

## Мероприятие на тему: «Дети войны»

### Цели:

- Расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;
- Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях войны;
- Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;
- Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к пожилым людям;
- Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа;
- Коррекция речи учащихся;
- Развитие памяти, внимания, мышления, воображения.
  - Ход мероприятия

**Вступительное слово воспитателя.** *Они были разные, дети военных лет: застенчивые и бесшабашные, рассудительные и отчаянные в своей решительности... Но у всех у них было и остается общее, что объединяло их в суровые годы и объединяет их сегодня. Это беззаветная любовь к Родине, преданность своему народу.*

*Мы хотим, чтобы новые поколения, вы знали о героизме своих ровесников, вдохновлялись их биографиями, которые должны стать для нас не только легендой, но и высоким образом, достойным восхищения и подражания.*

Ребята, наше занятие- это память, это посвящение тем, кто боролся с фашизмом за свободу и независимость нашей страны. И победил, победил, несмотря на тяжелейшие 1418 дней. Что же помогло нашему народу победить фашистскую орду, выжить в тылу? Есть ли вклад детей в Победу?

### **Выступления обучающихся**

8 класс 1ученик. Дети войны - это дети, родившиеся в 1927 году по 1941 год и в последующие годы войны. Они пережили всё: голод, смерти близких, непосильный труд, разруху, дети не знали что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда, обувь. Все они уже давно старики и учат молодое поколение дорожить всем, что у них есть.

2ученик. Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Зученик. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки.

4ученик. Они просто жили. Но за эту жизнь им пришлось заплатить слишком дорогую цену.

**Вместе читаем стоя с гвоздиками на руках. По одной гвоздике на каждого готовит каждый класс ( на слайде)**

**- Памяти тех, кому суждено было родиться и жить в страшные годы войны,**

**- Памяти юных героев, тех, кто боролся и умирал за свободу и счастье людей, посвящается...**

**8 кл. ученик.** Дети во время большой войны стали маленькими взрослыми, война отучила детей плакать, но даже война не могла отучить их играть: . , зимой они с удовольствием выбегали на улицу покататься на санях, садились по восемь человек на одни санки и скатывались с горки. «играли в двенадцать палочек, в прятки. Весной, когда появлялись ручейки, играли в «войнушку». Эти ручейки выступали в роли окопов. Кукол делали сами, Летом из глины лепили разные фигурки, сушили на солнышке. собирали разные черепки битой посуды, играли ими, как целой посудой, берегли их, хранили, тщательно мыли». В военные годы дети очень хотели поиграть в мяч, а мячей не было. Мальчики постарше делали мячи из шерсти овец, девочки шили мячи из ткани. Играли они в лапту (игру, которая очень напоминает **бейсбол**) и в «котел», когда играющие делятся на две группы, одна группа встает в центре, а члены другой пытаются попасть мячом в представителя первой группы, после того, как мяч коснется играющего, он выходит из игры.

### **Выступление обучающихся 5Б класса**

Дети войны.

1ученик. Дети войны, вы выросли под грохот снарядов,

Вам колыбельные петь матерям не пришлось,

Вы не носили красивых и пышных нарядов.

Пулей свинцовою детство от вас унеслось.

2ученик. Дети войны провожали отцов молчаливо,

Все понимая – пришел расставания час.

От матерей своих прятали слезы стыдливо,

Не поднимая печально опущенных глаз.

3ученик. Дети войны на заводах отцов заменили,

«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.

Жили в цехах, за станками и ели, и пили,

Ночи не спали, но верили – мы победим!

**Воспитатель.** Да, тяжелейшие испытания выпали на долю того поколения детей: бомбёжки, голод, холод, страх потерять родных и самому потеряться.

\*Дети заменили взрослых на заводах и фабриках , на полях

\*Служили в действующей армии – «Сыны полка»

\*Дети в годы войны были разведчиками, связными в партизанских отрядах\*Помогали в госпиталях «Сестрички»

\*Учились

**Тема «Дети войны» - это обширная тема. Она не новая не для кого здесь присутствующих. Сегодня, накануне праздника Дня Победы, вспомним, как же жилось детям войны.**

### **Обучение во время войны**

Несмотря на войну, многие дети учились, ходили в школу, в чем придется.

