

Разработка урока по обществознанию

Тема урока: Человек-личность

Класс: 6 Б

Учитель: Зиянгирова Ф.М.

Тема: Человек-личность

Цели:

- подвести к пониманию особенностей формирования личности и индивидуальных качеств человека;
- продолжить формирование умений работать с текстом учебника, делать выводы;
- воспитывать в себе стремление развивать в себе такие качества, как целеустремлённость, воля, старательность, терпеливость, настойчивость.

Основные понятия: человек, личность, сильная личность, индивид, индивидуальность.

Оборудование: учебник Л.Н. Боголюбов, 2008 г.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II Актуализация знаний по теме «Человек родился»

- прочитайте параграф 1.
- выполнить задания в классе и дома - все (устно),
- нарисовать рисунок на тему: «Чем человек отличается от животного».

III. Изучение нового материала.

План:

1. Что такое личность?
2. Индивидуальность – плохо или хорошо?
3. Сильная личность – какая она?

1. Что такое личность?

- Вспомни, что происходило с детьми, которых воспитывали животные?
- Какие свойства человека относят к биологическим? (наследственные признаки; наличие инстинктов (самосохранения, полового и др.); эмоции;

биологические потребности (дышать, питаться, спать и т.д.); сходные с другими млекопитающими физиологические особенности (наличие одинаковых внутренних органов, гормонов, постоянная температура тела); возможность использовать природные предметы; приспособление к окружающей среде, продолжение рода.)

Работа с учебником стр.16 «Обсудим вместе».

Человек – существо социальное (общественное).

Он растёт и развивается среди людей, в человеческом обществе. Семья, школа, сначала детское, а затем и взрослое общество, игра, труд, учение – все, что окружает человека, влияет на него, воспитывает в нём определённые качества.

личности.

Что же такое личность?

Личность - это совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.

Личность – это человек носитель, каких либо качеств, свойств.

Личность изучается разными науками.

Какими?(*психология, социология, философия, история*).

Психологи называют личность вершиной всех качеств человека т.к. только личность обладает сознанием.

Что же такое сознание?

Сознание – отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает. Сознание позволяет человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми.

Когда говорят о личности имеют ввиду особенные качества и способности, характерные черты, позволяющие представить целостность личности.

Когда о человеке можно сказать, что он личность?

- Понимание человека самого себя, отделение своего «я» от других людей;
- способность человека к разной деятельности(игра, труд, учёба).

Для успешной деятельности в школе важны такие качества как целеустремлённость, воля, старательность, терпеливость, настойчивость.

Какие качества личности хорошо развиты у вас, которые помогает вам в учебной деятельности?

Работа с иллюстрациями из учебника стр.18-19.

2. Индивидуальность – это плохо или хорошо?

Упражнение «Я — ...» Сейчас я раздаю листочки, которые разделены на две половины. Каждая половина содержит вопрос, на который ниже нужно будет написать по 8 ответов. Вот так: кто я? Какой я?

-Все написали? А теперь разделитесь на пары (можно рассчитаться на первый-второй по порядку) и прочитайте друг другу, какие качества вам удалось у себя обнаружить.

Забавно, правда? Оказывается, все разные, но все очень хорошие люди. Вы просто замечательно поработали, Каждый попытался заглянуть в свою индивидуальность и дать ей характеристику.

Теперь мы можем сказать, что **индивидуальность** - это своеобразие человека, то, что делает его непохожим на окружающих, это оригинальность его личности.

Люди имеют общие черты друг с другом (строение организма, умение мыслить, говорить и т.д.). Но вместе с тем все люди разные.. каждый имеет свои присущие черты – кто-то пишет стихи, кто-то поёт, кто-то голубоглазый. Первый активен, второй непоседлив, четвёртый стеснителен, а пятый любит одиночество и т.д. – всё это называется **индивидуальность**.

Каждый человек – индивидуальность, т.е. обладает неповторимостью и

уникальность. Черты индивидуальности проявляются во всём (поведение, эмоции, привычки и т.д.)

Работа с учебником стр.20 «Поэтическое слово».

3. Сильная личность – какая она?

Сильная личность – это личность, которая не смотря на свои недостатки может их преодолеть.

Работа с учебником стр. 23 «Жил на свете человек»

Кого из истории вы можете назвать сильной личностью?

Сильные личности обладают умением отказываться от тех благ и интересов, когда нужно другим помочь защитить Отечество.

Таким образом, человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное. И вследствие этого, формируется личность.

IV. Закрепление изученного материала.

- Какие свойства относятся к биологическим?
- Что нужно ребёнку, чтобы он развивался как человек?
- Что такое личность?
- Почему человек социальное существо?
- Какая личность заслуживает уважения?
- Какую роль в становлении личности играет деятельность?

V. Домашнее задание

- Прочитать параграф 2
- В классе и дома № 1,2,3.

Домашнее задание: выучить определения, написать мини-сочинение на тему «Я – личность», работа с высказываниями из учебника стр.24-25.

VI. Подведение итогов.