пойду, уйди

Фразы:

горячая вода, подарок маме, иди рядом, красивая пирамида, Ада и Оля; Мама подарила подарок. В чашке вода. Покажи один шар. У Ады пирамида. У Даши собака. У Димы флаг.

3. Автоматизация звуков в позиции прямого слога:

да до ду де ди;

да, дай, дядя, Даша, дача, доска, дом, дочка, дуб, душ, дупло, думай, девочка, дедушка, дерево, Дима, диван

Словосочетания и фразы:

большой дом, высокое дерево, девочка Даша, мальчик Дима, дядя Вова, большая дочка, дедушка и Дима, Даша и Дима; Дай дом. Дима, дай мяч. Думай, Даша. В лесу дуб.

4. Дифференциация звонких и глухих пар в позициях прямого слога и между гласными:

да – та

ада – ата

до – то

одо – ото

ду – ту

уду - уту

сидит, идет, дошт ь(дождь); дядя Толя, тетя (Тома) дома; Там дом (дядя). Дай тарелку. Это дядя Толя. Там диван. Толя далеко. Дима сидит. Даша идет (стоит). Девочка спит. Мама моет дочку. Дядя Толя работает. Дует ветер. Идет дождь.

5. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

для, два, дверь, дрожит, холодный, медленно, медведь

Словосочетания и фразы:

холодный ветер; Это подарок для мамы. Медведь живет в лесу. Два плюс три будет пять. Сколько будет: два плюс три? Открой дверь. Две девочки играют. Дедушка идет медленно; одежда; одежда в шкафу, красивая одежда, забыл дома, шар дырявый; Одежда висит в шкафу. Я забыл дома альбом.

6. Дифференциация носового *н* с ротовыми *т* и *д*:

<i>на - та</i>	<i>на – да</i>	<i>ан_____ - ат</i>
<i>но - то</i>	<i>но – до</i>	<i>он_____ - от</i>
<i>ну - ту</i>	<i>ну – ду</i>	<i>ун_____ - ут</i>

Таня, Ната , Надя, надень, надо, карандаш, один, один кубик,
одна машина, зимняя (летняя) одежда, ;

на - да - Надя дома.

дада - не - Дома нет.

на - да - Надядома.

Тата и Ната УНаты дом.

Надо, надо умываться,

По утрам и вечерам!

А немывтым трубочистам:

Стыд и срам!

Стыд и срам!

7. Автоматизация звука в разных позициях:

Дома баба, дома дед,

Только Тома дома нет,

- Где же наша Тома?

Она стоит у дома.

Система упражнений по автоматизации звуков в речи.

1. Протяжное произнесение изолированных звуков:

ф _____ в _____

2. Автоматизация звуков в позиции прямого слога:

ф__а фа в__ава;

*фартук, форточка, форма, фонтан, Федя,
футбо* Словосочетания и фразы:

*белый фартук, мой фартук, большой фонтан, мальчик Федя;
Федя спит (идет, играет). Это фартук. Там фонтан. Какой
формы? Федя играет ф_утбо л(в футбол);*

*Валя, Варя, вода, варежки, варит, вокруг(вокруг), вот, волк,
восемь, ведро, весело*

*Словосочетания и фразы: холодная вода, красные варежки,
злой волк, веселый праздник, веселые ребята, варит суп; Вот ведро.
Это варежки. Там волк. У Тани ведро. Ребята танцуют вокруг
елки. Мама варит суп.*

3. Автоматизация звука *ф* в позиции обратного слога:

аф___ оф___ уф___ эф___ иф___;

шкаф, клюф(клюв), кроф' (кровь), маркоф' (морковь),

*Словосочетания и фразы: пять шароф(шаров), нет стульеф
(стульев), семь катоф (котов); Это шкаф. У стены шкаф. У
птички клюв. Я люблю морковь.*

4. Автоматизация звуков в позиции между гласными:

аф__а оф__а уф__а эф__а иф__а;

ав__а ов__а ув__а эв__а ив__а;

*сарафан, микрофон(микрофон), шафер (шофер), кофе, кефир,
зефир, буфет*

Словосочетания и фразы: *У Феди ..., дядя шофер, горячий кофе, красный сарафан; Там Федя. Тут буфет. Это кофе. Федя пьет кофе. Таня любит зефир. Я не люблю кефир. Я не хочу зефир.*

сава(сова), справа, трава, кровать, нарисавал(нарисовал), савок (совок), кавер(ковер), наверху, завяжи(завяжи), Вова, карова(корова), повар, слова (слово), сталовая (столовая), девачка(девочка), дерева (дерево), слева, сиводня(сегодня), дырявый

Словосочетания и фразы:

девочка Валя, у Вали..., у вас, зеленая трава, завяжи шапку, дерево слева (справа), лампа наверху; Вот сова. Там кровать. Тут дерево. Это девочка. Сегодня хорошая погода. У Вовы машина. Тетя Валя – повар. Корова дает молоко. Варя нарисовала дерево;

