

Учитель математики: Гареева А А
Разработка внеклассного мероприятия

Игра-путешествие
по математическим станциям
«Путешествие в мир математики»

Цель: развитие творчески способностей учащихся; сплочение детского коллектива; пробуждение интереса к математике;

Оборудование: карточки с заданиями, смайлики, названия станций, маршрутные листы, девизы на станциях, фотоаппарат.

Ход мероприятия:

В игре принимают участие учащиеся 5-7 классов.

Учащиеся старших классов – в роли консультантов на станциях.

Далее каждому классу предлагаем ширмы, на которых указаны номера 1,2,3, в соответствии с которыми учащиеся делятся на три команды.

Когда команды построены, предлагаем из букв каждой команде сложить слово-название команды: **«Многоугольники»** , **«Треугольники»** , **«Прямоугольники»**

Каждый участник команды выбирает себе эмблему в соответствии с названием команды.

Командам выдаются маршрутные листы, в которых на каждой станции выставляются баллы, за выполненные задания, по ним подводится итог игры.

Маршруты команд по станциям:

Маршрут № 1.

«Занимательная» – «Кроссвордная» – «Задачкино»

Маршрут № 2.

«Задачкино» – «Занимательная» – «Кроссвордная»

Маршрут № 3.

«Кроссвордная» – «Задачкино» – «Занимательная»

Далее учащиеся отправляются по станциям, где выполняют предложенные задания, регламент времени на каждой станции 8-10 минут.

Станция «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»

Девиз: Увидеть, сосчитать и победить!

1. Конкурс «ВЕСЕЛАЯ ЭСТАФЕТА»

Вот ответственное дело,
Слово нужно разгадать!
А потом листочек этот
Дружно всем в жюри отдать!

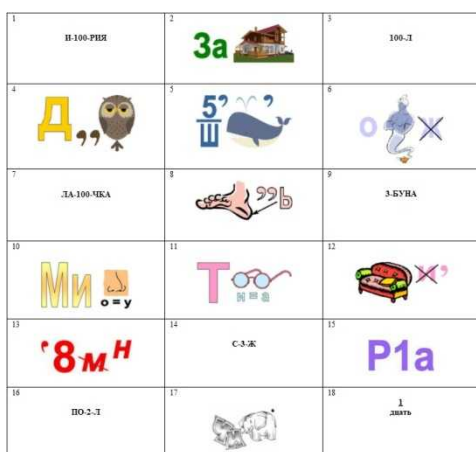
Необходимо решить примеры и около каждого ответа поставить соответствующую букву – у вас получится слово.

2 А) $25+14=39$ (Р)	2 Б) $25+12=37$ (С)	2 В) $60+30=90$ (С)
$30+40=70$ (Е)	$20+50=70$ (Ч)	$75-16=59$ (М)
$72-14=58$ (Ш)	$76-18=58$ (И)	$25+13=38$ (Е)
$63-36=27$ (А)	$53-36=17$ (Т)	$44-4=40$ (К)
$58+16=74$ (Т)	$99-9=90$ (А)	$39+18=57$ (А)
$88-8=80$ (Б)	$47+15=61$ (Й)	$83-36=47$ (Й)

2. Конкурс «ИГРА»

Вы, ребята, все устали,
Много думали, считали,
Отдохнуть уже пора
6 конкурс тут – игра.

3. «Ребусы». Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл.



2. Станция «ЗАДАЧКИНО»

Девиз: Если смекалку применить,
задача можно быстрее решить!

1. Разминка.

Ответьте на вопрос: Из каких частей состоит задача?

2.Игра на внимание.

Расскажу я вам рассказ

Из простых понятных фраз.

Лишь скажу я слово " три"-

Приз немедленно бери!

1) Однажды щуку мы поймали.

Распотрошили, а внутри

Рыбёшек мелких увидали!

И не одну, а целых ...2!

2)Зима, снега, метель и вьюга,

А за окошком снегири!

Мы сделали кормушки с другом,

И не одну, а целых...5!

3)Грибы мы летом собирали.

Братишки мне кричат: " Смотри!

Мы здесь семейку отыскали!

И в ней грибочков сразу...6!"

4)Однажды поезд на вокзале

Нам 3 часа пришлось прождать!

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

(Ну, вот, вы приз, друзья, и взяли...

"Спасибо" надо бы сказать!)

