

## Аннотация к Рабочим Программам в первом классе

### Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе ФГОС ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 2005г.

Структура программы помогает представить соотношение тематических разделов курса, задач обучения и соответствующих им видов деятельности детей, этапов обучения и их последовательности, типовых заданий и упражнений, помогает определить необходимый объём математических терминов и типовых фраз, которые должны быть освоены детьми.

Материал в программе сгруппирован таким образом, чтобы ребёнок последовательно изучал связанные между собой понятия, действия, математические задачи. Освоение предшествующего материала служит основой для изучения последующего.

На уроках математики продолжается работа над коррекцией произносительной стороны речи детей, которая заключается в систематическом контроле над реализацией каждым учеником его максимальных произносительных возможностей и исправлении допускаемых ошибок с помощью уже известных ребенку навыков самоконтроля.

Количество часов в год: 132, Количество часов в неделю: 4

Учебник: «Математика», Н. Ф. Слезина учеб. для 1 кл. спец. (коррекц.) образов. учреждений I и II вида. – М.: Просвещение, 1990 г.

## Окружающий мир

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе ФГОС ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 2005г.

Цель курса «Окружающий мир» - формирование у глухих детей целостного представления об окружающем мире (природа – человек – общество рассматриваются в неразрывном единстве), что обеспечивает целенаправленное, систематическое личностное развитие детей, практическую подготовку их к самостоятельной жизни в обществе. В содержание курса включены элементы ОБЖ.

Количество часов в год: 66 ч., количество часов в неделю: 2 ч.

Учебники: 1.Речицкая Е.Г., Филоненко-Алексеева А.Л. Солнечный Зайчик: Ознакомление с окружающим миром: Учебник для подготовительного и 1 классов специальных (коррекционных) школ I-II вида. М.: Владос.

2.Ознакомление с окружающим миром. 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова – М.: Просвещение.

## Письмо

Рабочая программа по предмету «Письмо» составлена на основе ФГОС ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 2005г.

Письмо является одним из видов речевой деятельности, овладение которым в условиях коммуникативной системы осуществляется на основе устно-дактильной речи и жестко не связано (как в массовой школе) с обучением чтению. При письме слов и фраз дети дактилируют и устно проговаривают слова. По мере развития произносительных навыков дактилирование становится менее выраженным, однако при затруднении в воспроизведении состава слова школьники вновь возвращаются к дактильному его проговариванию.

Количество часов в год: 68 ч., количество часов в неделю: 2 ч.

Учебники: 1. Ф.Ф. Рау, З.Г. Кац и др. Букварь: 0 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.: Просвещение.

2. Зыкова Т.С., Кузмичёва. Е.П. Развитие развитие речи (учебник для 1 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений I вида) М.: Просвещение.

## Предметно-практическое обучение

Рабочая программа по предмету «Предметно-практическое обучение» составлена на основе ФГОС ОВЗ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 2005г.

Предметно-практическое обучение (ППО) — это специальный учебный предмет школы для глухих детей, выполняющий развивающие, воспитательные, обучающие и коррекционные функции одновременно. ППО предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей.

В программу ППО включены виды предметно-практической деятельности, интересные для детей определенного возраста, и изделия, дающие возможность при их изготовлении расширять кругозор, знакомить с окружающей жизнью.

Количество часов в год: 102 ч., количество часов в неделю: 3 ч.

Учебники: 1. Ф.Ф. Рау, З.Г. Кац и др. Букварь: 0 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.: Просвещение.

## Развитие речи

Рабочая программа по предмету «Развитие речи» составлена на основе ФГОС ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 2005г.

Программа предусматривает обучение языку в условиях педагогически организованного общения

(коммуникативная система) ученика с окружающими его людьми (учителем, товарищем, воспитателем и др.). Используя потребность глухого ребенка в общении, педагог (учитель, воспитатель) формирует у него общепринятое средство общения — словесную речь. В процессе овладения коммуникацией (общением) школьник осваивает язык, который становится для него средством общения, обучения, познания, мышления.

Обучение языку осуществляется всеми педагогами, участвующими в учебном процессе, в условиях различных видов деятельности в классе и интернате, в урочные и внеурочные часы.

В содержание раздела **«Развитие речи»** входят развитие разговорной и связной (устной и письменной) речи, работа над словарным составом и грамматическим строем языка, а также формирование произношения.

Количество часов в год: 102 ч., количество часов в неделю: 3 ч.

Учебники: 1.Ф.Ф. Рау, З.Г. Кац и др. Букварь: 0 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.: Просвещение.

## Чтение и развитие речи.

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основе ФГОС ОВЗ, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, 2005г.

Чтение и развитие речи — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Количество часов в год: 102ч., количество часов в неделю: 3 ч.

Учебники: 1.Ф.Ф. Рау, З.Г. Кац и др. Букварь: 0 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида М.: Просвещение.

2. Зыкова Т.С. учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида / Т.С. Зыкова, Н.А. Морева. – М.: Просвещение, 2007.