**Ученик** «Школы работали, но мало кто учился, все работали, обучение было до 4 класса. Были учебники, а тетрадей не было, дети писали на газетах, старых квитанциях на любом клочке бумаги, какой нашли. Чернилами служила сажа из печи. Её разводили водой и наливали в баночку - это были чернила. Одевались в школу в то, что было, определенной формы не было ни у мальчиков, ни у девочек. Учебный день был короткий, так как нужно было идти на работу.

6 класс 1ученик «**Ленинградские дети**»... когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце. Война принесла горе всем, но особенно детям. На них обрушилось столько, что каждый, чувствуя вину, пытался хоть что-то снять с детских плеч. Это звучало как пароль: «Ленинградские дети». В осаждённом городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, у станков, ложились и уже не вставали.

**ДНЕВНИК ТАНИ САВИЧЕВОЙ**, один из самых трагических символов блокады -

**6Б1.ученик.**Эта тонкая тетрадка

Стоит многих толстых книг.

Пионерка - ленинградка,

Потрясает твой дневник!

Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир твои слова.

2. \*8 кл.ученик Все люди, защищавшие честь нашей страны, называются героями.

- 8 февраля отмечается **международный День памяти юных героев-антифашистов.**

**Задание. О чем рассказывают эти карты**

### **Дети в фашистских концлагерях.**

**бкл.ученик 1.** Более 5 миллионов детей стали узниками концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, разбросанных по всей оккупированной Европе.

- Они несли свой крест – ни в чем не повинные, лишённые самой радостной поры – детства. Непосильный труд и болезни, холод и голод были спутниками детей.

- Над ними глумились, проводили медицинские эксперименты, брали кровь. Выживал лишь один из десяти.

**б.кл.2**ученик. Детей увозили вместе с родителями – кого в концентрационные лагеря, кого на принудительные работы в Прибалтику, Польшу, Германию или Австрию. И еще долгие годы после войны люди, по чужой недоброй воле ставшие заложниками колючей проволоки, скрывали прошлое, боясь не то что говорить, но даже думать о том, что с ними произошло. Ведь многих ждало обвинение в измене родине и очередной этап, теперь уже в сталинские лагеря. Дети-узники не были исключением, на них тоже распространялся позор измены.

**бкл.3**ученик. А "изучение" 3 тысяч малолетних близнецов, из которых выжили лишь 200 человек! Близнецам переливали кровь и пересаживали органы друг от друга. Сестер заставляли рожать детей от братьев. Проводились операции по принудительной смене пола. Перед тем как приступить к опытам, добрый доктор мог погладить ребенка по головке, угостить шоколадкой

### **8 класс**

### **Дети на оккупированных территориях.**

**Ученик** Не меньше страданий пришлось пережить и тем детям, которые оказались на оккупированных фашистами территориях. Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время Великой Отечественной войны почти треть населения нашей страны, а это более 70 миллионов человек, прожила в условиях жестокой немецкой оккупации. Оккупанты уничтожали поселки, расстреливали и вешали жителей.

Захватчики издевались над пленными, не щадили и гражданское население.

**Ученик** Но дети в ту суровую пору были не только жертвами. Многие дети вместе с взрослыми сражались с захватчиками. Ребята вели борьбу с врагом своими детскими силами.

Они писали листовки, где было написано: «Смерть немецким оккупантам!». Эти листовки ночью сами расклеивали на улицах города, рискуя жизнью.

Ребята таскали цинковые ящики с патронами, писали и разбрасывали листовки, добывали у немцев продукты и медикаменты, передавали всё это раненым бойцам и партизанам. Носили военнопленным одежду, продукты. Даже помогали некоторым военнопленным бежать из лагеря.

### **Дети в годы войны в тылу.**

**8 кл. Ученик 1.** Люди в тылу во время Великой Отечественной жили трудно.. Все мужчины, которые раньше ремонтировали дом, изгородь, строили, сеяли, были на фронте.

Из-за нехватки рабочих рук зерновые культуры остались на полях. Зимы были холодные, температура понижалась до - 40 – 50 градусов». Одеты дети были плохо, дома было холодно. «Одежды и обуви не было, но чувство голода было еще сильнее, поэтому зимой мы полураздетые ходили по соседним селам собирать милостыню хлебными кусочками. Потом прибегали домой, забирались на печь и грелись. Ноги сначала ничего не чувствовали, потом согревались и начинали очень сильно болеть. Дома отапливались печками, дров не хватало, нечем было отапливать». Постель была, сделанная из соломы. Укрывались мы старыми тулупами и покрывалами, ткаными своими руками...

