

**Открытое занятие по плану подготовки к речевой
конференции по рассказу В.А.Сухомлинского «Отец и сын»:
«Воспитывайте в детях доброту!»**

Воспитывайте! Нет важнее дела!»
(Е.Мартышев)

Цель: показать пути воспитания добра в детях в семье. Воспитание мужественности, ответственности за будущую семью. Учить молодых людей основным принципам семейного воспитания. Развитие выразительности речи, привить навыки общения.

Оборудование: презентация, пословицы и поговорки, детские песни, выставка детских книжек, материалы для выступления обучающихся.

Вступительное слово: Ребята, в этом году на речевой конференции представляем рассказ В.А.Сухомлинского «Отец и сын». Выбор этого произведения не случаен: «2018 год в Республике Башкортостан – Год семьи». Тема беседы : «Воспитывайте в детях доброту!»

Воспитывайте! Нет важнее дела!» (Е.Мартышев)

Слайд №.В.А.Сухомлинский – талантливый педагог, ученый – исследователь, тонкий и глубокий мыслитель, прекрасный писатель. Для него высшим счастьем было «творить человека». Василий Александрович писал 20 лет. Он – автор более 30 книг и шестисот статей, у него замечательных детских рассказов и сказок 1500. Его произведения переведены на многие языки мира. В Китае есть школа, которая носит имя Сухомлинского, называется Школа Радости, есть музей, памятник.

Эпиграф занятия: В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»

План 1. Доброта – основа воспитания

2. Школа молодых родителей

3. Жестокость в семье по отношению к детям

4. Итоги теста «Добрый ли я?»

5. Детские песни. Заключение.

1. Стихотворение о семье –Ильин А.

Мысли Василия Александровича Сухомлинского о семье удивляют своей современностью, утверждал, что в школе не учат жизни. Знание математики или физики ещё никому не помогло

построить крепкую семью: поэтому в его школе был предмет «Семья. Брак. Любовь. Дети».

Ребята, со следующего учебного года в школах будет урок «Семьеведение». В школах проводили эксперимент, как ребята, родители, педагоги оценивают это нововведение. Всем нравится. Это теперь стало необходимостью.

В последнее время становится востребованным такое качество, как, доброта. Отзывчивость, щедрость, вежливость, готовность прийти на помощь — это важнейшие характеристики личности. Как научить ребёнка быть добрым, открытым, дружелюбным, отзывчивым в семье— сегодня и поговорим.

Проблема добра и зла - одна из древнейших проблем человечества. О ней всегда говорили, и будут говорить. Что такое добро, для чего нужно совершать добро?; в чем критерий добра - все эти вопросы задает себе человек. Эти вопросы связаны с одним главным вопросом - вопросом о высшей ценности, которую человек обуславливает как благо или добро. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем. Но мало только желать этого.

Каким родители мечтают видеть собственного ребёнка? Хорошо, если бы он стал добрым, смелым, умным, уверенным в своих силах, способным и, конечно, счастливым. Родители хотят, чтобы ребёнок умел любить и быть любимым, чувствовал себя комфортно в семье, дошкольном учреждении и школе, при общении со сверстниками и взрослыми. Да, в жизни он встретит немало зла, предательства, зависти и ненависти. Такова жизнь. Важно, чтобы ребёнок научился прощать, не стал жестоким, циничным и равнодушным, умел сочувствовать и хотел помогать.

«А знаете ли вы, что доброта — основа воспитания, на которой строится отношение к миру и людям. Добрый ребёнок или не очень — зависит от воспитания. Маленькие дети очень чувствительны к доброте и, наоборот, к несправедливости. Первоочередная задача взрослых здесь — не уничтожить детскую чуткость и доверие, не научить их обману и цинизму.

Доброта — это отнюдь не слабость. Показывая ребёнку свой положительный пример отношения к людям, животным, природе, мы ориентируем на такое же поведение и ребёнка. Если у родителей нет желания воспитать из ребёнка доброжелательного, дружелюбного, отзывчивого, щедрого и внимательного человека,

то скоро они увидят в семье маленького эгоиста, равнодушного к чужим бедам, не способного ни дружить, ни любить. слайд « Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродуют их». для родителей сегодня важно заложить в раннем детстве основы истинной нравственности, а именно — воспитать доброго ребёнка. Нужно учить детей различать добро и зло и стараться прививать малышам добрые качества, которые ценились во все времена. А для достижения этой цели важно самому стать хорошим примером для подражания.