5. Автоматизация звуков в стечениях с согласными:

фторни к(вторник), флаг, фстретим (встретим), фкусный(вкусный), фключи (включи), кофта, афтобус (автобус), туфли, фсё(всё), фсе(все), фстань (встань), гольфы, канфета (конфета)

Словосочетания и фразы:

красная кофта, старые туфли, вкусная конфета, вкусный зефир, ф кармане (в кармане), ф красном (в красном); Там флаг. Тут вафли. Это автобус. Я люблю конфеты. Я хочу конфету. Весело встретим Новый год. Включи аппарат;

внизу, влево, врач, взял, свари, свет, Света, сверху, ква-ква, ровный, рваный

Словосочетания и фразы:

девочка Света, рваные носки, взял мяч, положи сверху (снизу), в зеленом...; Там Света. Это врач. Мама сварила суп. Выключи свет. Лягушка квакает. У Вовы рваные носки. Пришел врач;

6. Дифференциация *в* и *ф*:

в ___ а - ф ___ а:

вада(вода) - фартук, волк – форма, футбол – в углу, Федя – Вера, висна(весна)– фишка;

ав ___ а - аф ___ а:

*сава(сова)– сарафан, савок (совок) - микрофон, повар – кофе,
дерево - кефир, телевизор - телефон; вафли*

Словосочетания и фразы:

*фкусные (вкусные) вафли, фкусное(вкусное) варенье,
варишкифкармане(варежки в кармане); Вот салфетка. Вот
фартук. Вова пьет кефир. Федя ест варенье. Ф шкафу (в шкафу)
висит платье. Вот фото папы. У Вовы телефон. Федя сидит на
траве. Возьми микрофон.*

фа-фа-фа ва-ва-ва - во дворе растет трава

фу-фу-фу ву-ву-ву - Федя рвет козе траву

фы-фы-фы вы-вы-вы - нарвал много он травы

Бусы повесили, встали в хоровод,

Весело, весело встретим Новый Год!

Звук к.

1. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

ка ко ку ке ки;

*каша, карова(корова), калбаса (колбаса), калесо(колесо),
карандаш, Коля, курица, куда? кисель*

Словосочетания и фразы:

красная сумка, красивая шапка, круглая булка, сколько будет, кукла Оля, кошка Мурка, краски и кисточка; Вот клоун. Там шкаф. Тут кисточка. Это краски. Клоун в цирке. У птички крылья. Ребята идут в школу. Мяч круглый и красный. Булка в сумке. У куклы красивые волосы. Скоро праздник!

5. Дифференциация язычно-зубного звука *т* и язычно-задненебного звука *к*.

ка – та: каша – Таня, ком – Тома, курица – туфли, кисель – тепло (тепло); Таня ест кашу. Тома лепит ком.

ака – ата : молоко – молоток, рука – у Тани, укол – у Тома; У Тани болит рука;

ак – ат : флаг – салат, Вот сок. Тут лук. Кубик стоит. Вот жук. Тут сок. По земле ползет жук.

6. Автоматизация звука *к* в различных позициях.

платок, фартук, капуста, кот, куст, утка, Катя, букет, так, букет цветов, платок и фартук; Вот корова. Тут курица. Там куст. Это колбаса. Вот руки. Это молоко. Там букет. Вика собрала букет. Что в руке? Там флаг. Это платок. Оля пьет сок. Как тебя зовут? Так нельзя!

*Наша елка высока,
Наша елка велика,
Выше папы, выше мамы,
Достает до потолка.*

*Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.*

Звук г.

1. Многократное, быстрое с постепенным урежением произнесение слогов:

гагагага-га-га-га - га - га - га - га

гогогого-го-го-го - го - го - го - го

гугугугугу-гу-гу-гу- гу - гу - гу - гу

2. Автоматизация звука в позиции между гласными:

агааго агу аге аги;

угадай, испугал, угол, убегу, помоги, пироги, беги

Словосочетания и фразы:

быстро беги, волк испугал, быстрее беги; Вот пироги. Там угол. Я угадал. Угадай, что там. Мама, помоги.

3. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

га гогугеги

Галя, голова, голубой голубь, горка, гости, гусь

Словосочетания и фразы:

тетя Галя, большая горка, голубой шар, дорогие гости; Вот тетя Галя. Это голубь. Там горка. Тут голуби. Пришли гости. У Гали болит голова. У меня голубой шар.

4. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

глаз, глаза, глупый, глина, грязный, гроза Где, ангина

Словосочетания и фразы:

два глаза, глупый заяц, грязное платье, шар голубой сам говорит; Вот глаза. Там глина. Где тетя Галя?

5. Дифференциация звонких и глухих пар в позициях прямого слога и между гласными:

га - ка; ага - ака

Катя - Галя, каша - галава(голова), нога - рука, курица – гусь, голубой карандаш, громко, громко хлопаем; Там Катя, тут Галя. Коля идет в гости. Кот поймал голубя. Гоша любит молоко. Угадай, у кого ...? Покажи ногу. Прыгай высоко. У коровы рога.