Работали все и стар и млад, работа была разной, но по-своему трудной. Трудились изо дня в день с утра до поздней ночи взрослые, и дети с 5 лет. Мальчики возили сено, управляли лошадьми. на водопой, задавали корм.. В основном, дети работали на полях: копали картошку, собирали колоски ржи и т.д.

Например, **14-летний** пахарь колхоза им. Коминтерна Илья Дружков, работая на пахоте паров, был награжден медалью за самоотверженный труд.

### **5. Школа соловецких юнг.**

**Воспитатель.** Не вспомнить о них нельзя. С обучающимися 6А, :Б и 8 классов мы были на экскурсии в морском центре, где узнали об этой школе. Юнги Соловецкой школы

*Сегодня мы говорим о самых юных защитниках нашей Родины – о юнгах. Юнга (нем.) – подросток на судне, готовящийся стать моряком, младший матрос, вместе с бывалыми матросами преодолевает все тяготы походной жизни. На военно–морском флоте юнги служили всегда. Многие видные флотоводцы России начинали свой путь с этого скромного звания. Для поколения мальчишек ВОВ мечта стать моряком стала реальной, когда приказом наркома ВМФ 25 мая 1942 года была создана школа юнг на*

Соловецких островах. в Заполярье. Отбор был строг: требовалось крепкое здоровье, отличная характеристика и согласие родителей.

По прибытию на Соловки -здесь ничего не было, кроме двухэтажного здания и небольшого деревянного здания- жилье, столовую, клуб ребята должны были построить сами. В условиях севера юнги копали землю, корчевали пни, ворочали камни-валуны, валили лес. Недетские испытания выпали на их долю. Несмотря на колоссальные трудности, не было ни одного случая, чтобы кто-то попросился домой. Здесь складывался характер моряков, воинов, мужчин.

*Уже через три неполных месяца участия в боях первые выпускники школы юнг, проявившие мужество и героизм, стали кавалерами высоких правительственных наград.*

Ученик читает о Саше Ковалеве, который совершил подвиг.

### **Заключение.**

**Воспитатель.** О войне много документального материала, воспоминаний очевидцев, военной хроники, художественных, музыкальных произведений, фильмов, фотоматериала. На жизнь каждого из нас хватит. Только нужно интересоваться, изучать, помнить о Великой Отечественной войне.

**Ученик.** Мы живем в мирное время, и как больно представить тех детей, которые жили в годы войны. Им выпала трудная судьба.

Но они жили, не задумываясь о причинах того, почему им так несладко. Они просто жили, просто воспринимали то, что происходило, страдая вместе со всей страной. Они просто выжили, и ими построена та страна, в которой мы сейчас живем. Это они, дети войны, повзрослев, отстроили разрушенные города и села, подняли целину, полетели в космос.

**Ученик.** Сейчас это пожилые люди, живущие рядом с нами. А сколько их уходят из жизни каждый день. Им многим уже за 75 лет. Они вспоминают трудные военные годы со слезами на глазах. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не станет. Мы с большим уважением и заботой должны относиться к этим людям. Нам есть чему у них поучиться.

**Воспитатель.** У некоторых из вас есть прабабушки, детство которых выпало на годы войны. У них надо расспрашивать, записывать их рассказы на память. Каждый из нас должен передавать эстафету Памяти о войне будущему поколению.

**Чтение стихотворения Роберта Рождественского «Помните!» 8класс**  
Обучающиеся слушают стоя.

1.ученик. Помните! Через века, через года,- помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,  
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

2.ученик.Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!  
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!  
Песню свою отправляя в полет,- помните!  
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

3.ученик.Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!  
Встречайте трепетную весну, люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

**Воспитатель.** Международная общественная акция, проводящаяся в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья в День Победы, в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне, а также записывают семейные истории своих героев в Народной летописи на сайте движения «Бессмертный полк»  
На этих шествиях очень мало людей, которые пережили те ожесточенные 1418 дней войны. Выходят внуки, правнуки. Ведь продолжить память о войне вам,праправнукам!

«Бессмертный полк» охватывает 64 государства и территории.

**Кто из ваших родственников участвовал в акции «Бессмертный полк?»  
(ответы детей)**

**Воспитатель.** .Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!  
Встречайте трепетную весну, люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!