2. Как начать воспитывать доброго ребёнка? Школа молодых родителей (дети пишут, как воспитывать детей в семье?) Ответы детей. Просмотр презентации

Понятие доброты – вовсе не такое простое, как кажется. Обучая добру с раннего детства, мы воспитываем ребёнка добрым: это станет частью его личности, основой характера. Хорошо, когда, воспитание доброты осуществляется в комплексе: родители много рассказывают, читают вместе и обсуждают книги, учатся на добрых мультфильмах. Лучший урок доброты – собственный пример.

Ученик. Как воспитать доброго ребёнка на личном примере?

Ребёнок должен ежедневно видеть доброе отношение родителей к людям.

Не кричите на детей и членов семьи: берегите нервы. Поддерживайте спокойные отношения с родными дома, спокойно обсуждайте сложившиеся ситуации, прощайте и жалеете домашних. Это и есть – повседневные бытовые уроки доброты.

Оправдывайте людей и их поступки. Учитесь замечать не зло, а обстоятельства. Например: не «Какой ужасный ребёнок – насыпал в глаза тебе песочек», а «Он не хотел, не обижайся» или «Ему мама наверняка говорила, что нельзя так делать».

Не учите ребёнка давать сдачу. Это учит лишь агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами.

Это интересно. Научно доказано, что ребёнку для полноценного развития необходимо до 12 объятий каждый день. Целуйте и обнимайте ребёнка: любовь способствует воспитанию доброты».

Ученик. Доброта формируется в семье. Учите ребёнка помогать нуждающимся и слабым, заботиться о близких, не

обижать младших и животных. Воспитывайте умение делать добро каждый день. Становясь добрее и милосерднее, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства как ответственность и отзывчивость. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека. Надо сказать, что если родители сами не очень-то проявляют свои добрые чувства, то сложно будет воспитать эти чувства и в ребёнке. Поэтому, воспитание детей лучше всего начать с себя.

3. Жестокость в семье по отношению к детям

Как бы печально это ни звучало, но жестокость родителей в отношении к детям – широко распространенное явление. Около 14% всех детей периодически подвергаются жестокому обращению в семье со стороны своих родителей, применяющих к ним физическую силу. Ежегодно по всему миру тысячи детей гибнут от рук своих родителей. Самые распространенные общие проблемы, которые характерны для таких родителей – частые депрессии, чувство одиночества, супружеские раздоры, отсутствие работы, злоупотребление психотропными веществами, перенесенный развод, насилие в семье, пьянство и беспокойства, связанные с нехваткой денег.

Большинство родителей осознает, что они не должным образом обращаются со своими детьми, но им не под силу себя остановить. Другие родители, которые постоянно подвергают своих детей жестокому обращению, откровенно ненавидят их или чувствуют отвращение к ним.

Среди основных причин недовольства своими детьми – неудовлетворенность их учебной работой – 59 %. Хвалят своих детей за правильно выполненные домашние задания – 25% родителей, а ругают и избивают за неуспеваемость – 35%. Более трети всех родителей на вопрос: «Каким вы считаете своего ребенка?» дали своим детям такие характеристики: «плохим», «неуспевающим», «неаккуратным», «приносящим много хлопот» и т. д. На вопрос: «Почему вы так говорите о своем ребенке?» – родители отвечали: «Мы так воспитываем его. Он должен знать свои недостатки. Пусть делает все, чтобы стать лучше».

Такие родители никогда раньше не учились тому, как любить детей, как их воспитывать и как общаться с ними. Большинство детей, которые подвергались жестокому обращению со стороны

родителей, во взрослой жизни сами начинают проявлять к своим детям жестокость.

1. Жителей Киева и Украины в целом после кровавых событий последних трёх лет трудно чем-либо потрясти. Тем не менее история, произошедшая в украинской столице в начале декабря, заставила содрогнуться. Речь идёт о жестокости, жертвами которой стали маленькие дети. 20-летняя мама, звать ее Влада, которая на 9 дней закрыла двух маленьких детей (мальчик 1 год и 11 мес. девочке 2 года и 10 мес.) в квартире, Из еды у них было только несколько конфет. Дома за все эти дни она не появилась ни разу. **Сын Даниил и дочь Аня** были рождены женщиной от первого мужа: «с самого рождения женщина говорила, что не любит их, и даже хотела сдать в приют». При этом родного отца к детям женщина не подпускала, поскольку он якобы «проявлял агрессию». у Влады появилась новая любовь, и в октябре 2016 года она снова родила. Третий ребёнок проживал в квартире отца.

