

## Аннотация к рабочим программам для глухих обучающихся по дисциплине «Биология», 5–11 классы

Рабочие программы составлены на основе ФГОС. Обучение ведётся на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). Сборник 1. Подготовительный, 1–7 классы. Составитель Т.С.Зыкова. – М.: Просвещение, 2003.

В дальнейшем при изучении биологии с VI класса осуществляется переход на программу общеобразовательной школы. В связи с этим требуется перераспределение программного материала на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5–11 классы. Сост. В.С. Кучменко. – М.: Дрофа, 2012.

Изучение биологии направлено на достижение следующих *целей*:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях  
овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Учащиеся должны *знать* :

общие свойства живого

многообразие форм жизни

уровни организации живой природы

основные положения клеточной теории

химическая организация клетки: строение и функции воды и минеральных солей, белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, АТФ

строение живой клетки

процессы жизнедеятельности клетки

формы размножения организмов: бесполое и половое

способы деления клеток

диплоидный и гаплоидный набор хромосом

биологическое значение митоза и мейоза

основные закономерности наследования признаков и изменчивости

основы селекции растений, животных и микроорганизмов

происхождение жизни и развитие органического мира

происхождение человека

основы эволюционного учения

## ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Учащиеся должны **уметь** :

объяснять значение биологических знаний для современного человека

давать характеристику уровням организации живой природы

пользоваться биологической терминологией

объяснять роль химических веществ в жизни клетки

пользоваться микроскопом, готовить и рассматривать микропрепараты

характеризовать методы и законы биологических наук

**Обучение ведётся по учебникам:**

**5 класс** – Биология. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**6 класс** – Биология. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**7 класс** – Биология. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**8 класс** – Биология. Человек. А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**9 класс** – Биология. Человек. А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**10 класс** – Биология. Введение в общую биологию и экологию. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2002.

**11 класс** – Биология. Введение в общую биологию и экологию. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2002.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

**5 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**6 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**7 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**8 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**9 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**10 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**11 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

Аннотация составлена учителем биологии

Акбердиной Н.А.

по дисциплине «Биология»  
5–11 классы

Рабочие программы составлены на основе ФГОС. Обучение ведётся на основе программы общеобразовательной школы. Биология. 5–9 классы. Сост. В.С. Кучменко. – М.: Дрофа, 2012.

Изучение биологии направлено на достижение следующих *целей*:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях  
овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты  
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей  
воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе  
использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Учащиеся должны *знать* :

общие свойства живого  
многообразие форм жизни  
уровни организации живой природы  
основные положения клеточной теории  
химическая организация клетки: строение и функции воды и минеральных солей, белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, АТФ  
строение живой клетки  
процессы жизнедеятельности клетки  
формы размножения организмов: бесполое и половое  
способы деления клеток  
диплоидный и гаплоидный набор хромосом  
биологическое значение митоза и мейоза  
основные закономерности наследования признаков и изменчивости  
основы селекции растений, животных и микроорганизмов  
происхождение жизни и развитие органического мира  
происхождение человека  
основы эволюционного учения  
основы экологии

Учащиеся должны *уметь* :

объяснять значение биологических знаний для современного человека  
давать характеристику уровням организации живой природы  
пользоваться биологической терминологией

объяснять роль химических веществ в жизни клетки  
пользоваться микроскопом, готовить и рассматривать микропрепараты  
характеризовать методы и законы биологических наук

**Обучение ведётся по учебникам:**

**5 класс** – Биология. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**6 класс** – Биология. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**7 класс** – Биология. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**8 класс** – Биология. Человек. А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. М.: «Вентана-Граф», 2011.

**9 класс** – Биология. Введение в общую биологию и экологию. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2002.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

**5 класс** – 34 часов в год (1 урок в неделю)

**6 класс** – 34 часов в год (1 урок в неделю)

**7 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**8 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

**9 класс** – 68 часов в год (2 урока в неделю)

Аннотация составлена учителем биологии  
Акбердиной Н.А.