

Тема занятия: А.Н. Толстой «Русский характер». «Человеческая красота и сила характера героев произведения».

Цель занятия: рассмотреть тему и главную мысль рассказа, проанализировать главных героев произведения и понять, какой он русский человек; развить речь учащихся; воспитать чувство патриотизма и гуманизма. Формировать чувства долга и готовности к защите Родины.

Оборудование: презентация, портрет писателя, картинки по рассказу, на доске тема занятия и эпитафия.

Будь человеком, сын мой!

Где бы ты ни был, будь Человеком !

Всегда оставайся Человеком!

Ч. Айтматов.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель :Добрый вечер.

Ребята, наше занятие- это память, это посвящение тем, кто боролся с фашизмом за свободу и независимость нашей страны. И победил, победил, несмотря на тяжелейшие 1418 дней. Что же помогло нашему народу победить фашистскую орду, выжить в тылу? Ответом на вопрос является наша тема беседы.(прочитать тему)

Скажите, пожалуйста, какую цель перед собой мы должны ставить?

Ответы детей.

Да, цель занятия- рассмотреть тему и главную мысль рассказа, проанализировать главных героев произведения и понять, какой он русский человек; воспитать чувство патриотизма и гуманизма. (Слайд)

1.ученик Алексей Николаевич Толстой родился 29 декабря 1882 (10 января 1883) Скончался 23 февраля 1945 года, ему было 62 года, не встретил День Победы. — это талантливый художник, на долю которого выпало немало испытаний: революции, эмиграция, первая и вторая мировые войны. После Октябрьской революции он уехал из России, 2 года жил во Франции, переехал в Германию. В 1923 году Толстой вернулся в Россию.

В 1943 году Алексей Толстой передал свою Сталинскую премию за роман «Хождение по мукам» в сто тысяч рублей на постройку танка "Грозный". В годы Великой Отечественной войны Толстой опубликовал сборник статей «Родина», а 7 мая 1944 года в газете «Красная звезда» был опубликован рассказ «Русский характер». И вот размышление о русском характере

показывает нам, что настоящим русским характером обладает сам автор-Алексей Толстой.

Воспитатель. На речевой конференции мы представляем рассказ «Русский характер». Устами своего героя — Ивана Сударева писатель восхищается русскими характерами, стойкими и верными, любящими и нежными. В суровое время выпало жить этим людям, но они достойны своей судьбы.

ученик Название рассказа символично. Рассказ «Русский характер» повествует о героях как на войне, так и в тылу, которые сеяли хлеб, работали на заводах и фабриках, растили детей и ждали окончания войны, ждали с войны сыновей, мужей, братьев, односельчан. Всем строем рассказа писатель доказывает, что такой народ победить невозможно!

Работа с иллюстрациями к произведению (расположить иллюстрации по ходу содержания рассказа)

Блиц- турнир .Ответы на вопросы за 60 секунд

- 1.Фамилия Кати.
- 2.Имя и отчество отца
3. автор рассказа «Русский характер»
- 4.Какая битва описывается?
5. Военское звание Е.Дремова
6. Кем представляется Е.Дремов родителям?
- 7.Роль Ивана Сударева в рассказе
- 8.Имя невесты Егора Дремова
- 9.Сколько месяцев пролежал в госпитале?
- 10.Кто сказал: «Но вы же инвалид»
- 11.«Русский характер» - рассказ...
- 12.Имя и отчество матери
- 13.Родина Егора Дремова
- 14.Фамилия Егора
- 15.В каких войсках воюет Егор Дремов?
- 16.Кто спас Егора Дремова?
- 17.Сколько страниц было в письме Егора Дремова?
- 18.Какие операции перенес Егор?
- 20.Какая изба по счету родительская?
- 21.Сколько лет не виделись?)
- 22.Какими блинами угощали гостя?
- 23.Кем работает Катя?
- 24.»Эту занозу он из сердца вырвет?» О ком говорится?
- 25.Когда пришло письмо?
26. Что попросил Дремов у медсестры?
- 27.Сколько верст прошел Егор Дремов?