6. Автоматизация звука *г* во всех позициях:

Мы веселые лягушки,

Мы веселые квакушки,

Громко квакаем с утра:

«Ква, ква, ква».

Звук х.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

х _____

2. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

х _____ а ха, х _____ о хо, х _____ уху х _____ и хи;
халат, хачу (хочу), харашо(хорошо), ходит, холодно, худой,

хитрый

Словосочетания и фразы:

новый халат, холодный ветер, хитрая лиса; У меня новый халат. Зимой холодно. Я говорю хорошо. Я хочу пить.

3. Автоматизация звука х в позиции обратного слога:

ах ___ ох ___ ух ___ эх ___ их ___;

бах! горох, петух, пух, мех, орех, у всех

Словосочетания и фразы:

Вот орех. Тут петух. Там горох. Это мех. Я не люблю горох. Во дворе петух. У всех ребят бананы.

4. Автоматизация звука в позиции между гласными:

ахаахоахуахе ахи;

уха (ухо), муха, уходи, сахар, неряха, плоха (плохо), тиха (тихо), похоже, орехи, петухи

Словосочетания и фразы:

два уха, три петуха, белый сахар, плохо рисует; Вот муха. Там петухи. Это сахар. Тут орехи. Летит муха. Не уходи один! Арбуз похож на мяч. Я люблю орехи. Ты неряха. У меня болит уха. Сиди тихо.

5. Автоматизация звука в стечении с согласными:

храбрый, хлопай, хлеб, лехю(легко), кухня; храбрый мальчик, хлопай тихо, черный (белый) хлеб, мама на кухне; Вот хлеб. Там кухня. Я люблю хлеб с маслом. Отнеси посуду на кухню.

6. Дифференциация звуков *ки х*:

ха – ка: Катя – халат, каша – хорошо, Коля – холодно, кубик – худой, кислый – хитрый; У Кати халат. Коле холодно; аха – ака: сахар – пока, муха – рука; ах – ак: горох – сок, петух – лук (жук).

7. Автоматизация звука *х* в разных позициях:

*Шел по берегу петух,
Поскользнулся, в речку – бух!
Будет знать петух, что впредь
Надо под ноги смотреть.*

*Муха села на варенье.
Вот и всё стихотворенье .*

Звук с.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

с _____,

2. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

с _____ а, са

с _____ о со

с _____ у су

с _____ эсэ

с _____ и си

сам, самолет, сабака(собака), сава(сова), санки, соль, сок, солнышко, сумка, суп, семь, серый, синий, сидит, сыр

Словосочетания и фразы:

самолет высоко, маленькие санки, белая соль, синяя сумка, серый волк; Я сам. Самолет летит. Собака лает. Сова кричит – ух-ух. У Оли санки. Дай соль. Я люблю сок. На небе солнышко. У мамы сумка. Я не люблю суп. Мышка любит сыр.

3. Автоматизация звука в позиции обратного слога:

ас _____ ос _____ ус _____ эс _____ ис _____ ;

у нас, нос, автобус, боюсь, умываюсь, лес

Словосочетания и фразы:

У нас мяч. Болит нос. Я умываюсь. Вот лес. Лес далеко.

4. Автоматизация звука в позиции между гласными:

каса(коса), мяса (мясо), носок(носок), калеса(колесо), несет, пасуда (посуда), восемь, десять, рисует, писок (песок), красивый, усы, трусы, волосы, часы

Словосочетания и фразы:

в лесу, длинная коса, у куклы коса, желтый носок, большое колесо, чайная посуда, рисует дом, красивые волосы, длинные усы, на руке часы; Дети гуляют в лесу. Я потерял желтый носок. Я рисую мяч. Оля рисует дом. Вова нарисовал машину. У машины четыре колеса. Дети играют в песок. Я люблю мясо. Мама моет посуду.

сасаса - Вот идет лиса,

сососо - Лиса катит колесо,

сысысы - Хвост красивый у лисы,

сусусу- Видел я в лесу лису

5. Автоматизация звука в стечении с согласными:

спасибо, справа, спит, смотри, слон, сломал, слева, масло, вкусный

Словосочетания и фразы:

большое спасибо, серый слон, вкусное масло; Слон спит. Мама сварила вкусный суп. Положи круг справа, а овал слева. Света нарисовала справа дом, а слева машину. Слава спит. Малыш сидит на полу.

