

Тема: «Конструирование изделия»

Учитель технологии Маникаева Людмила Ивановна

: «Открытие нового знания»(ОНЗ)

Цели: образовательная - ознакомить с понятием «конструирование». Дать первоначальное представление о выполнении конструирования изделия.

Воспитательная – бережное и разумное использование инструментов, материалов и оборудования при конструировании изделия.

Развивающая- развивать творческий подход к разработке технологического процесса конструирования изделия учитывая возможности школьного оборудования.

Коррекционная - корректировать речь учащихся.

Оборудование: карточки, пластилин, образцы готовых изделий

Планируемые результаты:

Предметные - учащиеся имеют понятие о конструировании изделий, умеют выполнять работу.

Личностные – умение провести самоанализ выполненной работы, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

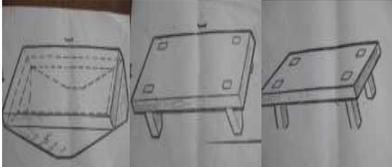
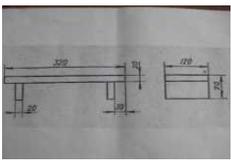
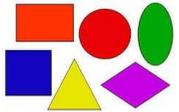
Метапредметные- преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем.

План урока

1. Проверка домашнего задания.
2. Объяснение новой темы.
3. Словарная работа
4. Физминутка
5. Самостоятельная работа (запись в тетрадях)
6. Диктант слухозрительный (взаимопроверка, поставить ударение)
7. Практическая работа. Работа с пластилином
8. Закрепление
9. Итог урока
10. Домашнее задание

Этап урока, время	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД и предметные действия
Орг. Момент 3 мин.	Организовать детей к деятельности на уроке	-Здравствуйте, ребята и уважаемые коллеги - Кто сегодня дежурный? -Скажи рапорт Проверяет готовность детей к уроку и ознакомление с планом работы на уроке.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. Слушают рассказ учителя. Слушают рапорт дежурного. Воспринимают на слух перечень необходимых понятий, проговаривают, контролируют готовность к уроку.	Самоорганизация, способность регулировать свои действия.
Проверка домашнего задания 5 мин.	Систематизи- ровать имеющиеся знания учащихся	Что такое творческий проект? (Творческий проект- это самостоятельная работа в результате которой создается новый полезный продукт) Перечислите основные этапы проекта?	Выполняют устно, формируют ответы, корректируют ответы одноклассников.	Владение речью, умение выражать мнение, проявлять интерес к новому содержанию

		(Подготовительный, конструирование, технологический, изготовление изделия, заключительный)		
Речевая зарядка 2 мин.		Читает с выражением Сейчас будем правильно говорить звук «К» -Сначала я прочитаю, затем прочитаем вместе.	Коллективное проговаривание звука «К» отдельно, в слогах, словах.	Восприятие устной речи учителя; правильно проговаривать звук «К»
Мотивация 2мин	Вызвать эмоциональный настрой и познавательный интерес. Организовать осмысленное	Мы познакомились с вами с первым этапом проектной работы. Узнали о творческой работе, и каждый из вас выполнит работу по-своему так, как вам нравится. Появится много вариантов одного изделия. И вы выберете изделие который будет у вас красивым, удобным. Сегодня мы познакомимся с конструированием изделия. Знакомство с понятием «конструирование».	Отвечают на вопросы	Извлекать необходимую информацию, вступить в диалог с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли, дать определения новым понятиям.

<p>Изучение темы 10мин</p>	<p>восприятие новой информации</p>	<p>Конструирование – это главная часть выполнения проектной работы.</p> <p>Конструирование включает в себя;</p> <p>1.Выбор материала.</p>  <p>2.Выполнение эскиза (рисунок).</p>  <p>3.Построение чертежа с размерами.</p>  <p>4.Определение нужной формы</p>  <p>5.Изготовление изделия.</p>	<p>Дополняют, обсуждают</p>	<p>Извлекать необходимую информацию, вступить в диалог с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, дать определения новым понятиям.</p>
--------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Словарная</p>	<p>Организовать осмысленное восприятие новой</p>	<p><i>План изготовления изделия</i> <i>(подставка для цветов):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор материала. 2.Изготовление крышки. 3. Изготовление ножек. 4.Зачистка крышки и ножек шкуркой(шлифование) 5.Разметка мест соединения деталей между собой. 6.Сверление отверстий под шурупы. 7.Сборка изделия. 6.Проверка на прочность 7.Устранение недостатков. <p>Проговаривает отдельные слова</p> <p>Предлагает работу с карточками.</p> <p>Вставьте пропущенные буквы</p> <p>К.нстр..р.в.н. , м.т.р..л, ч.рт.ж, ф.рм., .ск.з, .зд.л.е. (сильным</p>	<p>Воспринимают на слух перечень необходимых понятий,</p>	
------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--

работа 3мин	информации	учащимся) Вставьте пропущенное слово –это главная часть выполнения проектной работы	Проговаривают. Дописывают пропущенные слова и буквы	Владение речью, умение выражать мнение, проявлять интерес к новому содержанию
Физкультминутка 2мин		Объясняет выполнение физкультминутки. (Выбирается слово; вырезаем на буквы, раздаем ребятам Ребята встают показывают свои буквы и проговаривают)	Выполняют физические упражнения	Формирование внимательности
Слухозрительный диктант 3мин	Организовать осмысленное восприятие новой информации	Читает с выражением. Изделие, эскиз, чертеж, материал, форма, конструирование	Воспринимают на слух перечень необходимых понятий, Проговаривают и записывают	
Практический этап 8 мин	Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний	Предлагает выполнить задание изготовления изделий из пластилина Контролирует работу.	Самостоятельно выполняют работу	Определять способы отделки материалов. Умение сформулировать свои действия. Определять правила безопасной работы
Закрепление.	Осмысление	Предлагает учащимся вспомнить полученные на уроке новые знания.	Оценивать работу, определяют ошибки.	Выявить допущенные ошибки и обосновывать способы их

Рефлексивно-оценочный этап	процесса и результата деятельности	Что включает в себя конструирование?	2.Оценивают степень достижения цели.	исправления.умение провести самооценкуи организовать
5 мин		Чему вы научились на уроке?		взаимооценку, вступить в
		Где можно применить полученные знания?		диалог, с достаточной
Домашнее задание		В интернете найти интересное фото конструирования изделий	Записывают домашнее задание	полнотой и точностью
2мин				выражать свои мысли