28. Как мама называла сына в детстве?
29. «Бог войны»- о ком это сказано?
30. Закончить выражение «великая сила»

Ученик Русский характер в рассказе складывается из отдельных черт характеров всех героев, главных и второстепенных. Главным героем является Егор Дрёмов, командир танка, получивший тяжёлые ожоги в бою на Курской дуге. Его спасает из горящего танка водитель, который сам был ранен, но вытащил командира, потерявшего сознание. Таким образом, водитель танка Чувилёв в опасный момент думает не только о собственной жизни, но, рискуя собой, спасает боевого товарища. В его совестливости можно видеть черту характера, которая высоко ценится русскими.

Ученик Егор Дрёмов проявляет русский характер и в бою, и особенно в отношениях с родителями и невестой. Приехав домой в отпуск после ранения, он пожалел своих старых родителей, побоялся огорчить их. Егору казалось, что его безобразное лицо испугает их: ведь оно стало безжизненной маской, и только глаза остались прежними. Таким образом, в характере главного героя проявились скромность, сдержанность, даже жертвенность, которые ценят русские люди: настоящий человек меньше всего заботится о себе, но прежде всего думает о своих близких, об их счастье.

2 часть. Работа с текстом. Вопрос. Как Егор Дрёмов оказался в родительском доме?—Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, вы согласитесь, что в душе Егора Дрёмова теплилась надежда, что его все- таки узнают.

Выразительное чтение фрагментов.

1. стр.185. «Пришел отец....да, признайте же вы меня...»
2.стр.186.»Спать ему отвели.... Неужто не признала? Мама, мама...» (Ильин А.)
3.стр.187. «Она подошла....Он был очень угнетен...» Что можем сказать о состоянии Егора Дрёмова?

Ответ: рухнула теплящаяся надежда. Он думал, что невеста узнает его, может быть по голосу, но , увы, этого не случилось.

Физминутка Упражнение для мобилизации внимания.

И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 -

правую руку на пояс, 13-14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4-6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2-3 раза - средний, 4-5 - быстрый, 6 - медленный.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА “МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА”.

1. “Ленивые восьмёрки” (*упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания*): нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости “восьмёрки” по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.
2. “Шапка для размышлений” (*улучшает внимание, ясность восприятия и речь*): “наденьте шапку”, то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

Продолжение работы.

Ученик .Егор Дрёмов ошибался, думая, что щадит своих родителей, когда не признаётся, что он их сын. Его родители счастливы уже тем, что их сын жив — ведь все вокруг получают с фронта «похоронки». Егор Егоровичи Мария Поликарповна любят своего сына не за внешность, а потому, что он — сын. Конечно, старики гордятся, что их Егор — герой, но прежде всего ценят в нём не красоту, а мужество и честность. Здесь проявляется ещё одна черта русского характера — главное внимание уделяется не внешности, а душевным качествам.

Ученик Русским характером обладает и мать героя. Мария Поликарповна узнала своего сына, хотя его лицо изменилось после операций до неузнаваемости. Она сердцем, каким-то шестым чувством, угадала, что у неё в доме гостил сын, и проявила необыкновенную чуткость, столь дорогую для русского сердца. Поскольку русский человек обычно сдержан в проявлениях своих чувств, постольку очень важными качествами становятся внимание и наблюдательность окружающих, которые сами должны догадываться о переживаниях близкого человека.

Выразительное чтение письма матери.стр.187 – 188.(инсценировка)

Ученик. В Кате Малышевой — невесте Егора Дрёмова также раскрывается русский характер: в женщине русские ценят верность и преданность, что и демонстрирует героиня, которая дважды (проводя на фронт и навещая после ранения) заявляет Егору, что будет ждать его с войны и верно любить. А ведь Катя — невеста главного героя, а не жена, то есть пока связана с Егором только словом.

Воспитатель. Да, рассказ начинается и завершается понятием «Русский характер»

Чтение по учебнику. **Обобщение.**

«Бедствия всего более открывают силы в характере русского народа»

Н.Карамзин

Воспитатель. Ребята, не только на войне нужны мужество, любовь к Родине, преданность своему народу. В этих чертах характера нуждаются сегодня люди, которые оказываются в беде, которую не ждали. **Мы** не только сегодня, а по возможности знакомимся с людьми, которые в экстремальной ситуации не думают о себе. В них появляется такая сила, что они спасают совсем незнакомых им людей!

