

ГБОУ УФИМСКАЯ КШИ ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеклассное мероприятие

(среди 6 «Б», 7 «Б» и 9 классов)

« Герои живут среди нас »



**В жизни
всегда
есть место
подвигу.**

М. Горький



Подготовила : воспитатель 6 « Б » класса Зайтдинова А.С

Тема: «Герои живут среди нас». Слайд 1.

Цель: подвести учащихся к пониманию того, что “в жизни всегда есть место подвигу”

Задачи: дать представление о понятиях “герой”, “подвиг”; раскрыть образ героя на примерах из современной жизни; привить чувство гордости за героев, которые живут среди нас.

Оборудование: презентационный материал, фотографии героев, заготовка стенгазеты «Герой-это...»

Слайд 2

«В жизни всегда есть место подвигу.» М. Горький.

Ход мероприятия.

1 Организационный момент.

- Ребята! Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Улыбнитесь ему в ответ, улыбнитесь мне, гостям и друг другу. (Хотя сегодня пасмурный день, давайте улыбнемся друг другу.)

2. Вступительное слово

- Мы выбрали очень интересную и серьезную тему для разговора, тему о героях. Давайте попробуем дать определение слову «герой» Какие у него качества? Что он совершил?

Слайд 3 ГЕРОЙ—это смелый, храбрый человек, совершивший **подвиг** ради спасения других людей, Родины.

- А что такое подвиг? (действия, поступок)

Подвиг- это героический поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском для того, кто совершает этот поступок.

Мы часто говорим о великом подвиге нашего народа в годы войны, о трудовом подвиге в годы восстановления страны в послевоенное время.

Немало было героев и в прошедших локальных военных конфликтах, в таких как афганской войне, чеченской войне.

Но только ли на войне есть место подвигу?

Есть ли герои в наши дни, среди наших современников?

Есть ли место подвигу в наше время?

В жизни так много непредвиденных опасных ситуаций, создающихся по различным причинам, порой происходящих неожиданно, непредсказуемо возникших в повседневной нашей жизни.

Рядом с нами живут простые, ничем, казалось бы, не примечательные люди, которые в тяжёлый час испытания, оказавшись перед выбором, не задумываясь жертвовали своим здоровьем, а то и своей жизнью ради спасения других.

3. Выступления учащихся о подвигах людей в наши дни: Подвиг Сергея Солнечникова



Ошибка солдата... Упала граната...
Четыре секунды... Застыл...
Решенье комбата: живите, ребята!
И грудью гранату накрыл.
Герой? Несомненно! И орден - посмертно-
Присвоить майору должны!
Родителей горе бескрайне, безмерно!
За что погибают сыны?
За родину гибнут, за правду и веру,
Сегодня, когда нет войны!
Я кланяюсь низко бойцу- офицеру!
Комбату великой страны!

4. Просмотр презентации и полный разбор по презентации

Подвиги могут совершаться не только на войне, но и в мирное время? А в наше время могут совершаться подвиги? Могут ли быть герои в наше время? Где и как в наше время могут совершаться подвиги? Вы знаете какие-нибудь примеры? (в каких условиях, люди каких профессий)

Слайд 6

(примеры: ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС, работники МЧС, пожарные, космонавты, летчики-испытатели, моряки- подводники и люди многих другие профессий. Почему этих людей можно назвать героями? (Жертвуют собой во имя жизни других людей, во имя своей Родины).

Слайд 7

-Вы правильно рассуждаете, и в подтверждение ваших мыслей я хочу привести высказывание Максима Горького: «В жизни всегда есть место подвигу».

- Как вы понимаете смысл этого высказывания? А можно назвать героем человека, который смог что-либо победить в себе?

Слайд 8 (Паралимпийская олимпиада доказала, что герои есть. Инвалиды, завоевавшие много-много медалей, разве они не герои? Они проявили силу воли, делая то, что иногда не под силу даже здоровым людям.)

- Приведите примеры проявления героизма в наши дни.

Слайд 9

Примеры

- Пока вы думаете, я расскажу вам такой случай, где героический поступок совершил наш земляк, башкирский юноша Шамиль Маннаев, который ценой собственной жизни спас своего русского друга. Во время отдыха на реке его друг купался и начал тонуть. Шамиль не растерялся, пришел ему на помощь и спас его.

(-Мальчишка, который вывел из горящего дома младших братьев, чем не герой?)

- А если прыгнул в воду и спас тонущего. Почему не назвать его героем?

- Наверняка, сейчас геройским поступком можно назвать, если тебя защитили от хулиганов. Хотя прежде считалось в порядке вещей заступиться за того, кто слабее и не может сам дать отпор.)

Черты характера героя

Слайд 10

- Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами он наделён?

Продолжи фразу: **Герой – это...**

(дети выходят к столу, выбирают качества героя и приклеивают его на ватман)

Принципиальность	Авторитетность
Самопожертвование	Бескорыстие
Честность	Милосердие
Ложная жертвенность	Агрессивность
Корысть	Трусость
Доброта	Сила воли
Совестливость	Безрассудство
Хвастливость	Мужество
Храбрость	Страх
Жалость	Смелость
Ответственность	Стремление выделиться

Наш сегодняшний разговор для вас важен?