3. «ЛИШНЕЕ ЧИСЛО»

Найдите лишнее число:

А) 5,10,11,15,20

Б)40,30,19,20,70

В)12,16,34,13,18

Г)23,43,58,93

4. Весёлые задачи

По грибы пошли ребята.

Вот пенек. На нем – опята.

Шесть опят собрал Игнат,

И четыре опенка

Собрала его сестренка.

Сколько всего опят

В корзине у ребят?

У Маши были конфеты.

Она угостила Свету,

Наташу, Иру, Сережу,

Таню и Петю тоже.

Одна конфета осталась,

А Машенька растерялась:
Сколько же было конфет?
Кто может дать ответ?

Много зверей в зоопарке живет:
Белый медведь, жираф, бегемот,
Тигр, шимпанзе, лиса и енот,
Слон, леопард, снежный барс и койот.
Кто потрудился зверей сосчитать,
Прошу вас ответ немедленно дать!

Семь ребят каталось с горки.
Убежал домой Егорка,
А потом ушел Вадим
И Сережа вслед за ним.
Сколько на горке осталось детей?
Кто посчитал, отвечайте скорей!

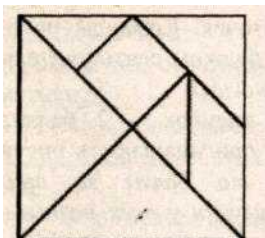
Папа аквариум Саше купил,
На праздник сынишке его подарил.
Шесть рыбок в аквариум мама купила,
И бабушка восемь еще подарила.
А сколько же рыбок? Как Саше узнать?
Он мал и еще не умеет считать.
Пожалуйста, Саше, друзья, помогите –
Количество рыбок ему назовите!

3. Станция «КРОССВОРДНАЯ»

Девиз:

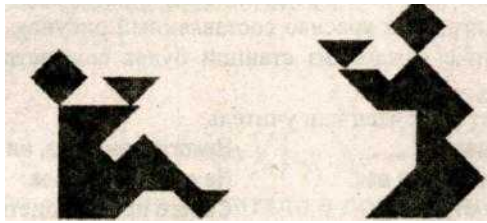
Нужно не только фигуры знать,
Но и в узорных собирать!

1. Танграм.

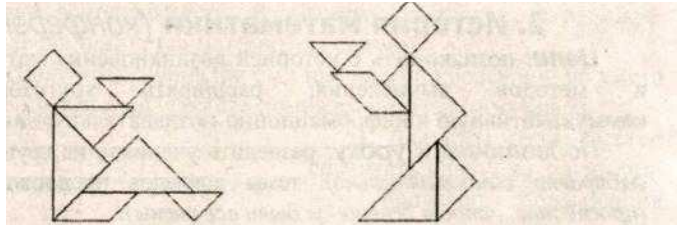


Используя все фигуры, надо сложить заданный рисунок в течение трех или пяти минут (задание засчитывается только при полном его выполнении, время зависит от уровня класса).

Задание:



Отвeты:



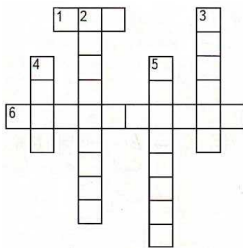
2. Соберите фигуры (из разрезанных фигур учащиеся собирают фигуры).
3. Угадай кроссворд.

При отгадывании слов нужно в каждую клетку ставить по одной букве. Каждое отгаданное слово должно содержать столько букв, сколько для него отведено клеток.

Кроссворд № 1

По горизонтали: 1. Число. 3. Мера массы.

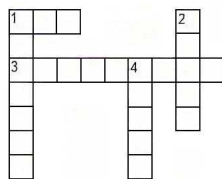
По вертикали: 1. Название месяца. 2. Число, получаемое при сложении. 3. Знак сравнения.



Кроссворд № 2

По горизонтали: 1. Цифра, состоящая из двух крючков. 6. Число, которое состоит из одного десятка и трёх единиц.

По вертикали: 2. Два выражения, которые соединены знаком "равно". 3. Наибольшее однозначное число. 4. Название месяца. 5. Единица измерения длины.



Ответы на кроссворды:

Кроссворд № 1. По горизонтали: 1. Два. 3. Килограмм. По вертикали: 1. Декабрь. 2. Сумма. 4. Равно.

Кроссворд № 2. По горизонтали: 1. Три. 6. Тринадцать. По вертикали: 2. Равенство. 3. Девять. 4. Март. 5. Дециметр.