«Дети пытались выбраться из квартиры, искали лазейки, в которые можно было бы звать на помощь. У входной двери даже вырвали линолеума.

Соседи признают, что слышали детский плач. Однажды даже вызвали наряд полиции, но правоохранители, если верить рассказам местных жителей, постояв у дверей квартиры и не услышав ответа, уехали. Приезжала и бабушка детей, мама Влады. Но у женщины не было ключей, и она, подождав у дверей, также уехала.

В итоге после девяти дней отсутствия мать все-таки пришла, и, по ее словам, сразу вызвала «скорую». Маленькому Дане это уже никак не могло помочь. Даниил умер от голода еще 3 декабря. Аня была закрыта с мертвым братом до 6 декабря. Врачам удалось помочь девочке, и состояние Ани постепенно улучшается.

2. Тема "ребенок в детском доме" очень непроста и требует самого серьезного внимания. Проблема часто не до конца осознается обществом. А между тем, обитателей детских домов в нашей стране с каждым годом всё больше. Статистика утверждает, что число беспризорников в России достигает сейчас двух миллионов. А количество обитателей детских домов увеличивается примерно на 170 000 человек в год. Лишь в последнее десятилетие таких учреждений стало в три раза больше, чем раньше. Обитают в них не только фактические сироты, но и маленькие инвалиды,

брошенные родителями, отобранные у алкоголиков, наркоманов и осуждённых. **Как живут дети в детских домах?** Дети не видят сверстников из нормальных благополучных семей и не имеет представления о том, как общаться в реальном мире. Дети из детского дома не привыкают к труду с малолетства, как бывает в нормальных семьях. Их некому приучить и объяснить необходимость заботиться о себе и о близких, в результате работать они не могут и не хотят. Им известно, что государство обязано позаботиться о том, чтобы подопечные были одеты и накормлены. Необходимости в собственном обслуживании нет.

3. Жизнь Оксаны до интерната - «повесть» о выдающейся человеческой жестокости и... собачьей любви и верности. С трех до семи лет девочка прожила в будке с собакой. Не потому, что ей так хотелось. В конуру к дворняге ее вышвырнули из дома родители. Глухая украинская деревня, где, как в любой деревне, каждый знает о соседе больше, чем он сам, все видела, но молчала. Что скажешь: пьющая семья, гулящая мать, убогий ребенок. Пусть живут, как хотят... Собачьего приемыша удалось спасти, отнять у родителей, отмыть и научить человеческим повадкам. Десять лет кочевала Оксана по разным детским интернатам. А недавно для нее началась взрослая жизнь. Теперь Оксане 19. А она до сих пор вспоминает, как упорно ползла из собачьей будки в хату, а отец отшвыривал обратно ногой в сапоге с подбитым гвоздями каблук. Поэтому лучшей родственницей на все времена стала для Оксаны дворняжка Найда, которая честно делила с человеческим существом кров, хлеб и маленькие горести общего быта. В холодные дни Найда была горячей, как печка, а в жару облизывала пот с тщедушного Оксаниного тельца и гоняла настырных кусачих мух.

Пока девочка Оксана жила в детском интернате, вокруг нее так и вились журналисты - любопытным она все-таки была ребенком: забавно лаяла, рычала, словно настоящая собачка, в общем, живая игрушка. Оксана повзрослела, и взрослая невеселая жизнь обступила со всех сторон: недавно ее из детского интерната, который в центре Одессы, перевезли в деревню в интернат, где живут больные, малоподвижные, с тяжелыми, как могильные плиты, лицами. Они не любят Оксану. Оксана не любит их. Поэтому при всяком удобном случае девчонка выбегает за ворота интерната и бродит по пыльной дороге, ожидая чуда, гостей с подарками или родителей, которые за время ее отсутствия в родной

будке должны волшебным образом исправиться, бросить пить, драться и бить сапогами детей...