- Что лично для себя каждый из вас возьмет из нашей беседы?

Слайд 11 . (рассказывает воспитатель)

Настоящий героизм не тот, что рассчитан на награду, а тот, что совершается бескорыстно, во имя более высоких целей, которыми могут быть и чистая любовь к отдельному человеку, и любовь к народу, и ненависть к врагам, напавшим на Родину. У подвига и у героев нет возраста. Иногда герои живут рядом с нами, даже сидят за одной партой.

Подвиг можно совершить и в мирной жизни. Есть много героев в истории науки. Это, например, полярники, подолгу находящиеся во льдах. Известны и героини-врачи, специально заражавшие себя опасными болезнями, чтобы научиться лечить их. А героини космоса или моряки -подводники?

– Я считаю подвигом, что ветераны войны, несмотря на свой преклонный возраст, преодолевая немощь и болезни, выходят на парад в честь Дня Победы. Это требует от них огромных физических сил. Сколько подвигов они совершили в годы войны! И сейчас, в мирное время, снова показывают нам, молодым, настоящую стойкость.

— К сожалению сейчас молодежь больше ориентируется на кумиров- звезд эстрады, а про настоящих героев мало кто знает. Может, потому что о них почти не говорят по телевизору и радио, мало пишут в газетах? Многие мужественные поступки обычных людей остаются неизвестными. Вас, молодых, лишили возможности знать, кто сегодня настоящий герой. И всё же, если говорить об обычной жизни, есть люди героических профессий, для которых ежедневные подвиги — это работа. Это военные, спасатели, пожарные, врачи... И если мы, современные мальчишки и девчонки, выбираем эти профессии, учимся на них, значит, в наших сердцах тоже есть место подвигу...

— Нравнодушие сегодня — редкость. Мне героями кажутся люди, которые откликаются на чужую беду, жертвуют деньги для помощи больным людям, особенно детям. Я знаю, что многие из них и сами вовсе не богаты, а порой отдают последнее. Зачастую их имена неизвестны, но они — настоящие герои. Благодаря их пожертвованиям кто-то, быть может, уже отчаявшийся, получает шанс на жизнь

— Сегодня людей, которые живут по законам чести и совести, также можно назвать героями. Такие люди, порой жертвуя своими интересами, всегда готовы прийти на помощь другим. И пусть об их скромном героизме никогда не напишут в газетах, но сотни людей, которым в течение жизни довелось с ними общаться, сохраняют о них добрую память.

Заставьте себя добросовестно учиться и работать, приобретайте трудовые навыки - это тоже путь к подвигу! Не огорчайтесь, если вам сразу не представится случая совершить что-то необычное.

Сумейте сделать так, чтобы будничное, повседневное дело горело в ваших руках – и рано или поздно вы совершите подвиг!

Видеоролик: «Остров милосердия»

5. Заключение. Итоги мероприятия ..

Воспитатель.

- Мы сегодня привели лишь небольшую часть примеров о тех кто совершил подвиг , тех, кто достоин благодарности и памяти современников и потомков . Все они прославили свои имена, фамилии . а то и Родину. Они совершили подвиг?

6 . Просмотр ролика « Герои среди нас»

7.Беседа с детьми .

- Как вы думаете, ребята, легко ли совершить подвиг? Почему один побежал в горящий дом соседа, чтобы спасти находящихся там людей, а другой убежал в подальше?

- Нужно ли готовить себя к подвигу? Или вы считаете, что это бесполезная, пустая трата времени? Постарайтесь обосновать свое мнение.

На самом деле, ребята, очень сложно совершить подвиг. Ведь, совершая его, человек часто рискует самым дорогим - своей жизнью. К сожалению в жизни ещё часто случаются стихийные бедствия, аварии, совершаются жестокие преступления, люди попадают в беду. Совершая тот или иной мужественный поступок, не надо думать о том, что ты совершаешь это ради подвига. И если человек оказывается в экстремальной ситуации, ему порой в считанные секунды приходится принимать решение, как поступить. К подвигу надо готовить себя повседневно, заниматься спортом, воспитывать в себе силу воли.

- Давайте ещё раз вспомним те качества характера, которые необходимы, чтобы совершить подвиг?

Ребята говорят о силе воли, о смелости, бескорыстии, милосердии.

Воспитатель направляет беседу, акцентируя её на то, что среди этих качеств нет места расхлябанности, рассеянности, поверхностности во всех проявлениях, беспринципности, суеве, бессердечию.

- Давайте подумаем, каким образом можно развить в себе данные качества?

Не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом.

И Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».

Не забывайте об этом.

Мужество, воля к победе, честность и добросовестность — все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью.

Анализируйте свои поступки, каждый прожитый день. Работайте над собой, развивайте всё самое лучшее в себе, готовьте себя к экстремальным ситуациям, к подвигу.

Обобщение воспитателя :

Ребята, придя сегодня домой, поделитесь с родителями впечатлениями от нашего внеклассного мероприятия. А в заключение, мне хочется, ребята, обратить ваше внимание к словам **В.А. Сухомлинского:**

«Смелость и мужество — эти нравственные и волевые черты, — писал В. А. Сухомлинский, — необходимы каждому человеку не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде».