

**Конспект занятия «Путешествие по произведению "Гришкины книжки»
для 3 класса**

Провела воспитатель Могилат Н.В.

Задачи:

Обучающая: продолжать знакомить детей со стихотворением Маршака «Гришкины книжки»; закрепить знания детей откуда пришла книга, а также правила бережного обращения с книгой; развивать индивидуальные творческие способности учащихся;

Коррекционная: развивать слухозрительное восприятие, мышление, умение обобщать, делать выводы;

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к книге, желание аккуратно обращаться с книгой.

Предварительная работа:

- чтение стихотворения «Гришкины книжки»
- просмотр мультфильма «Гришкины книжки».

Оборудование: иллюстрации, карточки, слоги по теме занятия, презентация, ноутбук, смайлик – улыбка.

Словарь: бросал, рисовал в книжках, рвал, дрался книжкой, обложка, переплет, подклеить.

Ход занятия:

1. Оргмомент.

Передаем смайлик по кругу и улыбаемся друг другу.

2. Знакомство с планом.

Будем: слушать

говорить

смотреть

читать

отвечать на вопросы

3. Знакомство с темой.

Ребята, мы читали стихотворение «Гришкины книжки», а также смотрели мультфильм. Скоро будем выступать, а сегодня мы вспомним стихотворение и поговорим о героях.

Задание.

Соберите по слогам тему занятия.

Гриш – ки – ныкниж – ки

Камилю: по буквам, то же самое

4. Речевая зарядка.

Книж – книж – книж

Книж – ка

Книжка

5. Словарная работа.

6. Слухозрительная работа.

бросал, рисовал в книжках, рвал, обложка, переплет, подклеить, дрался

7. Беседа по теме.

- Кто такой Гришка?

(Гришка – это мальчик, который не берег свои книжки)

- Почему книжки убежали от Гришки?

(Потому что он их рвал, бросал, дрался, рисовал в книжках).

Посмотрим презентацию.

- презентация «Гришкины книжки».

Правила обращения с книгой.

8. Распределение ролей.

Мы, с вами, распределили роли.

Автор – Камиль (он будет рассказывать сказку по порядку),

Книжка «Чтение» – Арина,

Книжка «Грамматика» – Анжелла,

Книжка «Математика» – Дима,

Мальчик Гришка – Данил

9. Откуда к нам пришла книга?

- Презентация «Откуда пришла книга»

10.Итог.

- Что мы делали на занятии?

Люди многих профессий создавали книгу, ее надо беречь, ведь она еще будет нужна другим детям.