Здесь, в деревне, вдали от шума городского, она быстро забыла все, чему ее десять лет учили в детском интернате: считать и писать не хочет, работать не желает. А вот собачьи навыки остались... Деревня с трудом привыкала к характеру новой жительницы, поэтому любопытные, но опасливые жители Барабоя обходят интернат стороной. Можно ли отучить Оксану от собачьих привычек? Можно. Потому что это у нее не врожденные, а приобретенные навыки. Но сделать это крайне сложно. Сможет ли девочка жить в нормальном человеческом обществе? Думаю, нет. В ее психике есть необратимые изменения, и ритм нормальной жизни не по ней. ЕЩЕ В 1940 году профессор Йельского университета в США А. Джезел упоминал о 32 известных науке диких детях. Сейчас эта цифра, несомненно, увеличилась. Возвращение в мир людей для них трагедия, а порой и смерть. Например, найденные в волчьем логове годовалые индийские сестры Амала и Камала в человеческом мире долго не протянули. Одна умерла через год после возвращения к людям, а вторая - через 7 лет.

4.Итоги теста «Добрый ли я?»

Заключение.1. Раздать каждому обучающемуся «Памятка о воспитании доброты в детях»

2. Вопросы для рефлексии:

1. Легко ли воспитывать ребенка добрым?

2. Каким должен быть пример родителей?

3.Как представляете свою семью: сколько детей? Какими их будете воспитывать?

Памятка о воспитании доброты в детях.

1. Доброта начинается с любви к природе и к людям.
2. Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.
3. Давайте делать добро. Хорошие поступки. Дети учатся доброте у нас.
4. Надо доставлять ребенку радость общения с нами.
5. Научимся владеть собой.
6. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
7. Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
8. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
9. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и то же.
10. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
11. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

«Воспитывайте
в детях доброту!

Воспитывайте!

Нет важнее

дела!»

Е.Мартышев

Спят усталые игрушки, книжки спят.
Одеяла и подушки ждут ребят.
Даже сказка спать ложится,
Что бы ночью нам присниться.
Ты ей пожелай:
Баю-бай.

В сказке можно покататься на луне.
И по радуге промчаться на коне.
Со слоненком подружиться
И поймать перо Жар-птицы.
Глазки закрывай,
Баю-бай.

Баю-бай, должны все люди ночью спать.
Баю-баю, завтра будет день опять.
За день мы устали очень,
Скажем всем: "Спокойной ночи!"
Глазки закрывай,
Баю-бай.

В траве сидел кузнечик,
В траве сидел кузнечик,
Совсем как огуречик,
Зелененький он был.

Представьте себе, представьте себе,
Совсем как огуречик.
Представьте себе, представьте себе,
Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку,
Он ел одну лишь травку,
Не трогал и козявку
И с мухами дружил.

Представьте себе, представьте себе,
Не трогал и козявку,
Представьте себе, представьте себе,
И с мухами дружил.

Но вот пришла лягушка,
Но вот пришла лягушка -
Прожорливое брюшко -
И съела кузнеца.

Представьте себе, представьте себе,
Прожорливое брюшко.
Представьте себе, представьте себе,
И съела кузнеца.

Не думал, не гадал он,
Не думал, не гадал он,
Никак не ожидал он
Такого вот конца.

Представьте себе, представьте себе,
Никак не ожидал он,
Представьте себе, представьте себе,
Такого вот конца.

Слова: Тимофеевский А.

Медленно минуты уплывают вдаль,
Встречи с ними ты уже не жди.

И, хотя нам прошлого немного жаль,
Лучшее, конечно, впереди!

Скатертью, скатертью дальний путь стелется,
И упирается прямо в небосклон.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится, катится голубой вагон.

Может, мы обидели кого-то зря -
Календарь закроем этот лист,
К новым приключениям спешим, друзья,
Эй, прибавь-ка ходу, машинист!

Скатертью, скатертью дальний путь стелется,
И упирается прямо в небосклон.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится, катится, голубой вагон.

Голубой вагон бежит, качается,
Скорый поезд набирает ход.
Ну зачем же этот день кончается -
Пусть бы он тянулся целый год!

Скатертью, скатертью дальний путь стелется,
И упирается прямо в небосклон.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится, катится голубой вагон.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Катится, катится голубой вагон.