6. Дифференциация звуков *с* и *т*:

са – та

ас - ат

аса – ата

*Саня – Таня, Соня – Тома, сумка – туфли, серый – телефон,
синий – тихо, у нас – салат, нос – кот, автобус – тут, коса –
лопата; Таня и Саня, Соня и Тома; Там самолет (собака). Вот нос.
Тут лес. Тут автобус;*

*стоит, стол, стул, устал, пусто, лист, шесть, сломал стул;
желтый лист, под стулом, в столе; Слон спит стоя. Мальчик
сломал стул. Я устал. Мама устала. В кармане пусто. Дети
смотрят кино. На деревьях листья. Стул стоит у стены.*

Звук з.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

з _____

2. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

з ___ а за

з ___ озо

з ___ узу

зайка, забор запах, зовут (зовут), забыл, занят, запарк(зоопарк), Зоя, зонт, зубы, зебра, зеркало, зеленый, зима, земля(земля), Зина

Словосочетания и фразы:

Зоя и Зина, зеленый бант, холодная зима, маленький зайка, длинный забор, белые зубы, меня зовут, зебра в зоопарке, забыла зонт, плохой запах; Вот зайка. Там забор. Тут зебра. Это зеркало. Пришла зима. Зоя и Зина гуляют. Мама забыла зонт. Зоя потеряла бант. Меня зовут

3. Автоматизация звука в позиции между гласными:

аз ___ а аза

аз ___ оазо

аз ___ у азу

аз ___ иази

коза, ваза, глаза, роза, розовый, береза, узор, газета, Лиза, магазин, телевизор

Словосочетания и фразы:

у Зои, у Зины, большая ваза, белая береза, рогатая коза, новый телевизор, нарядный узор, в магазине; Вот коза. Там ваза. Тут береза. Это газета. У Зины зеленый бант. У Зои болит зуб. Идет коза рогатая. У Зои голубые глаза. Лиза купила хлеб в магазине. Папа читает газету. Лиза и Зоя смотрят телевизор;

за-за-за за-за-за - тут привязана коза

зы-зы-зызы-зы-зы- мало травки у козы

зу-зу-зузу-зу-зу - отвязали мы козу

4. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

змея, знаю, грязный, ползет, корзина

Словосочетания и фразы:

маленькая корзина, грязные руки, большая змея; Вот змея. Это корзина. Ползи ко мне. У Зины грязные руки. Змея ползет. Я знаю. Я не знаю

5. Дифференциация звуков *з* и *с*:

за – сазо– со зу– су зе– се; аза –аса;

Соня – Зоя, сад - заяка; солнышко- зонт; суп - зубы, синий бант – зима; серый - зебра; оса - коза, коса – глаза, колбаса – ваза, Лиза - лиса, здесь - стрекоза

Словосочетания и фразы:

Зоя и Соня, У Зои коса. У Лизы лиса. Я боюсь змею.

6. Автоматизация звука в разных позициях:

Резиновую Зину

Купили в магазине,

Резиновую Зину

В корзине привезли.

Она была разиня

Упала из корзины

Резиновая Зина

Измазалась в грязи.. ,

Зайчишка - трусишка,

В огород забежал,

По полю бежал

Морковку нашел.

Капустку нашел

Сидит, грызет.

Хозяин идет!

Звук ш.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

ш _____,

2. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

ш _____ а ша

ш _____ о шо

ш _____ у

шу

ш _____ е ше

ш _____ и

ши

шар, шарф, шапка, шагает, шорты, шуба, шум, шесть, шея

Словосочетания и фразы:

Мой шарф, теплая шапка, короткие шорты, новая шуба, шесть шаров, длинная шея;

Вот шар. Там шарф. Тут шапка. Это шорты. У Тани шуба и шарф. Шесть плюс три будет девять.

3. Автоматизация звука Ш в позиции обратного слога:

аш__ ош__ уш__ еш__ иш__ ;

карандаш, нош (нож), душ, мышь, малыш, ёш(ёж), ешь

Словосочетания и фразы:

*Длинный карандаш, теплый душ, маленькая мышь, колючий ёж;
Вот нож. Там малыш. Тут ёж. Это мышь. Дай карандаш. Включи
душ. Малыш плачет. Ешь яблоко.*

4. Автоматизация звука Ш в позиции между гласными:

<i>аш _____ а</i>	<i>аша</i>
<i>аш _____ о</i>	<i>ашо</i>
<i>аш _____ у</i>	<i>ашу</i>
<i>аш _____ е</i>	<i>аше</i>
<i>аш _____ и</i>	<i>аши</i>

Даша, Маша, каша, кушает, мешает, решает, слушает, слушай, хорошо, пляшу, пишу, уши, малыши, карандаши, реши, машина, пляшет, пляши

Словосочетания и фразы:

Маша и Даша, любимая каша, длинные уши, цветные карандаши, новая машина; Вот каша. Там машина. Тут малыши. Это карандаши. Малыши кушают кашу. Маша слушает. Маша и Даша пишут. Даша решает пример. Мне мешает Маша. У Даши шапка. У Шуры карандаши.

5. Автоматизация звука Ш в стечении с согласными:

Шкаф, школа, шла, рубашка, ложка (ложка), кошка, бабушка, дедушка, подушка, лягушка, мишка, лишний, башня, большой

словосочетания и фразы:

Кошка и мышка, бабушка и дедушка, новая рубашка, большая ложка, большая башня, лишняя картинка, маленький мишка, мягкая подушка, фшкафу (в шкафу), фшколе (в школе);

Вот рубашка. Там подушка. Тут дедушка. Это бабушка. Дети идут в школу. Новая рубашка в шкафу. Кошка ловит мышку. У меня лишняя картинка (табличка). У Шуры большая ложка. Лягушка прыгает. Маша шла, шла, шла и пирог нашла.

7. Дифференциация звуков *Ш* и *С* :

*ш*__а - *с*__а, *ша* - *са*

*аш*__ - *ас*__, *аш* - *ас* ;

*аш*__а- *ас*__а, *аша* - *аса*

Саша, санки - шапка, самолет - шар, нос - нош (нож), нос - ёж, коса – каша, оса - Маша (Даша, каша), усы - уши, сшей; санки и шапка, самолет и шар; У Саши самолет (шар). У Шуры суп.

Маша ест мясо.

Буду кашу варить

Буду Сашу кормить

- Ешь, Саша, не спеша,

Каша очень хороша.

У Шуры шубка новая

У Шуры шубка теплая,

И шарфик шерстяной

Но все ж пора домой.

Ёж, еж, где живешь? .

- Я живу в густом лесу.

Еж, еж, что несешь?

- В норку яблоки несу,

Буду яблоки делить,

Своих деточек кормить.

6. Автоматизация звука *Ш* в разных позициях:

шашаша - У меня лапша
шушушу - Я флажком машу
шошошо - Летом хорошо
шишиши - Гуляют малыши

Ешь, Маша, не спеша,
Каша очень хороша.
Маше каша надоела.
Маша кашу не доела.
Маша, кашу доедай,
Маме не надоедай!

Он боится черной кошки.
Он боится мышки - крошки.
Он боится паука
И большого червяка.

Тише, мыши,
Кот на крыше.

Звук ж.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

ж _____

2. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

ж _____ ажа

ж _____ ожо

ж _____ ужу

Жанна, жаба, жадина, жалко, жарко, жалуется, Жора, жёлудь, жёлтый, жук, журавль, Жучка, Женя, живот, живёт, жираф, живу, жирибенок (жеребенок)

Словосочетания и фразы:

Жанна и Женя, собака Жучка, желтый мяч, черный жук, болит живот, я живу; Вот жаба. Там жук. Тут желудь. Это журавль. Я живу вУ меня болит живот. Я видел жирафа. Летом жарко. Жора упал; Жору жалко.

3. Автоматизация звука в позиции между гласными:

аж ____ аажа

аж ____ оажо

аж ____ уажу

аж ____ иажи

лужа, пижама, медвежонок, пирожок, хожу, скажу, вижу, покажи, Расскажи, ежик, ножик

Словосочетания и фразы:

два ежа, три медвежонок, четыре ножа, глубокая лужа; Вот ежик. Там лужа. Тут ножик. Это пижама. Я вижу ежа. Я хожу быстро. Женя, Расскажи стихи. У Жанны пижама. У Жоры ножик. У Жени ежик. У Жанны дома живет кот. Покажи руки. Не ходи в лужу. Сяду на пенек, съем пирожок.

жа-жа-жажа-жа-жа - есть иголки у ежа

жу-жу-жужу-жу-жу - как-то уж пришел к ежу

жу-жу-жужу-жу-жу - я с ужами не дружу

4. Автоматизация звука ж в стечениях с согласными:

жду, каждый, можно, нужно, ножницы

Словосочетания, фразы, предложения:

день рождения, каждый день, можно взять, жду маму, нужно умываться, острые ножницы;

У Жени день рождения. У Жанны ножницы. Я долго ждал маму. Нужно чисто мыть руки. Можно я возьму ножницы? Я занимаюсь каждый день.

- Вставить пропущенную букву:

*Лы...ник катается на лыжах.
Охотник на охоту взял ру...ьё.
Женя в руках держал фла...ок.*

5. Дифференциация звуков *ж* и *ш* :

*жа – шажо – шожу – шу же – ше; ажа – аша;
шар - Жанна, шарф – жаба, шапка – жадина, шорты -
жёлтый, хорошо – флажок, петушок – пирожок, шуба - жук,
шутка – журавль, шесть - Женя, уши – ужин, мыши – лыжи,
шишка – жираф, каша - лужа, машина - медвежонок*

Словосочетания и фразы:

*большая лужа, желтые шорты; У Жанны шар. У Жоры
желтые шорты. У Жени желтый шарф. У Жени шесть шишек. В
машине едет медвежонок.*

6. Автоматизация звука *ж* в разных позициях:

*С утра жужжу Елка наряжается Я хожу,
хожу, хожу
Цветы бужу, Праздник приближается. И грибов не
нахожу.*

*Кружу, жужжу Новый Год у ворот,
И мед вожу. Ребятишек елка ждёт.*

*Жук упал и встать не может,
Ждёт он, кто ему поможет.*

Система упражнений по автоматизации звука в речи.

1. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

ла лолуле ли;

*ляля, лапа, лави(лови), лампа, лашатка (лошадка), лоб, лёхкий
(легкий), лужа, лук, любит, Лена, лепит, лиса, лицо*

Словосочетания и фразы:

*легкая сумка, чистое лицо, девочка Лена, лепит лису; Вот
ляля. Там лиса. Тут лампа. Это лук. Лена лепит конфету. Лена
моет лицо. У мишки лапа. Лови мяч. Лена ловит мяч. Лена любит
маму.*

2. Автоматизация звука в позиции обратного слога:

ал олул эл ил;

упал, спал, устал, встал, поймал, пол, стол, стул, мел, съел
словосочетания и фразы:

*упал стул, поймал мышку, на пол; Вот мел. Там стул. Это пол.
Вова упал. Вова бежал-бежал и устал. Волк поймал зайца. Мел
упал на пол. Я съел суп.*

3. Автоматизация звука в позиции между гласными:

ала ало алуалэ али;

*малако(молоко), упала, палажи(положи), галава(голова),
окала (около), Юля, юла, бабуля, гулять, мыла (мыло),
самалёт(самолет),зеленый, болит, маленький, белый,
мальш*Словосочетания и фразы:

*маленькая Юля, моя бабуля, белый бант, болит лапа (голова),
пьет молоко; Юля упала. Положи книгу в сумку. Бабуля любит
мальша. Малыш пьет молоко. У Юли белый бант. Самолет
высоко. Малыш гуляет. У мальша юла. У бабули болит голова.*

4. Автоматизация звука в стечении с согласными:

*волк, хлеб, палка, большой, ёлка, колбаса, желтый, солнышко,
сколько, мальчик, плачет, пляшет, люблю, кукла, сламал(сломал),
масла (масло), плохо, злой, слушай, клей, туфли, глина*

Словосочетания и фразы:

большая палка, большой мальчик, зеленая елка, хлеб с маслом (колбасой), сколько будет, злой волк, новые туфли; Там волк. Это хлеб. Светит солнышко. Мальчик плачет. Я слушаю. Кукла пляшет. Я люблю хлеб с колбасой. Я не люблю лук. У Оли клей и кисточка. У Вовы глина; Вова лепит самолет.

5. Дифференциация звука *л*со звуками *т, д, н*:

ла - та ал - ат ала - ата ; Лёня и Тоня, лопата - тарелка, лук - туфли; Там лампа. У Тома ложка. Вот стол. Тут стул. Халат упал. Ната упала. Это голова. У Тани лопата. На улице тепло; ли - ти - летит;

ла - да ала - ада; лоб - дом; Там лошадка. Лес далеко. Даша упала. Дедушка в лесу. Люба, думай.

ла - на ал - ан ала - ана; лапа - Ната , лопата - Наташа, лошадка - носки, лоб - нос, стол - гармонь, лето - небо; Нарисуй лошадку. На лопату. На улице холодно. У Наташи лопата. Это лоб, а это нос. Лена лепит мяч.

6. Автоматизация звука в разных позициях:

телефон, дедуля, туалет, далеко, гулять, сделал, пластилин, платье, платок, устала, луна, летит, Лена, Леня; теплая погода, плакать нельзя, сделал зарядку, хочу в туалет, летит высоко; Кот поймал мышку. Леня встал и сделал зарядку. Я пошел гулять. Я хочу в туалет. Самолет летит высоко. У меня болит голова.

*ла лалалалала - У Лены кукла была; лылылы - стоят в
комнате столы*

*ли лилилилили - Кукле валенки малы лулулу - идет
Мила к столу*

*лолололололо - в пальто кукле тепло лалала - стоит
Мила у стола.*

Всю зиму белый снегбелел

Я люблю свою лошадку,

А в марте взял и почернел.

Причешу ей шерстку гладко,

Почернел с досады,

Гребешком приглажу

хвостик,

Что люди солнцу рады.

И верхом поеду в гости.

*Лапки вверх, лапки вниз,
зимой.*

Маленькой елочке холодно

*На носочках подтянись,
домой.*

Из лесу елочку взяли мы

*Лапки ставим на бочок,
хоровод.*

Бусы повесили, встали в

На носочках скок - поскок.

Весело, весело встретим

Новый Год!

Система упражнений по автоматизации звука Р в речи.

1. Протяжное произнесение изолированного звука:

р_____

2. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

рарору ре ри ры;

рак, расческа, работает, рад, рага(рога), рядом, рана (рано), рот, роза, розовый, робот, рубашка, рука, рукав, ручка, рис, рисунок, рисует, ребята (ребята), рыба, рынок, рыжий

Словосочетания и фразы:

моя расческа, твоя ручка, рыжий кот, рисунок Маши, рыба сом, ребята рады; Вот рак. Тут расческа. Там рубашка. Это ручка. Вымой рот. У меня ручка. У козы рога. У Вовы новая рубашка. Я ем рисовую кашу. Рисунок висит на доске. Мама (папа) работает. Таня рисует рыбу. Дима рисует работа.