Чтение текста по цепочке

В жизни любого человека всегда найдётся место подвигу, подвигу большому или маленькому, но в любом случае значительному, для жизни того, кому ты помог. Подвиг, в моём понимании, это в чем-то жертвование своей. Ради чужой жизни. Само слово «жизнь...» наша жизнь – это самое ценное, что нам дано, и она у нас одна, поэтому мы обязаны прожить её счастливо. А если же ты видишь, что другому не хватает его, то ты должен помочь. Это и будет называться подвигом. Я считаю, что человек рождается для того, чтобы совершить много хорошего и нужного, чтобы оставить свой, пусть даже не большой след, след в истории Отечества. Кто-то желает совершить открытие и это будет след в истории Родины. А кто – то каждый день совершает след, след в жизнях людей

Вот некоторые из них.

1. Двенадцатилетний Данил Садыков награжден Орденом Мужества посмертно - за спасение ребенка

В Татарстане наградили 12-летнего подростка. Посмертно. Орден Мужества получил отец, сам герой Чечни. В начале мая его сын, Данил Садыков, в Набережных Челнах спас от смерти 9-летнего мальчика. Ребёнок попал в фонтан, вода в котором была под высоким напряжением. Все кричали, призывая на помощь. Но решился лишь один Данил. «Этот мальчик совершил самоотверженный, героический поступок, на который не каждый мужчина способен».

Все кричали "помогите", но в воду прыгнул только Данил. 5 мая в Набережных Челнах произошла трагедия - девятилетний Андрей Чурбанов упал в фонтан, вода в котором оказалась под напряжением. 380 вольт, как потом выяснят следователи. Данил Садыков вытащил пострадавшего на

бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи.

2. В Марий Эл 10-летний мальчик спас жизнь другу, вытащив его из воды с середины пруда: тот упал с самодельного плота и начал, по словам остальных ребят, «смешно барахтаться». Все решили, что мальчик шутит – но третьеклассник Кирилл Анисов понял, что что-то не так. Он доплыл до сверстника, сумел ухватить его за плечо (мальчик уже был...

3. 9 мая в городе Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области произошел пожар. 15-летний ученик кадетского класса Курловской средней школы Глеб Фионов, катаясь на мотоцикле, увидел дым. Подъехав к дому на улице Тракторной в доме № 25, он увидел соседку, которая звала на помощь. В доме были люди. «Сначала мне было очень страшно, — рассказал Глеб. — ...

Рефлексия

Воспитатель. Подводя итог, можно вспомнить известный афоризм А.П.Чехова: в человеке всё должно быть прекрасно: и одежда, и лицо, и душа, и мысли. С приведённым утверждением никто не будет спорить, но если надо выбирать, то русский выберет скорее внутреннюю красоту (душу и мысли), именно так и поступает Иван Сударев и сам автор. Они оба одобряют поступок Егора Дрёмова, его великодушие по отношению к родственникам. Сердце лейтенанта Дрёмова не очерствело на войне,

Ученик Красота человеческого характера проявляется прежде всего не в физической привлекательности, а в душевной щедрости. Егор с изуродованным ожогами лицом не вызывает отвращения ни у родственников, ни у боевых товарищей, которые обращают внимание не на лицо Дрёмова, а на его улыбку, что светится душевной приязнью. Сквозь мертвенно страшное лицо просвечивает человеческая красота героя, покоряющая окружающих.

Воспитатель. Ребята, вам знакомы эти картинки? Это сказка «Золотой ключик», написана А.Толстым.

Воспитатель

Ребята, наше занятие - это память, это посвящение тем, кто боролся с фашизмом за свободу и независимость нашей страны. И победил, победил, несмотря на тяжелейшие 1418 дней. Что же помогло нашему народу

победить фашистскую орду, выжить в тылу? Мы ответили на этот вопрос. Победил мужественный, терпеливый, любящий свою Родину народ с русским характером.