3. Автоматизация звука в позиции обратного слога:

ар ор ур эр ир

шар, сахар, комар, удар, двор, забор, топор, мотор, коридор, помидор, мусор, шофер, шнур, дверь, кефир, зефир, сыр

Словосочетания и фразы:

кефир и зефир, большой шар, вкусный сахар, меткий удар, мой двор, высокий забор, темный коридор, вкусный помидор, сахар в вазе; Вот шар. Там забор. Тут дверь. Это коридор. Я пью кефир. Вова ест зефир. Мышка ест сыр. У дядя топор. Я вынес мусор. Маша катит шар.

Вот машина – там мотор.

Это дядя-шофер.

4. Автоматизация звука в позиции между гласными:

ара аро ару аре ари;

Параход(пароход), аппарат, барабан, карандаш, харашо(хорошо), падарак(подарок), горат (город), аккуратно, пирамида, карова (корова), варона (ворона), сарока (сорока), гарох (горох), варота (ворота), марос(мороз), бирёза(берёза), вирёвка(веревка), варенье, дерива(дерево), говори, двери, звери, сабири(собери), читыри (четыре)

Словосочетания и фразы:

Дед Мороз, стучит в барабан, на работе ,городМосква (...), дерево береза, четыре вороны, дикие звери, Ура! Включи(выключи) аппарат. У меня карандаш. Аппарат работает хорошо. Папа на работе. Зимой мороз. На дереве сидит ворона. На заборе сидит сорока. У Деда Мороза подарок. Я собираю пирамиду. У коровы рога. Дикие звери очень опасны.

5. Автоматизация звука в стечениях с согласными:

фартук, горка, корка, Мурка, дырка, врёт, верно, неверно, черный, наверху, первый, дырка, трава, трамвай, трактор, троллейбус, трусы, трудно, три, правый, справа, праздник, привет, прыгай, сестра, матрешка, утро, метро, смотри, кровать, красный, красивый, кровь, крошки, круг, кружка, крыша, микрофон, экран, грабли, гриб, играет

Словосочетания и фразы:

высокая горка, кошка Мурка, черный кот, красивая кофта, правая рука, три круга, четыре матрешки, красная крыша, праздник Новый год, в руке; Вот фартук. Там трамвай. Тут матрешка. Это кровать. Посмотри в окно. Убери экран. Катя прыгает высоко. У Ромы рана, течет кровь. Три и четыре будет семь.

6. Дифференциация звуков *р* и *л* (упражнения проводятся в том случае, если в качестве заменителя звука *р* на определенном этапе выступал звук *л*) :

ла – ра ал – ар ала – ара;

лапа - рак; ракета – лампа, рана – лапа, работа – лопата, лоб – рот, робот – лодка, Рома – ложка, лук – руки, руль – лужа, лето – репка, лиса – рисунок, рыба - лыжи; шар упал, комар – сломал, топор – пол; Тамара упала (устала), таракан – голова, Ира пила, кран – класс, кролик – клоун, грабли – глаза;

*ла - ра, ла - ра, ла - ра - под горой была нора,
лы - ры, лы - ры, лы - ры - лиса с лисенком у норы,
лу - ру, лу - ру, лу - ру - лиса спряталась в нору.*

*Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос,
Мне Валерка тарелку
На подносе принес.*

*По реке плывет бревно.
Ох, излющее оно!
Тем, кто в реку угодил,
Нос откусит крокодил.*

7. Автоматизация звука *р* в разных позициях:

<i>ра-ра-ра - У лисы нора</i>	<i>ры-ры-ры - У нас в руках</i>
<i>шары.</i>	
<i>ро-ро-ро- На полу ведро</i>	<i>ра-ра-ра - Начинается</i>
<i>игра.</i>	
<i>ру-ру-ру Я все уберу</i>	<i>ру-ру-ру - Бью рукою по</i>
<i>шару.</i>	
<i>ры-ры-ры - Ой, кусают комары</i>	<i>ро-ро-ро - Шар упал в</i>
<i>ведро.</i>	

*Рано утром по утрам
Пастушок ту-ру-ру-ру,
А коровы в лад ему
Затянули му-му-му.*

*Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.*

*От такого рёва гром
Притаился за углом.*

3. Автоматизация звуков в позиции между гласными:

аца оцауцаецаица;

*курица, птица, синица, умница, улица, пуговица, пятница,
гусеница, азарница(озорница), моица(моется),
умываица(умывается),адеваица(одевается), яйцо, лицо, ножницы*

Словосочетания и фразы:

белая курица, птица-синица, широкая улица, большая пуговица, вареное яйцо, моет лицо,на цыпочках; Вот курица. Там птица. Тут пуговица. Это гусеница. Курица снесла яйцо. Таня умница. Кошка озорница. Пришей пуговицу. Дай ножницы. Дети умываются. Дети одеваются. Вымой лицо. Завтра будет пятница. У цапли лягушка. Царь живет во дворце.

ачаоча уча ечаича;

дача, начало, горячо, хочу, не хочу, качели, очень, печенье, платочек, почему? вечер, намочил

Словосочетания и фразы:

дача далеко, холодно и горячо, большие качели, очень хорошо (плохо), белый платочек, намочила платье, очень горячая каша; Вот дача. Там платочек. Тут качели. Это печенье. Я хочу печенье. Дети качаются на качелях. Почему ты не хочешь гулять? Я промочил ноги. Вечером темно.

4. Автоматизация звука в позиции прямого слога:

цацоцуцеци

цап-царап, цапля, царапина, царь, цирк, цифра, цыпленок

Словосочетания и фразы:

цифра два, желтый цыпленок, белая цапля; Вот цапля. Там цирк. Тут цыпленок. Это царь. Я ходил в цирк. Я люблю цирк. Царь живет во дворце. У курицы цыплята. Кошка поймала мышку – цап-царап. Цапля живет на болоте. У меня царапина.

чачо чу че чи;

чай, чайник, часто, чёрный, чёлка, чуть-чуть, через, человек, червяк, четыре, четверг, черепаха, чисто

Словосочетания и фразы:

горячий чай, чайная ложка, черный грач, длинная челка, выпил чуть-чуть, длинный червяк, четыре лапы, черный кот; Вот чайник. Там человек. Тут чай. Это червяк. На плите чайник. Будем пить чай с печеньем. У лошадки длинная челка. Четыре и один будет пять. Я вымыл руки чисто. Дай мне чайную ложку. Проползи через обруч.

5. Автоматизация звуков в стечениях с согласными:

цветок, цвет, овца, блюдце, кольцо

Словосочетания и фразы:

желтый цветок, цветные карандаши, белая овца, маленькое блюдце, большое кольцо, букет цветов, собирает цветы; Вот цветок. Там овца. Тут блюдце. Это кольцо. Дети собирают цветы. У меня цветные карандаши. Овца кушает траву. Дай мне блюдце. Надень кольцо.

собачка, бабочка, мамочка, папочка, дочка, внучка, очки, девочка, печка, мальчик

Словосочетания и фразы:

маленькая собачка, красивая бабочка, любимая мамочка, дочка и внучка, мамочка и дочка, папочка и мамочка, девочка и мальчик, горячая печка; Вот собачка. Там бабочка. Тут девочка. Это очки. Девочка и мальчик играют в мяч. Собачка прыгает высоко. Бабочка летает. Девочка любит мамочку. Девочка - дочка, а мальчик – сын. У бабули очки. На даче печка.

6. Дифференциация звуков *си ц, ш и ч.*

ац– ас аца– аса ца – са;

глаз - палец, лиса - улица, синий - цифра, сын - цыпленок, собака – цапля, царь – сахар, цифра – сыр, цирк - сын; Я сама оцарапалась. У курицы сын цыпленок; солнце, Солнце высоко;

цацаца – белая овца

сасаса – рыжая лиса

цоцоцо – я вымыла лицо

со сосо – у Вовы колесо

цыцыцы – мы ели огурцы

сысысы – у папы усы;

ач – ашача – ашача – ша;

карандаш - мяч, горячо – хорошо, дача – каша, чашка – шапка, чай – шар, шапка - чайник, нош (нож) - ночь, шишка – черепаха, ручка – подушка, дочка – кошка, внучка – лягушка, птичка - мишка; наша дача, черные шорты; Даша поехала на дачу. Ночью еж не спит. Врач взял карандаш.

ачачач – мне купили мяч

ашашаш – у меня карандаш

очочоч – наступила ночь

ошошош – острый нож

учучуч – где мой ключ?

ушушуш – иди в душ

чочочо – очень горячо

шошошо – летом хорошо

чу чучу – я гулять хочу

шу шушу – я письмо пишу

ачкаачка – вот бежит собачка

ашкаашка – новая рубашка;

В детском садике у нас тихий час.

В этот час нам нужна тишина.

Все ребятки - на кровати, все - молчок

Потому что у нас - тихий час,

Потому что нужна ти - ши - на.

7. Автоматизация звуков в разных позициях:

*ученица, учительница, причесал, почистил, причесала куклу,
почистил зубы, на цыпочках, Лена умылась, почистила зубы и
причесалась. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.*

*Цапля ходит по болоту,
крыльце,*

Ждут в гнезде ее птенцы..

Цирк откроется в субботу

Цып!

*Уж приехали борцы,
цып-цып!*

Цапля, стоя на

Объясняет букву Ц:

Подойди, цыпленок

Повторяй-ка: цып-

Если выучишь урок

Подарю тебе цветок!

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу:

- Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Четыре в комнате угла,

Четыре ножки у стола,

И по четыре ножки

У мышки и у кошки.